

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСХПР

А.М. Козина

«23» июня 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В СКОТОВОДСТВЕ И СВИНОВОДСТВЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

Профиль:

«Организация производства продуктов животноводства»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

Л.Б. Даниленко

«23» июня 2017 г.

Составители:

доценты кафедры животноводства

Л.П. Семкив

Н.Л. Мельникова

«20» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:

протокол № 10 от 23 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, профессор

А.М. Козина

«23» июня 2017 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ) «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений владеющих современными знаниями в области организации производства продуктов скотоводства и свиноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса.

Задачи изучения учебного модуля, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам организации производства в скотоводстве и свиноводстве;
- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для организации и обеспечения рентабельного производства продуктов скотоводства и свиноводства;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции скотоводства и свиноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области производства продуктов скотоводства и свиноводства.

2 Место учебного модуля в структуре оп направления подготовки

Учебный модуль ««Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» в базовом учебном плане направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния входит в вариативную часть модулей по выбору (М1.П1.ВВ.2.1), изучается в 3 семестре для очной и заочной ускоренной форм обучения. Модуль включает лекции, практические занятия, самостоятельную контактную работу студента с преподавателем и внеаудиторную работу студентов.

Взаимосвязь с другими модулями:

Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Инновационные технологии в животноводстве», «Технология производства животноводческой продукции» и осуществляется одновременно с учебными модулями по направлению подготовки магистратуры «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве и пчеловодстве», «Организация технологии первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учебный модуль «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» формирует у магистрантов способность успешно действовать на основе знаний, умений и практического опыта при решении следующих задач:

- способен формировать и решать задачи в научной, производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- способен к организации научно-исследовательской деятельности в области организации технологий производства продуктов скотоводства и свиноводства;
- способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий скотоводства и свиноводства на промышленной основе;

В соответствии с образовательной программой и квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, процесс изучения УМ «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» должен быть направлен на формирование **профессиональных компетенций**:

- **ПК-1** - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- **ПК-2** - способен к разработке проектов и управления ими.

В соответствии с содержанием образовательных программ, УМ «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» осваивается на повышенном уровне.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	повышенный	- основные показатели повышения производства продукции скотоводства и свиноводства, методы, способы, технику, структуру и оборот стада, современные требования, влияющие на организацию воспроизводства крупного рогатого скота и свиней	трансформировать приобретенные знания в организацию эффективного производства скотоводства и свиноводства, основанного на достижениях науки и передовой практики; составлять обороты стада крупного рогатого скота и свиней, рассчитывать потребность в кормах и сумму затрат на них;	- навыками формирования и решения задач в организации эффективного производства продукции скотоводства и свиноводства, требующие углубленных профессиональных знаний - навыками составления оборотов стада крупного рогатого скота и свиней на перспективный год;
ПК-2	повышенный	- технологию и методы планирование отраслей скотоводства и свиноводства, способы экономии ресурсов - технологические процессы как объекты управления в скотоводстве и свиноводстве	составлять план воспроизводства стада крупного рогатого скота и свиней; планировать валовое производство молока и мяса (говядины, свинины);	- навыками планирования производства продукции скотоводства и свиноводства и организацией эффективного использования крупного рогатого скота и свиней

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций (см. Приложение).

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов.

Форма обучения дневная (3 семестр)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		Зсем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ) «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»:	216	216	
объем контактной (аудиторной) работы	45	45	
объем внеаудиторной СРС	171	171	
УЭМ1 Организация производства в скотоводстве (ЗЕ):	3	3	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	30	30	
- лекции	6	6	
- практические занятия	24	24	
- лабораторные работы			
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	
объем внеаудиторной СРС	114	114	
УЭМ2 Организация производства свиноводстве (ЗЕ):	3	3	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	15	15	
- лекции	3	3	
- практические занятия	12	12	
- лабораторные работы			
- в т.ч. аудиторная СРС	3	3	
объем внеаудиторной СРС:	57	57	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	ПК-1, ПК-2

Форма обучения заочная (3 семестр)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		Зсем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ) «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»:	216	216	
объем контактной (аудиторной) работы	20	20	
объем внеаудиторной СРС	196	196	
УЭМ1 Организация производства в скотоводстве (ЗЕ):	3	3	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	14	14	
- лекции	4	4	
- практические занятия	9	9	
- лабораторные работы			

