Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ
Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология»
Профиль «Зарубежная история»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИИ УМ
15 мая 2017 г.
Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова

Разработал
кафедры ИРАВ
Н.С. Федорук

старший преподаватель
кафедры ИРАВ
А.А. Юсифова

14 апреля 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
14 апреля 2017 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

Великий Новгород
2017

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие 1 (Круглый стол)
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Практическое занятие 2-3, 7-9(Проблемный семинар)
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Практическое занятие 4-6 (Письменная контрольная работа)
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Реферат
 6. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика рефератов

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Документоведение и архивоведение»
для направления подготовки 46.03.01 – История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Документоведение и архивоведение	ОПК-1; ПК-3; ПК- 9; ПК-10	Круглый стол	1	
		Проблемный семинар	5	
		Письменная контрольная работа	3	
		Реферат		19

Характеристика оценочного средства № 1
Практическое занятие
Круглый стол

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
23-25 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
18-22 баллов	если излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
13-17 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 2
Практическое занятие
Проблемный семинар

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
8 баллов	если излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
5 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 3
Практическое занятие
Письменная контрольная работа

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу

Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
15 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по проблеме
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 4 Реферат

Условия оценки реферата	
Предел контроля знаний	длительности 30 мин
Предлагаемое вопросов	количество По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
26-30 баллов	если реферат имеет четкую, логичную структуру, его содержание соответствует заданной теме, четко определены цель и задачи, содержание раскрывает основную проблематику темы, имеются логичные выводы, соответствующие поставленной цели и задачам.
21-25 балла	если содержание соответствует заданной теме, реферат имеет недостаточно четкую структуру, есть несоответствия поставленной цели и выводов, основная проблематика темы раскрыта не полностью.
16-20 баллов	если реферат имеет недостаточно четкую структуру, в содержании присутствуют фактические ошибки, содержание неполно раскрывает основную проблематику темы, есть недочеты в оформлении текста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Примерная тематика рефератов

1. Архивы в Древнерусском государстве и в период политической раздробленности.
2. Архивное дело в Российском централизованном государстве (XV-XVII вв.).
3. Архивное дело в Российской империи в XVII веке.
4. Архивное дело в первой половине XIX в.
5. Архивное дело во второй половине XIX в.
6. Архивное дело в России в конце XIX-начале XX вв.
7. Архивное дело в 1917-1929 гг.
8. Архивное дело в условиях административной системы управления (1930-сер.50-х гг.).
9. Архивное дело в сер.1950-х – сер.1980-х гг.
10. Архивное дело на современном этапе.
11. Экспертные и экспертно-проверочные комиссии, их структура и задачи.
12. Экспертиза ценности документов, ее задачи и этапы.
13. Принципы отбора документов при ЭЦД.
14. Современные проблемы архивного дела в России.
15. Федеральные государственные архивы и состав их фондов.
16. Структура государственных архивов в России.
17. Обеспечение сохранности документов в государственных и ведомственных архивах.
18. Архивный Фонд РФ и его состав.
19. Система НСА в архивах. Принципы построения. Состав.
20. Классификация документов личных фондов.