

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки бакалавров
38.03.02 Менеджмент,
профиль -управление малым бизнесом

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«17» *март* 2017 г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент

Т. В. Кудряшова *Т. В. Кудряшова*

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук

Р. А. Тимофеева *Р. А. Тимофеева*

«10» *март* 2017 г.

Принято на заседании кафедры
«02» *05* 2017 г.

Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор

Бондаренко
Е. А. Бондаренко

«12» *март* 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Исследование систем управления»
для направления подготовки
38.03.02 – Менеджмент, профиль – управление малым бизнесом

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Групповая дискуссия «Два сердца» Доклад-презентация Собеседование	-
2	Системный анализ в исследовании систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Деловая игра «Классификация» Доклад-презентация Собеседование	-
3	Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления, функциональная роль исследования в развитии систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Построение гипотез по актуальным проблемам экономики Доклад-презентация Собеседование	-
4	Логический аппарат исследования систем управления; приёмы анализа и обоснования	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Деловая игра «Ограничения» Деловая игра «Паспорт» Доклад-презентация Собеседование	-
5	Состав и выбор методов исследования систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Решение актуальных задач экономики графическими методами Доклад-презентация Собеседование	-
6	Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Деловая игра «Метод» Доклад-презентация Собеседование	-
7	Тестирование в исследовании систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Конструирование тестов Доклад-презентация Собеседование	-
8	Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Расчёты показателей по заданию преподавателя Доклад-презентация Собеседование	-
9	Социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления; синектика	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Работа в аудитории экспертами Доклад-презентация Собеседование	-
10	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Выбор технологий исследования Доклад-презентация Собеседование	-
11	Научная и практическая эффективность исследования;	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Диагностика ситуаций дня	-

	диагностика систем управления		Доклад-презентация Собеседование	
	Аттестация	ПК – 5, ПК – 7, ПК – 17, ПК – 19	Комплект экзаменационных билетов	25

Приложения (обязательные):

А - Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*.

Б -Характеристика оценочного средства *Собеседование*.

В - Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*.

Г - Комплект экзаменационных билетов (в закрытом доступе).

Д - Демонстрационный вариант экзаменационного билета.

Приложение А

Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Исследование систем управления».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем учебным модулям. Бакалаврам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Бакалаврам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 10-15 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Тематика докладов-презентаций:

- 1 Этапы работы с проблемой.
- 2 Технологии анализа систем.
- 3 Трилемма Фриза.
- 4 Принципы построения классификаций и виды классификаций.
- 5 Эмпирические методы исследования.

6 Схемы социально-экономического экспериментирования.

7 Связь количественных и качественных признаков систем управления с показателями.

8 Метод синектики.

9 Формирование интегрального интеллекта.

10 Процессы оценки, обсуждения и реализации результатов исследования.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков бакалавров по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Исследование систем управления» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

- 1 Этапы работы с проблемой.
- 2 Технологии анализа систем.
- 3 Трилемма Фриза.
- 4 Принципы построения классификаций и виды классификаций.
- 5 Эмпирические методы исследования.
- 6 Схемы социально-экономического экспериментирования.

7 Связь количественных и качественных признаков систем управления с показателями.

8 Метод синектики.

9 Формирование интегрального интеллекта.

10 Процессы оценки, обсуждения и реализации результатов исследования.

Приложение В

Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебного модуля. Экзамен по учебному модулю «Исследование систем управления» рекомендуется проводить как беседу со студентом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС (в закрытом доступе)

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену) , 270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 %от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 %от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 150-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Приложение Д

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Исследование систем управления»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____
Учебный модуль «Исследование систем управления»
для направления подготовки
38.03.02 – Менеджмент, профиль – управление малым бизнесом

1. Элементы методологии научного исследования.
2. Стратегии интуитивного поиска в исследовательской деятельности.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Е.А. Бондаренко
« » 201 г.