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		3сем.	
- в т.ч. аудиторная СРС			
объем внеаудиторной СРС	131	131	
УЭМ2 Организация производства свиноводстве (ЗЕ):	2	2	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	6	6	
- лекции	2	2	
- практические занятия	5	5	
- лабораторные работы			
- в т.ч. аудиторная СРС			
объем внеаудиторной СРС:	65	65	
Аттестация:	9	9	ПК-1, ПК-2
- экзамен			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»

УЭМ 1 «Организация производства в скотоводстве»

1.1 Введение. Основы организации животноводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в скотоводстве

Введение. Предмет, задачи и методы элемента учебного модуля «Организация производства в скотоводстве».

Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Система животноводства: материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы. Внедрение на сельскохозяйственном предприятии рациональной системы животноводства.

Организация воспроизводства стада: простое и расширенное. Рациональная организация воспроизводства.

Структура и оборот стада. Условия, оказывающие влияние на структуру и оборот стада. Фактическая и рациональная структура стада.

Поточность и ритмичность производства. Методика обоснования поточности и ритмичности производства в животноводстве.

Предпосылки и оценка эффективности применения интенсивных технологий в скотоводстве.

1.2 Типы и размеры скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и система ведения отрасли скотоводства

Народнохозяйственное значение скотоводства. Типы и размеры скотоводческих предприятий. Племенные заводы и предприятия. Пригородные молочные предприятия-репродукторы. Предприятия молочного направления. Специализированные предприятия по выращиванию сверхремонтного молодняка. Специализированные предприятия по дорастиванию сверхремонтного молодняка. Специализированные предприятия по интенсивному выращиванию и откорму сверхремонтного молодняка. Специализированные предприятия по выращиванию и откорму скота мясных пород.

Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и система ведения отрасли скотоводства. Преимущества и недостатки способов

содержания. Организационная характеристика способов содержания дойного стада крупного рогатого скота.

1.3 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка

Рациональная организация воспроизводства стада крупного рогатого скота и выращивания ремонтного молодняка. Эффективное комплектование воспроизводства стада крупного рогатого скота.

Организация воспроизводства стада на молочных фермах. Источники комплектования молочных ферм. Характеристика организационных форм выращивания ремонтного молодняка.

1.4 Организация производства и реализации молока

Использование индустриальных технологий, соответствующих крупному машинному производству, комплексная механизация и рациональная организация трудовых процессов при производстве молока высокого качества. Организация эффективного машинного доения коров. Приготовление и раздача кормов. Удаление навоза. Поточно-цеховая система производства молока. Состав, назначение и размер цехов на молочных фермах и комплексах при поточно-цеховой системе производства

Повышение качества молока. Товарная доработка и хранение молока. Реализация продукции.

1.5 Организация дорастивания и откорма молодняка

Организация дорастивания молодняка крупного рогатого скота. Выращивание и заключительный откорм молодняка крупного рогатого скота. Интенсивные технологии мясного скотоводства.

Основные направления совершенствования реализации скота на мясо.

1.6 Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

Особенности организации скотоводства в подсобных хозяйствах. Особенности организации скотоводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Особенности организации скотоводства в хозяйствах населения.

Организация и оплата труда в скотоводстве. Совершенствование труда на скотоводческих фермах.

УЭМ 2 «Организация производства в свиноводстве»

1.7 Типы и размеры свиноводческих предприятий

Народнохозяйственное значение свиноводства. Производственные типы свиноводческих предприятий: племенные и товарные.

Применение инновационных, ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих конкурентоспособное производство высококачественной свинины. Системная технологическая модернизация производства продукции свиноводства. Внедрение автоматического управления в технологии содержания и кормления свиней в целях минимизации участия человеческого фактора. Осуществление эффективной инновационной политики, привлечение в отрасль инвесторов. Государственная поддержка приоритетных проектов развития свиноводства.

1.8 Организация кормовой базы и воспроизводства стада

Развитие высококачественной кормовой базы отрасли свиноводства. Базовый ресурс повышения продуктивности животных и конкурентоспособности свиноводства - сбалансированное кормление высококачественными комбинированными кормами. Основная задача кормопроизводства - обеспечение такой структуры посевных площадей, которая

предусматривала бы рациональное сочетание зерновых культур, обеспечивающее оптимальный набор кормовых компонентов для производства комбикормов.

