

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра художественной и пластической обработки материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТ
 А.Н. Чадин
«30» 06 2017 г.

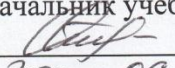


ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

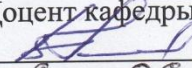
Учебный модуль по направлению подготовки
54.04.01 – Дизайн (Профиль – Графический дизайн)

Рабочая программа

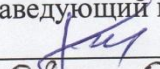
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 О.Б. Широколобова
«30» 06 2016 г.

Разработал

Доцент кафедры
 В.А. Попов
«08» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 08.06.2017 г.

Заведующий кафедрой
 Е.Г. Бердичевский
«08» 06 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование системной организации философского и научно-технического знания.

Задачи УМ:

- применять общеполософскую методологию и методологию научного познания;
- научить владеть теоретическим способом мышления, преодолевать ограниченность эмпирического мышления;
- выработать способность излагать мысли последовательно, логически, доказательно;
- научить преодолевать субъективизм, противостоять ему, уходить от объективных оценок, стремиться находить объективную научную истину.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Изучение УМ «Философские проблемы науки и техники» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей базовой части магистратуры.

Базовые знания, полученные при изучении УМ «Философские проблемы науки и техники» используются при освоении учебного модуля «Методология и современные проблемы дизайна», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения данного УМ студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-9 – способностью социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК - 1	базовый	– становление и изменение научного и технического мировоззрения; – особенности технического, научного познания и мировоззрения и их роли в современной цивилизации; – приёмы философского анализа науки и техники как социокультурных феноменов	– использовать нестандартные способы мышления; – расширять и углублять научное мировоззрение	– владеть навыками философских и междисциплинарных исследований; – владеть системным анализом в области научного и технического знания
ОПК-1	базовый	– специфику современного научного развития; – понимать интуицию и ее роль в научно-техническом творчестве;	– использовать философское осмысление проблем науки и техники в целях совершенствования и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
ОПК-9	базовый	– философские и общенаучные методы исследования	– вести дискуссию и полемику	

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
	1 семестр	1 семестр	
	очная	заочная	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	9	6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
- практические занятия (семинары)	36	14	
- лабораторные работы	0	0	
- аудиторная СРС	9	0	
- внеаудиторная СРС	171	196	
Аттестация:			
– экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 Темы и содержание дисциплины

Тема 1. Наука и её сущность. Специфика и функции. Объект и предмет науки. Зарождение и становление научного знания. Этапы развития науки. Проблемы классификации наук. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука. Основные черты научного знания. Структурные элементы научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь. Наука как духовное производство. Академическая и вузовская наука. Бизнес и наука.

Виды познания и его компоненты. Теоретические и эмпирические исследования. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований.

Тема 2. Методология научного познания. Классификация методов по степени общности их применения. Общенаучные методы, эмпирические и теоретические. Частнонаучные и специальные методы, их использование. Приемы научного мышления (анализ и синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, ограничение, аналогия, моделирование, формализация, дедукция и индукция, экстраполяция). Технические средства научного познания. Отличие научного познания от ненаучных и вненаучных форм. Вера и знание

Тема 3. Научное творчество. Формы и виды творчества. Творческий характер научного познания. Мотивации и стимулы научного творчества. Проблемная ситуация и постановка проблемы. Неосознанные механизмы творчества: интуиция, её виды, условия и этапы формирования интуитивного решения. Рациональное познание: законы логики, логическое мышление. Научное открытие и научное обоснование. Инновации.

Тема 4. Научно-техническое творчество. Мотивация инженерной деятельности. Техническая проблема и её возникновение. Техническая и научная деятельности. Научно-техническое и изобретательское творчество. Коллективность в научно-техническом творчестве. Этические вопросы научно-технического творчества.

