

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА

Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Профиль «История России и археология»

Профиль «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

15 апреля 2017 г.
Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры ИРАВ
О.В. Матвеев

старший преподаватель
кафедры ИРАВ
А.А. Юсифова

14 апреля 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
14 апреля 2017 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

Великий Новгород
2017

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие 1,3,5,7,9,11 (Проблемный семинар)
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Практическое занятие 2,4,8,10 (Письменная контрольная работа)
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Практическое занятие 6 (Письменное практическое задание)
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Защита реферата
 6. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика рефератов

по учебному модулю «Технологии информационного поиска»
для направления подготовки 46.03.01 – История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Технологии информационного поиска	ОПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10	Проблемный семинар	6	
		Письменная контрольная работа	4	
		Письменное практическое задание	1	
		Защита реферата		15

Характеристика оценочного средства № 1
Практическое занятие
Проблемный семинар

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
8 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении
5 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 2
Практическое занятие
Письменная контрольная работа

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено задание
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
8 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
	если письменно излагает суть поставленной проблемы,

5 баллов	допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации
----------	--

Характеристика оценочного средства № 3 Письменное практическое задание

Условия оценки письменного практического задания	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
22-25 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
18-21 балл	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
13-17 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 4 Защита реферата

Условия оценки защиты реферата	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки письменного текста реферата	
9-10 баллов	если тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям
7-8 баллов	если тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям
5-6 баллов	если тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты
Критерии оценки устной защиты реферата	
	если четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и

13-15 баллов	литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы
10-12 баллов	если формулирует цель и задачи работы, дает характеристику использованных источников и литературы, с затруднениями обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы
7-9 баллов	если недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Примерная тематика рефератов

1. Особенности библиографического описания электронных/сетевых ресурсов.
2. Историческая библиография и историческая эвристика.
3. Библиотечная сеть России.
4. Базы данных и системы индексации исторических источников и литературы по гуманитарным и социальным наукам.
5. Специфика работы с базами данных российской государственной библиографии.
6. Основные этапы развития архивного дела и архивной эвристики в России.
7. Архивная система России. Федеральные архивы и региональные архивы.
8. Информационные проекты Росархива.
9. Музееведение и музейная эвристика.
10. Биографика и историческая. Методика составления библиографической справки.
11. Основные проблемы работы с актовыми источниками (выявление, датировка, анализ).
12. Нарративные источники личного происхождения (воспоминания, дневники, переписка): принципы поиска, отбора и анализа информации.
13. Тексты художественной литературы: принципы отбора текстов и анализа исторической информации.
14. Тексты публицистической литературы: принципы отбора текстов и анализа исторической информации
15. Специфика работы с аудио-визуальным контентом в сетевых ресурсах.