Структура и оборот стада. Формирование стада высококачественным племенным поголовьем свиней.

Важнейший фактор экономического роста отрасли свиноводства - улучшение генетического потенциала свиней. Использование в производстве высокогибридного поголовья основных свиноматок, обеспечивающего максимальную энергию роста и сокращение сроков выращивания и откорма до 150 - 160 дней, получение не менее 34 живых поросят в год от одной свиноматки. Применение искусственного осеменения свиней в хозяйствах всех категорий. Разработка и внедрение информационной системы ведения племенного свиноводства на базе компьютерных технологий. Эффективность труда селекционеров.

Направленное выращивание молодняка для воспроизводства и формирования высокопродуктивного стада свиней.

1.9 Организация откорма свиней

Откорм - заключительный процесс в производстве свинины. Организационно-экономические условия при откорме свиней. Типы кормления свиней. .

Эффективное кормление свиней и рациональное использование кормов. Виды откорма. Уровень эффективности свиноводства. Резервы увеличения производства свинины.

Организация и оплата труда свиноводстве

Основные формы организации труда в свиноводстве. Оплату труда работников свиноводства

1.10 Особенности организации свиноводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

Особенности организации свиноводства в подсобных хозяйствах. Особенности организации свиноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Особенности организации свиноводства в хозяйствах населения.

4.2 Лабораторный практикум

4.2.1 Практические занятия

УЭМ 1 «Организация производства в скотоводстве»

ПЗ 1 Составление плана осеменения маточного поголовья и поступления приплода крупного рогатого скота.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 2 Составление месячного и годового оборотов стада крупного рогатого скота.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 3 Планирование валового производства и распределения молока

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 4 Составление оборота стада крупного рогатого скота на перспективный год и рассчитать среднегодовое поголовье.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 5 Расчет потребности крупного рогатого скота в кормах и суммы затрат на них

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

УЭМ 2 «Организация производства в свиноводстве»

ПЗ 6 Составление плана воспроизводства стада свиней и выхода продукции свиноводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 7 Планирование объемов выращивания и реализации продукции свиноводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 8 Расчет потребности свиней в кормах и суммы затрат на них

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, и семестровый (в виде экзамена) – по окончании изучения УМ.

На экзамен выносятся вопросы и задания по всем учебным элементам. Максимальное количество баллов, получаемое на экзамене, – 50. Максимальное количество баллов по модулю – 300.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б). Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий на кафедре животноводства имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: аудиторное помещение 202,

компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение (программа POWER POINT).

При изучении учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» широко используются наглядные пособия и оборудование, учебные фильмы.

Экскурсии по учебному модулю проводятся на базе производственных площадок ОАО «Ермолинское», ООО «Новгородский бекон», занимающихся производством молока, говядины, свинины на основе договоров между НовГУ и этими предприятиями.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»

1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» направлен на формирование профессиональных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. Как правило, студенты осваивают учебный модуль «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» на втором курсе.

Образовательный процесс по модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция);
- практические (собеседование, научные дискуссии, доклад-презентация, обсуждение конкретных ситуаций, использование видеоматериалов);
- самоуправление (самостоятельная работа студентов – работа с источниками по темам модуля, подготовка презентаций по темам практических занятий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (портал университета, электронная почта), использование мультимедиа средств при проведении лекционных и практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направлений подготовки, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. Удельный вес интерактивных средств во время освоения учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» не должен быть менее 40 % от общего количества аудиторных занятий со студентами (если иное не предусмотрено ФГОС ВО направлений подготовки).

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» выразилось в следующих аспектах:

- содержание УМ сформировано из десяти разделов, каждый последующий вытекает из предыдущего и повышает уровень освоения компетенций ПК-1; ПК-2.
- в процессе освоения модуля магистранты имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении модуля.

В рамках модуля предусмотрены лекционные и практические занятия. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний важнейших отраслей животноводства: скотоводство и свиноводство. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается магистрантом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела (Приложение В).

Лекции, которые читаются преподавателем, призваны ориентировать студентов в том многообразии проблем, которые связаны с устойчивым развитием. Более детальное знакомство с конкретными аспектами изучаемых вопросов – самостоятельная работа студентов. Она должна быть направлена на тщательную проработку предлагаемой основной и дополнительной литературы. Изучение модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» требует рассмотрения большого объема различных источников информации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые вопросы с привлечением новейших данных и использованием разнообразных форм подачи материала.