Тема 5. Гносеологические проблемы технических наук. Гносеологические проблемы технических наук. Техническое знание, его эмпирический и теоретический уровни. История взаимоотношений науки и техники. Закономерности и формы взаимосвязи научного и технического знания, их сближение. Соотношение научного открытия и технического изобретения. Техника как объект и средство познания. Информатика и вычислительная техника, их значение в научно-технической деятельности. Общенаучные и частные методы познания в технических науках. Системный подход в технических науках, взаимосвязи технических наук между собой и с другими отраслями знаний. Фундаментальные и прикладные исследования. Проблемы создания общей теории техники. Возникновение метанаук. Проблемы моделирования человеческого мышления в технических средствах. Искусственный интеллект. Диалектика и логика развития технических устройств и систем.

Тема 6. Онтологические проблемы технических наук. Онтологические проблемы технических наук. Понятийный аппарат технических наук и его философское раскрытие. Место технических наук в системе научного знания, их классификация. Основные закономерности развития техники, их связь с законами природы. Техническая и другие формы движения. Пределы расширения техносферы, техносфера и биосфера. Понятие виртуальной реальности.

Тема 7. Социально-философские проблемы технических наук. Роль техники в обществе. Взаимосвязь развития техники с развитием общества, культуры и научной мысли. Научно-технический прогресс. Научно-техническая, социо-техническая и информационная революции. Информационное общество. Проблемы организации и управления технологиями и техникой. Технические науки и проблемы социальной экологии. Влияние техники на культуру. Моральное измерение техники. Проблемы технической эстетики.

Тема 8. Философские проблемы современных технологий и техники. Философские проблемы современных технологий и техники. Диалектика развития технологии и техники. Проблемы преобразования вещества и энергий. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Биотехнологии. Геотехнологии. Экологические технологии. Гуманные технологии, робототехника. Планирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Аксиология науки и техники.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ «Философские проблемы современных технологий и техники» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.06.2013 №9 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций практических заданий, фото- и видеоматериалов.

Доступны электронные издания, содержащиеся в электронно-библиотечной системе НовГУ и Интернет-ресурсах.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Философские проблемы науки и техники»

Образовательный процесс по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» строится на основе комбинации следующих образовательных технологий: интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (информационная лекция, лекция-презентация);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модуля).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедийных средств при проведении лекционных и практических занятий.

Тема 1. Наука и её сущность

Цель: изучить общие сведения о науке и научном знании

Ключевые понятия

Наука и её сущность, специфика и функции. Объект и предмет науки. Зарождение и становление научного знания. Этапы развития науки. Проблемы классификации наук. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука. Основные черты научного знания. Структурные элементы научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь. Наука как духовное производство. Академическая и вузовская наука. Бизнес и наука. Виды познания и его компоненты. Теоретические и эмпирические исследования. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов.
Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 2. Методология научного познания

Цель: изучить сущность методов научного познания

Ключевые понятия

Классификация методов по степени общности их применения. Общенаучные методы, эмпирические и теоретические. Частнонаучные и специальные методы, их использование. Приемы научного мышления (анализ и синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, ограничение, аналогия, моделирование, формализация, дедукция и индукция, экстраполяция). Технические средства научного познания. Отличие научного познания от ненаучных и вненаучных форм. Вера и знание.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 3. Научное творчество

Цель: изучить общие сведения о научном творчестве

Ключевые понятия

Формы и виды творчества. Творческий характер научного познания. Мотивации и стимулы научного творчества. Проблемная ситуация и постановка проблемы. Неосознанные механизмы творчества: интуиция, её виды, условия и этапы формирования интуитивного решения. Рациональное познание: законы логики, логическое мышление. Научное открытие и научное обоснование. Инновации.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 4. Научно-техническое творчество

Цель: изучить научное творчество в технике

Ключевые понятия

Мотивация инженерной деятельности. Техническая проблема и её возникновение. Техническая и научная деятельности. Научно-техническое и изобретательское творчество. Коллективность в научно-техническом творчестве. Этические вопросы научно-технического творчества.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 5. Гносеологические проблемы технических наук

