МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«17» мая 201 г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент
Т. В. Кудряшова

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук
Р. А. Тимофеева
«10» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
«12» мая 2017 г.
Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор
Е. А. Бондаренко
«12» 05 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Исследование систем управления»
для направления подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования	ПК – 4	Групповая дискуссия «Два сердца» Доклад-презентация Собеседование	-
2	Системный анализ в исследовании систем управления	ПК – 4	Деловая игра «Классификация» Доклад-презентация Собеседование	-
3	Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления, функциональная роль исследования в развитии систем управления	ПК – 4	Построение гипотез по актуальным проблемам экономики Доклад-презентация Собеседование	-
4	Логический аппарат исследования систем управления; приёмы анализа и обоснования	ПК – 4	Деловая игра «Ограничения» Деловая игра «Паспорт» Доклад-презентация Собеседование	-
5	Состав и выбор методов исследования систем управления	ПК – 4	Решение актуальных задач экономики графическими методами Доклад-презентация Собеседование	-
6	Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования	ПК – 4	Делова игра «Метод» Доклад-презентация Собеседование	-
7	Тестирование в исследовании систем управления	ПК – 4	Конструирование тестов Доклад-презентация Собеседование	-
8	Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления	ПК – 4	Расчёты показателей по заданию преподавателя Доклад-презентация Собеседование	-
9	Социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления; синектика	ПК – 4	Работа в аудитории экспертами Доклад-презентация Собеседование	-
10	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления	ПК – 4	Выбор технологий исследования Доклад-презентация Собеседование	-
11	Научная и практическая эффективность исследования;	ПК – 4	Диагностика ситуаций дня	-

	диагностика систем управления		Доклад-презентация Собеседование	
	Аттестация	ПК – 4	Комплект экзаменационных билетов	25

Приложения (обязательные):

А - Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*.
Б - Характеристика оценочного средства *Собеседование*.
В - Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов.*
Г - Комплект экзаменационных билетов (в закрытом доступе).
Д - Демонстрационный вариантэкзаменационного билета.

Приложение А

Характеристика оценочного средства ***Доклад-презентация***

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений инавыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Исследование систем управления».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем учебного модуля. Бакалаврам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Бакалаврам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 10-15 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества балловрейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Тематика докладов-презентаций:

1 Этапы работы с проблемой.
2 Технологии анализа систем.
3 Трилемма Фриза.
4 Принципы построения классификаций и виды классификаций.
5 Эмпирические методы тсследования.

6 Схемы социально-экономического экспериментирования.

7 Связь количественных и качественных признаков систем управления с показателями.

8 Метод синектики.

9 Формирование интегрального интеллекта.

10 Процессы оценки, обсуждения и реализации результатов исследования.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства ***Собеседование***

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков бакалавров по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Исследование систем управления» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

1 Этапы работы с проблемой.
2 Технологии анализа систем.
3 Трилемма Фриза.
4 Принципы построения классификаций и виды классификаций.
5 Эмпирические методы исследования.
6 Схемы социально-экономического экспериментирования.

7 Связь количественных и качественных признаков систем управления с показателями.

8 Метод синектики.

9 Формирование интегрального интеллекта.

10 Процессы оценки, обсуждения и реализации результатов исследования.

Приложение В

Характеристика оценочного средства ***Комплект экзаменационных билетов***

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебного модуля. Экзамен по учебному модулю «Исследование систем управления»рекомендуется проводить как беседу со студентом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС
(в закрытом доступе)

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену) ,270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 50-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Приложение Д

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Исследование систем управления»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____
Учебный модуль «Исследование систем управления»
для направления подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

1. Элементы методологии научного исследования.
2. Стратегии интуитивного поиска в исследовательской деятельности.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Е. А. Бондаренко
« » 201 г.

.