Литература, рекомендуемая для освоения теоретической части модуля

1. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; Под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева. -.:М КолосС, 2008. – 607с.
2. Организация производства в скотоводстве и свиноводстве: Курс лекций /Авт.-сост. Л.П.Семкив, Н.Л.Мельникова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 85с.
3. Методические рекомендации: Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области. Козина А.М., Кондратьева Т.Н., Семкив Л.П. и др.- В. Новгород: НовГУ. 2012.- 72с.
4. Методические и практические рекомендации по внедрению научно обоснованной системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве Новгородской области / сост.: А. И. Токарь, Е. Г. Емельянов, Т. Н. Кондратьева, А. П. Семкив : под ред. А. М. Козиной-Великий Новгород, 2016. – 23с.

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа.

Цель практических занятий – формирование у студентов умений и навыков в организации производства и применения эффективных технологий скотоводства и свиноводства для развития агропромышленного комплекса (АПК).

Темы практических занятий отражены в п.4.3.2.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. В чем состоят задачи совершенствования организации животноводства на сельскохозяйственных предприятиях?
2. Дайте определение системы животноводства, охарактеризуйте ее материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
3. Дайте характеристику сложившихся систем и подсистем (форм) животноводства в увязке с отраслевыми особенностями и условиями содержания скота.
4. Что понимают под организацией воспроизводства стада? Дайте характеристику естественных (биологических) и организационно-экономических условий рациональной организации воспроизводства стада.
5. Как осуществляется воспроизводство стада на внутрихозяйственной и межхозяйственной основе?

6. Что понимают под структурой стада? Дайте характеристику естественных (биологических) и организационно-экономических условий, определяющих структуру стада на сельскохозяйственных предприятиях.
7. Что такое оборот стада? Какие естественные (биологические) и организационно-экономические условия определяют оборот стада?
8. Изложите последовательность обоснования поточности и ритмичности производства на примере одной из отраслей животноводства.
9. Раскройте сущность интенсивных технологий производства продукции животноводства, назовите показатели оценки их эффективности.
10. Охарактеризуйте сложившиеся типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства.
11. Дайте организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и свехремонтного молодняка и систем ведения животноводства на специализированных фермах.
12. Как организовано выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота на основе внутрихозяйственной и межхозяйственной специализации?
13. Как организованы машинное доение коров, приготовление и раздача кормов, уборка навоза на скотоводческих фермах? Назовите обязанности рабочих разных профессий при выполнении указанных трудовых процессов.
14. В чем состоят особенности организации производства при разных вариантах поточно-цеховой системы производства молока?
15. Как организованы первичная обработка, промышленная переработка и хранение молока на молочных фермах? Какие способы его реализации применяют?
16. Какова роль подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения в производстве продукции скотоводства? В чем состоят особенности организации скотоводства в этих хозяйствах?
17. Какие формы организации труда и режимов труда и отдыха применяют на скотоводческих фермах?
18. В чем состоят особенности оплаты труда рабочих на скотоводческих фермах?
19. Каковы производственные типы и размеры свиноводческих предприятий?
20. Перечислите особенности организации кормовой базы и воспроизводства стада свиней.
21. Какие организационно-экономические условия необходимо учитывать при откорме свиней?
22. Какие формы организации труда применяются в свиноводстве?
23. Как организована оплата труда работников свиноводства?

Литература, рекомендуемая для освоения практической части модуля

1. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.
2. Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству: Учебник для вузов.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 310с.
3. Методические рекомендации: Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области. Козина А.М., Кондратьева Т.Н., Семкив Л.П. и др.- В. Новгород: НовГУ. 2012.- 72с.
4. Методические и практические рекомендации по внедрению научно обоснованной системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве Новгородской области / сост.: А. И. Токарь, Е. Г. Емельянов, Т. Н. Кондратьева, А. П. Семкив : под ред. А. М. Козиной- Великий Новгород, 2016. – 23с.