Цель: рассмотреть гносеологические проблемы технических наук и пути их решения

Ключевые понятия

Техническое знание, его эмпирический и теоретический уровни. История взаимоотношений науки и техники. Закономерности и формы взаимосвязи научного и технического знания, их сближение. Соотношение научного открытия и технического изобретения. Техника как объект и средство познания. Информатика и вычислительная техника, их значение в научно-технической деятельности. Общенаучные и частные методы познания в технических науках. Системный подход в технических науках, взаимосвязи технических наук между собой и с другими отраслями знаний. Фундаментальные и прикладные исследования. Проблемы создания общей теории техники. Возникновение метанаук. Проблемы моделирования человеческого мышления в технических средствах. Искусственный интеллект. Диалектика и логика развития технических устройств и систем.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 6. Онтологические проблемы технических наук

Цель: рассмотреть онтологические проблемы технических наук и пути их решения

Ключевые понятия

Понятийный аппарат технических наук и его философское раскрытие. Место технических наук в системе научного знания, их классификация. Основные закономерности развития техники, их связь с законами природы. Техническая и другие формы движения. Пределы расширения техносферы, техносфера и биосфера. Понятие виртуальной реальности.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать **вопросы** по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 7. Социально-философские проблемы технических наук

Цель: рассмотреть социально-философские проблемы технических наук и пути их решения

Ключевые понятия

Роль техники в обществе. Взаимосвязь развития техники с развитием общества, культуры и научной мысли. Научно-технический прогресс. Научно-техническая, социотехническая и информационная революции. Информационное общество. Проблемы организации и управления технологиями и техникой. Технические науки и проблемы социальной экологии. Влияние техники на культуру. Моральное измерение техники. Проблемы технической эстетики.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Тема 8. Философские проблемы современных технологий и техники

Цель: рассмотреть философские проблемы современных технологий и техники и пути их решения

Ключевые понятия

Диалектика развития технологии и техники. Проблемы преобразования вещества и энергий. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Биотехнологии. Геотехнологии. Экологические технологии. Гуманные технологии, робототехника. Планирование и прогнозирования научно-технического прогресса. Аксиология науки и техники.

Технологии и формы организации

Информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практической работы

Проведение семинара с докладами-презентациями студентов. Обсуждение основных вопросов по теме семинара.

Задания для самостоятельной работы

Выписать в словарь новые термины. При необходимости сформулировать вопросы по пройденной лекции. Подготовить доклад-презентацию для семинара.

Организация и проведение контроля

Текущий контроль. Систематическая оценка работы является основным средством активизация интереса и усилий студентов к изучению предмета. Текущий контроль проводится в виде промежуточного просмотра результатов практических работ и домашних заданий (внеауд. СРС).

Рубежный контроль

Рубежная аттестация по учебному модулю проводится на девятой неделе семестра и предполагает учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг.

Семестровый контроль

Семестровый контроль осуществляется посредством экзамена с учетом суммарных баллов за текущую работу в семестре.

Экзаменационные вопросы

1. Актуальные проблемы современной философии науки.
2. Гносеология, ее роль в познавательной и проективной деятельности
3. Интерактивность как методологическая проблема современной науки и техники.
4. Наука как социальный институт современного общества.
5. Наука как социальный институт современного общества.
6. Нравственное измерение научной деятельности и проектирования, проблема свободы и ответственности.

7. Основные теории и методы научного и технического творчества и исследования.
8. Специфика философского осмысления техники и технических наук.
9. Техника и искусство.
10. Техника как культурный феномен.
11. Техника как предмет философской рефлексии.
12. Техническое изобретение как преодоление инерции мышления.
13. Техническое творчество и человеческая свобода.
14. Типология научной рациональности и основные этапы развития научной методологии.
15. Философия как всеобщая методология познания и творчества.
16. Философия как самосознание науки и техники.
17. Философские вопросы дизайна.
18. Философские представления о научном и техническом мировоззрении.
19. Философские представления о научном и техническом мировоззрении.
20. Эстетические аспекты техники и технoзнания.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра художественной и пластической обработки материалов

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина **Философские проблемы науки и техники**

Для направления подготовки 54.04.01

1. Философия как всеобщая методология познания и творчества.
2. Основные теории и методы научного и технического творчества и исследования.

