

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Политехнический институт

Кафедра художественной и пластической обработки материалов

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Учебный модуль для направления подготовки 54.04.01 – Дизайн  
Профиль – Графический дизайн

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**СОГЛАСОВАНО**

Принято на заседании Ученого совета ИПТ

«08» 06 2017 г.

Протокол № 16

Директор ИПТ

А.Н. Чадин

**Разработал:**

Доцент кафедры

Е.Г. Бердичевский

«08» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры ХПОМ

Протокол № 8 от 08.06 2017 г.

Заведующий кафедрой ХПОМ

Е.Г. Бердичевский

«08» 06 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств  
по модулю «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»  
для направления подготовки 54.04.01 - Дизайн

| №<br>п/п | Модуль, раздел<br>(в соответствии с РП)                                                                                                                                                | Контролируемые<br>компетенции<br>(или их части) | ФОС                        |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                        |                                                 | Вид оценочного<br>средства | Кол-во<br>вариантов<br>заданий |
| 1        | Этапы научно-исследовательской работы (Выбор темы, постановка задачи, знакомство с литературой).                                                                                       | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог               | По кол-ву студентов            |
| 2        | Принципы написания научной статьи (Аннотация, стиль и правила составления аннотации, типовые фразы и клише, краткий обзор литературы).                                                 | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог<br>реферат    | По кол-ву студентов            |
| 3        | Принципы написания научной статьи (Основная часть научной статьи (описание эксперимента и т.д.), заключение (выводы) и выражение благодарности отдельным людям, фирмам, организациям.) | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог               | По кол-ву студентов            |
| 4        | Подготовка доклада на научную конференцию (Жанры научной речи)                                                                                                                         | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог<br>реферат    | По кол-ву студентов            |
|          | Аттестация                                                                                                                                                                             | ОПК-4, ОПК-9                                    | Зачет                      |                                |
| 5        | Жанры научной речи (Этапы создания презентации)                                                                                                                                        | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог               | По кол-ву студентов            |
| 6        | Подбор иностранной литературы для написания магистерской диссертации (Работа с научной литературой)                                                                                    | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог<br>реферат    | По кол-ву студентов            |
| 7        | Ученый в современном обществе (Профессиональное общение)                                                                                                                               | ОПК-4, ОПК-9                                    | ПЗ<br>диалог<br>реферат    | По кол-ву студентов            |
|          | Аттестация                                                                                                                                                                             | ОПК-4, ОПК-9                                    | Зачет                      |                                |

### Характеристики оценочных средств

#### 1 Характеристика оценочного средства «Практическое задание» в соответствии с паспортом ФОС

Работа в рамках модуля подразумевает выполнение практических заданий.

### Параметры оценочного средства

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                                   | 10-15 мин.                                                                                                                                                                                                                 |
| Предлагаемое количество практических заданий из одного контролируемого раздела | 1-3                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Критерии оценки:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| «5», если                                                                      | Выполнены все задания. Лексико-грамматический аспект соответствует заданию.. Студент активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях.                     |
| «4», если                                                                      | Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются неточности в лексике и грамматике. Студент не проявляет инициативу во время опросов, не все устные/письменные ответы правильные. |
| «3», если                                                                      | Задание выполнено не полностью. Допущены ошибки в лексике и грамматике. Студент пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, в случае выполнения заданий дает неверные ответы.                      |

## 2 Характеристика оценочного средства «Диалог» в соответствии с паспортом ФОС

Оценивание студентов в форме устного опроса – диалога осуществляется на практических занятиях с целью контроля над освоением такого вида речевой деятельности как диалогическое и монологическое высказывание. В ходе изучения иностранного языка студенты должны приобрести навыки ведения диалогических и монологических высказываний по всем пройденным темам

### Параметры оценочного средства

| Параметр                                                                       | Условия проведения и оценки                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                                   | 0,2-0,5 ч                                                                                                                                                                                                                             |
| Предлагаемое количество практических заданий из одного контролируемого раздела | 1-3                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Критерии оценки:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| «5», если                                                                      | Студент демонстрирует способность логично и связно строить речь на иностранном языке. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры; практически не делает ошибок. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4», если | В целом демонстрирует логичную и связную речь на иностранном языке. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий раскрытию темы, однако наблюдается затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. |
| «3», если | Студент не способен логично и связно строить речь на иностранном языке. Демонстрирует ограниченный словарный запас. Делает многочисленные грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.                                                                                                   |

### 3 Характеристика оценочного средства «Реферат» в соответствии с паспортом ФОС

Зачет заключается в написании и защите реферата на английском языке. Реферат представляет собой самостоятельную домашнюю работу студента по теме научно-исследовательской работы в соответствующем семестре. Зачет принимается в конце учебного семестра до начала сессии в часы аудиторных самостоятельных работ.

#### Параметры оценки реферата

| Параметр                       | Условия проведения и оценки                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ориентировочный объем реферата | 10-20 страниц формата А4                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Критерии оценки</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «5», если                      | Реферат полностью раскрывает тему. Студент демонстрирует способность логично и связно строить письменную речь, использует разнообразные грамматические структуры, владеет основной профессиональной терминологией на иностранном языке.                         |
| «4», если                      | Тема реферата в основном раскрыта, но не хватает глубины и содержательности. Студент способен строить письменную речь, владеет основной профессиональной терминологией на иностранном языке. Есть небольшие замечания по использованию грамматических структур. |
| «3», если                      | Тема раскрыта не полностью, поверхностно. Студент не способен грамотно построить письменную речь, слабо владеет основной профессиональной терминологией на иностранном языке. Есть ошибки при использовании грамматических структур.                            |