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Перед учебным процессом возник целый ряд новых задач, основными из которых являются его активизация, более эффективное использование времени, повышение доли самостоятельной работы магистрантов.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю организации производства в скотоводстве и свиноводстве, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает работу по изучаемым темам занятий, подготовку к экзаменам, а заочникам - выполнение контрольных работ:

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – *контактная работа студента с преподавателем* и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Контактная работа студента с преподавателем по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Контактную работу студента с преподавателем планируется использовать для:

- текущих консультаций, консультаций по практическим работам;
- приема и защиты практических работ (во время проведения практических работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебному модулю предполагает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовку практическим работам, их оформление;
- подготовку доклада-презентации по предложенным преподавателем темам учебного модуля.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: самоотчёт, презентации, контрольные работы и др.;

Методы контроля: практические работы, собеседования;

Технологии контроля: рейтинговая оценка, самооценка и др.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является выполнение контрольной работы. *Каждый студент-заочник лично получает свой вариант вопросов выполнения контрольной работы от преподавателя.*

Перед выполнением контрольной работы необходимо ознакомиться с требованиями методических указаний по каждой теме. Ответы на вопросы контрольной работы должны иметь четкую структуру, содержать информацию по существу вопроса. Иллюстрации по соответствующей теме (таблицы, графики и рисунки) обязательны для контрольной работы.

При защите контрольной работы студент должен заранее зарегистрировать ее на кафедре и предоставить ее преподавателю для проверки (за 2-3 дня). Преподаватель отмечает вопросы, возникшие в процессе проверки, дает время на подготовку к ответам на них. Зачет контрольной работы осуществляется путем устного собеседования.

Ориентировочные вопросы для выполнения **контрольных работ для магистрантов заочного формы обучения:**

1. Научная организация производства в скотоводстве и свиноводстве.
2. Инновационные деятельность как важнейший фактор повышения эффективности отечественного скотоводства и свиноводства.
3. Задачи совершенствования организации животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Дайте определение системы животноводства, охарактеризуйте ее материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
5. Дайте характеристику сложившихся систем и подсистем (форм) животноводства в увязке с отраслевыми особенностями и условиями содержания скота.
6. Что понимают под организацией воспроизводства стада? Дайте характеристику естественных (биологических) и организационно-экономических условий рациональной организации воспроизводства стада.
7. Как осуществляется воспроизводство стада на внутривоспроизводственной и межхозяйственной основе?
8. Что понимают под структурой стада? Дайте характеристику естественных (биологических) и организационно-экономических условий, определяющих структуру стада на сельскохозяйственных предприятиях.
9. Что такое оборот стада? Какие естественные (биологические) и организационно-экономические условия определяют оборот стада?
10. Изложите последовательность обоснования поточности и ритмичности производства на примере одной из отраслей животноводства.
11. Раскройте сущность интенсивных технологий производства продукции животноводства, назовите показатели оценки их эффективности.
12. Охарактеризуйте сложившиеся типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства.
13. Дайте организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и свёрхремонтного молодняка и систем ведения животноводства на специализированных фермах.
14. Как организовано выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота на основе внутривоспроизводственной и межхозяйственной специализации?
15. Как организованы машинное доение коров, приготовление и раздача кормов, уборка навоза на скотоводческих фермах? Назовите обязанности рабочих разных профессий при выполнении указанных трудовых процессов.
16. В чем состоят особенности организации производства при разных вариантах поточно-цеховой системы производства молока?
17. Как организованы первичная обработка, промышленная переработка и хранение молока на молочных фермах? Какие способы его реализации применяют?
18. Какова роль подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения в производстве продукции скотоводства? В чем состоят особенности организации скотоводства в этих хозяйствах?
19. Какие формы организации труда и режимов труда и отдыха применяют на скотоводческих фермах?
20. В чем состоят особенности оплаты труда рабочих на скотоводческих фермах?
21. Каковы производственные типы и размеры свиноводческих предприятий?
22. Организация селекции свиней по воспроизводительным, откормочным, мясным качествам и повышению неспецифической резистентности и стрессреактивности.
23. Перечислите особенности организации кормовой базы.
24. Перечислите особенности организации воспроизводства стада свиней.
25. Ремонтный молодняк как основа для организации воспроизводства свиней на крупных свиноводческих комплексах.
26. Какие организационно-экономические условия необходимо учитывать при откорме

- свиней?
27. Какие формы организации труда применяются в свиноводстве?
 28. Как организована оплата труда работников свиноводства?
 29. Современные направления механизации и автоматизации раздачи кормов в скотоводстве и свиноводстве. Пути снижения себестоимости продукции скотоводства и свиноводства при раздаче кормов.
 30. Современные направления механизации и автоматизации уборки и утилизации навоза в скотоводстве и свиноводстве. Пути снижения себестоимости продукции скотоводства и свиноводства при уборке и утилизации навоза.