Принято на заседании кафедры _____ 2016 г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ Е.Г.Бердичевский

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля « Философские проблемы науки и техники»
семестр –1, ЗЕТ –6, вид аттестации – экзамен, акад. часов –216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. С паспортом ФОС)	Максим. Кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
1.Наука.	1-2	1	4	0	1	15	Дискуссия реферат	15 15
2. Методология научного познания	3-4	1	4	0	1	16	Дискуссия реферат	15 16
3. Научное творчество.	5-6	1	4	0	1	16	Дискуссия реферат	16 16
4. Научно-техническое творчество.	7-9	1	4	0	1	16	Дискуссия реферат	16 16
Рубежная аттестация – не менее 75 баллов из 125								
5. Гносеологические проблемы технических наук	10-11	1	2	0	1	18	Дискуссия реферат	15 15
6. Онтологические проблемы технических наук.	12-13	1	2	0	1	18	Дискуссия реферат	15 16
7. Социально-философские проблемы технических наук.	14-15	1	2	0	0	18	Дискуссия реферат	16 16
8. Философские проблемы современных технологий и техники	16-17	2	2	0	2	18	Дискуссия реферат	16 16
Экзамен	18					36	Комплект экзаменационных билетов	50
ВСЕГО		9	36	0	9	171		300

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- удовлетворительно –150-209 баллов.
- хорошо –210-269 баллов
- отлично –270-300 баллов

Приложение В (обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения Учебного модуля «Философские проблемы науки и техники»

Направление (специальность) 54.04.01 – Дизайн (Профиль "Графический дизайн").

Формы обучения – очная, заочная.

Курс – 1. Семестр – 1 .

Часов: всего – 216 , лекций – 6, ПЗ – 14, СРС ауд.– 0, СРС внеауд. – 196, экзамен.

Обеспечивающая кафедра – «Художественная и пластическая обработка материалов»

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. История и философия науки: учеб. пособие / Под общ.ред.С.А.Лебедева. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2007. - 606,[1]с.	5	
2. История и философия науки: учеб. Для вузов/ авт. Б.Т.Алексеев [и др.]; под. Общей ред. А.С.Мамзина и Е.Ю.Сиверцева. – 2-е изд., перераб. И доп.. – М.: Юрайт, 2014. - 360 с.	1	
3. Лекции по философии науки: учеб. Пособие /Под ред. В.И.Пржиленского. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 541 с.	2	
4. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие для вузов (магистратура) / С.А. Лебедев – М.: Юрайт, 2013. – 288 с.	6	
Учебно-методические издания		
1. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: Рабочая программа / Сост. В.А.Попов; НовГУ.– В.Новгород, 2017. –16 с. Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/		
2. История и философия науки: учеб.-метод. Рекомендации/авт.-сост.: Т.Е.Барсова [и др.]; Новгород.гос.ун-т им. Ярослава Мудрого. – М., 2007. – 100с.	10	

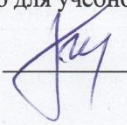
Таблица В.2 Программное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта	Примечание
CorelDraw Graphics Suite X3 Classroom License MULTI 15+1	
Creative Suite 3 Design Standart Russian version Win Educ	
Autodesk 3dsMax	

Таблица В.3 Дополнительная литература

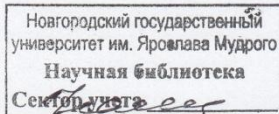
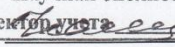
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Дизайн. История, современность, перспективы / В. И. Куманин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Голубятникова. - М. : Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2011. - 224 с. : ил.	7	
2 Ткалич С. К. История дизайна: Эволюция, методология, современные тенденции : учеб. пособие для студентов спец. 052400 - Дизайн : в 2 ч. Ч. 1 : Развитие дизайна в России. Ч. 2 : Европейский дизайн / С. К. Ткалич ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2007. - 190 с. : ил.	2	
3 Сложеникина Н. С. Основные этапы истории российского и зарубежного дизайна : учеб. пособие : для вузов / Н. С. Сложеникина. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 357, [5] с. : ил.	1	

Действительно для учебного плана 2017/18

Зав. кафедрой  /Е. Г. Бердичевский/

« 08 » 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: гл.библиотекарь  Сектор учета  Н.А.Калинина