Примерная тематика докладов-презентаций

- 1 Организация производства продукции скотоводства в условиях конкретного предприятия или организации.
- 2 Организация производства молока в условиях конкретного предприятия или организации.
- 3 Организация производства говядины в условиях конкретного предприятия или организации.
- 4 Организация производства продукции свиноводства в условиях конкретного предприятия или организации.
- 5 Организация производства свинины в условиях конкретного предприятия или организации.
- 6 Достижения науки и передовой практики в организации производства скотоводческой продукции
- 7 Достижения науки и передовой практики в организации производства молока высокого качества
- 8 Достижения науки и передовой практики в организации производства говядины
- 9 Достижения науки и передовой практики в организации производства свиноводческой продукции
- 10 Достижения науки и передовой практики в организации производства свинины

Литература, рекомендуемая для освоения самостоятельной части модуля:

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.

А.5 Вопросы к экзамену

Для допуска к экзамену студент должен выполнить требования для повышенного уровня компетенций ПК-1, ПК-2.

1. Задачи совершенствования организации животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Организационно-экономическое обоснование системы животноводства.
3. Организация воспроизводства стада.
4. Структура и оборот стада.
5. Поточность и ритмичность производства.
6. Предпосылки и оценка эффективности применения интенсивных технологий в скотоводстве.
7. Типы и размеры скотоводческих предприятий.
8. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и система ведения отрасли скотоводства.
9. Рациональная организация воспроизводства стада крупного рогатого скота и выращивания ремонтного молодняка.

10. Эффективное комплектование воспроизводства стада крупного рогатого скота.
11. Организация воспроизводства стада на молочных фермах. Источники комплектования молочных ферм.
12. Организация производства молока высокого качества.
13. Организация реализации молока высокого качества.
14. Организация доращивания и откорма молодняка.
15. Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения.
16. Производственные типы и размеры свиноводческих предприятий.
17. Особенности организации кормовой базы и воспроизводства стада свиней.
18. Организационно-экономические условия при откорме свиней.
19. Формы организации труда применяемые в свиноводстве.
20. Организация оплаты труда работников свиноводства.

Пример билета для экзамена:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра животноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 0

**Учебный модуль «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»
для направления 36.04.02 – Зоотехния**

- 1 Организационно-экономическое обоснование системы животноводства.
2. Организация воспроизводства стада на молочных фермах. Источники комплектования молочных ферм.

Одобрено на заседании кафедры «__»_____20__г. Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Животноводства _____ А.М. Козина

Технологическая карта
учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве»
семестр 3, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ1 Организация производства в свиноводстве	1-12	6	24		6	114		165
1.1 Введение. Основы организации животноводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в скотоводстве	1-2	1	4		1	6	ПЗ-1	15
1.2 Типы и размеры скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и система ведения отрасли скотоводства	3-4	1	4		2	28	ПЗ-2 + Научная дискуссия	15+20
1.3 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	5-6	1	4		2	20	ПЗ-3	15
1.4 Организация производства и реализации молока	7-8	1	4		1	15	ПЗ-4+Семинар	15+20
1.5 Организация дорастивания и откорма молодняка	9-10	1	4		1	10	ПЗ-5+Т	15+30
1.6 Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения	11-12	1	4		2	20	Конт. работа	30
УЭМ2 Организация производства в свиноводстве	18	3	12		3	57		135
1.7 Типы и размеры свиноводческих предприятий	13-14	1	3		1	14	ПЗ-+ Научная дискуссия	15+20
1.8 Организация кормовой базы и воспроизводства стада	15-16	1	3		1	14	ПЗ-7 + Семинар	15+20
1.9 Организация откорма свиней	17	1	3			14	ПЗ-8+Т	15+30
1.10 Особенности организации свиноводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения	18		3		1	15	Конт. работа	30
Семестровый контроль		Экзамен – не менее 150 баллов из 300						50
Итого:	18	9	36		9	171		300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ экзамен от 150 до 210 баллов;
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ экзамен от 211 до 270 баллов;
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ экзамен от 271 до 300 баллов.

Приложение Г

Карта учебно-методического обеспеченияУчебного модуля «**Организация производства в скотоводстве и свиноводстве**»Направление 36.04.02 – Зоотехния Формы обучения очная/заочнаяКурс 2 Семестр 3/3Часов: всего 216, лекций 9/6, практ. зан. 36/14, СРС внеауд. 171/196Обеспечивающая кафедра ЖИВ

Таблица Г.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Налич ие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Ф.К. Шакиров; Под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева. -:М КолосС, 2008. – 607с	17	
Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учеб. для вузов / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : КВАДРО, 2013. – 479с.	12	
Суллер И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб.пособие для доп. послевуз. образования. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 79 с.	1	
Козина А.М. Эффективный менеджмент в молочном скотоводстве – условие конкурентоспособности производства молока: монография / А.М.Козина, Л.П.Семкив, Т.Н.Кондратьева, Н.Н.Максимюк; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016.- 136 с.	10	
Шейко И. П. Свиноводство: Учебник для вузов.-2-е изд., испр.- Минск: Новое знание, 2005. – 383с.	17	
Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.	11	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля с приложениями «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» /Авт.-сост. Л.П.Семкив, Н.Л.Мельникова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 20с.		
Фонд оценочных средств учебного модуля «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве» /Авт.-сост. Л.П.Семкив, Н.Л.Мельникова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 22с.		
Организация производства в скотоводстве и свиноводстве: Курс лекций /Авт.-сост. Л.П.Семкив, Н.Л.Мельникова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 85с.		https://n.ovsu.bib.liotech.ru/Reader/Book/-/3028
Методические и практические рекомендации по внедрению научно обоснованной системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве Новгородской области / сост.: А. И. Токарь, Е. Г. Емельянов, Т. Н. Кондратьева, А. П. Семкив : под ред. А. М. Козиной- Великий Новгород, 2016. - 23		https://n.ovsu.bib.liotech.ru/Reader/Book/-/2449

Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области: метод. рекомендации / сост.: А. М. Козина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; Ком. по сел. хоз-ву и продовольствию Новгород. обл. - Великий Новгород, 2012. - 74 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1326
Производство продукции животноводства: Лабораторный практикум / Сост. Т.Н.Кондратьева, Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2012, С. 138.	12	

Таблица Г.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsbb.ru/	
Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru	
ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
Сайт журнала «Животноводство России»	URL:www.zzr.ru	
Базы данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.		

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Опыт и проблемы оздоровления крупного рогатого скота от лейкоза: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (25 нояб. 2015 г.) / редкол.: А. М. Козина, А. И. Токарь ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; Правительство Новгород. обл., Комитет ветеринарии Новгород. обл. - Великий Новгород, 2015. – 106 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2326
Эффективный менеджмент в молочном скотоводстве - условие конкурентоспособности производства молока : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 2-3 нояб. 2016 г. / авт. Е. В. Покровская [и др.] ; редкол.: А. М. Козина, Н. Н. Максимиук ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов ; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2016. - 163, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-27 59

Молочное скотоводство - приоритетная отрасль АПК Новгородской области : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 16-18 сент. 2010 г. / редкол.: А. М. Козина, Т. Н. Кондратьева, И. В. Халецкий, Н. В. Городнева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2010. - 132, [1] с.	3	
Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий : материалы всерос. науч.-практ. конф. 24-25 сент. 2014 г. / ред.: А. М. Козина, А. И. Токарь ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов ; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2014. - 287, [1] с.	11	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176
Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для аграр. вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 455, [2] с. : ил. + CD-ROM.	6	
Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 299, [2] с.	11	
Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 296	15	
Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии. - СПб.: Издательство «Лань», 2005. - 232с.	5	
Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 742с.	12	
Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб. : Лань, 2016. - 349, [2] с., [8] л. ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература).	5	
Бекенев В. А. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие для вузов / В. А. Бекенев. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 414	15	
Бажов Г. М. Племенное свиноводство : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2006. - 378с	14	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой *А.М. Козина*

подпись

23 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

зав. отделом
должность



Наступенек В.П.
расшифровка