

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра педагогики и методики начального образования



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный модуль по направлению—44.04.01 Педагогическое образование

Профиль – Православная культура в современном образовании

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 Жегурова В.В.

«3» 06 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры ПМНО

 Орлова Е.О.

Тимонина О.Ю.

«2» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
ПМНО

30.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой ПМНО

 Орлова Г.А.

«30» 05 2017 г.

1 Цель и задачи модуля:

– обогащение знаний и формирование представления о роли Новгорода в истории развития Отечества, о богатстве культурного наследия города и новгородского края, что будет способствовать развитию региональной идентичности магистранта, а также его педагогической компетенции в области преподавания регионального компонента православного образования в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи УМ:

– изучение основных исторических эпизодов из истории средневекового Новгорода, имевших значение для истории Отечества и оказавших влияние на систему обучения и воспитания подрастающих поколений; а также памятников культурного наследия новгородского края и особенности новгородской культуры;

– организация взаимодействия с разными видами текстов, на основе которых возможно освоение содержания регионального компонента православного образования и его истории;

– использование различных форм организации педагогического процесса при изучении регионального компонента (коммуникативно - деятельностные, документально-методические комплексы), что сформирует представления о методологических и культурологических началах православного образования в современной школе.

2 Место модуля в структуре ОП направления подготовки

УМ входит в вариативную часть базового плана блока 1 «Модули» как модуль по выбору. Освоение УМ определяет успешность прохождения практик на базе СПО и ВУ-

За и написания магистерских программ. Для освоения моду-

ля "Региональный компонент православного образования" студенты используют знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения учебных модулей "История, методология, современные проблемы педагогики и образования", " Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения".

3 Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- 1) ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационную базу для организации практической деятельности в различных сферах;
- 2) ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таблица 1.

Компетенции модуля

компетенция	уровни	знать	уметь	владеть
ОК- 4 Способность формировать ресурсно-информационную	базовый уровень	современные методики и инновационные технологии в области педагогического образования, основные научные исторические и педагоги-	применять современные методики и инновационные технологии в области педагогического образова-	современными инновационными технологиями в проектировании ново-

базу для организации практической деятельности в различных сферах		ческие понятия; основы историко-культурного развития отечественной системы обучения и воспитания; основные этапы культурно-исторического развития православного образования на территории новгородской земли, ведущие достопримечательности и исторических личностей региона, оказавших существенное влияние на становление православной культуры и современного образования	ния. Получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в становлении системы российского и зарубежного образования на примере регионального материала; логично аргументировать свои выводы; осуществлять информационную переработку текста: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, формировать необходимую информационную базу для организации преподавания в системе образования	го содержания и методик обучения на основе информационной базы о региональном компоненте православной культуры в различных сферах современного образования
ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	повышенный уровень	научно-теоретические подходы к анализу и прогнозированию рисков образовательной среды и образовательной организации; основы проектирования образовательных программ православного образования в современной школе и на других ступенях обучения	модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы средних профессиональных и высших учебных заведений, а также организаций дополнительного профессионального образования	различными способами организации воспитательного процесса в типичных педагогических ситуациях

4 Структура и содержание модуля

4.1 Трудоёмкость модуля, формы аттестации и формируемые компетенции

Трудоёмкость учебного модуля отражена в таблице 2 Трудоёмкость учебного модуля для заочной формы обучения приведена в таблице 3 (Приложение Г).

Модуль состоит из двух учебных элементов:

УЭМ 1. Региональный компонент: теоретический аспект. Он содержит 3 раздела:

Раздел 1. Историческое и педагогическое наследие города и края.

Раздел 2. Художественное наследие города и края.

Раздел 3. Святыни земли новгородской.

УЭМ 2. Региональный компонент: методический аспект. Он содержит 2 раздела:

Раздел 1. Теоретические начала преподавания краеведения.

Раздел 2. Технологии преподавания краеведения.

Таблица 2

Трудоёмкость учебного модуля для дневной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр		Формируемые компетенции
		3	4	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	63Е		6 3Е	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	24	2	22	ОК-4, ПК-4
1. УЭМ 1. Региональный компонент: теоретический аспект:	3 3Е		3 3Е	
– лекции		2		
– практические занятия			12	
– в том числе, аудиторная СРС				
– внеаудиторная СРС		96		
2. УЭМ 2. Региональный компонент: методический аспект:	3 3Е	3 3Е		ОК-4, ПК-4
– лекции		0	0	
– практические занятия			8	
– в том числе, аудиторная СРС				
– внеаудиторная СРС		96		
Аттестация: ДЗ				

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1. Региональный компонент: теоретический аспект

4.2.1 Историческое и педагогическое наследие города и края

Историческое наследие города: загадка имени и происхождения. Призвание варягов – факты и комментарии. Князь Владимир и крещение Новгорода. Князь Ярослав Мудрый и Новгород. Просвещение в эпоху Ярослава Мудрого Князь Александр Невский и Новгород. Берестяные грамоты мальчика Онфима. Древнерусская школа Присоединение Новгорода к Москве – прогресс или трагедия? Царь Иван Грозный и Великий Новгород. Просвещение в эпоху государства московского. Славяно-греко-латинская академия и другие направления. Братья Лихуды в Великом Новгороде.

4.2.2 Художественное наследие города и края

Русский православный храм: символический язык архитектурных форм. Развитие новгородской архитектуры: XI – XII вв.; XIV – XVI вв. Икона: смысл и особенности художественного языка. Особенности новгородской иконописи. Сюжеты и легенды новгородских икон. Монументальная живопись древнего Новгорода. Фрески Феофана Грека в Великом Новгороде. Возрождение фресок церкви Спаса на Ковалеве поле реставраторами А.П. Грековым и В.Б. Грековой. Фрески церкви Фёдора Стратилата на Ручью.

4.2.3 Святые земли новгородской

Культурологическое понятие святости. Новгородские святые: святитель Иоанн, святитель Евфимий, преподобные Антоний Римлянин, Варлаам Хутынский, Антоний Леохновский, Анна Новгородская, Михаил Клопский, праведный Иаков Боровичский. Памятник Тысячелетия России. Софийский собор.

УЭМ 2. Региональный компонент: методический аспект

4.2.4 Теоретические начала преподавания краеведения

Региональный компонент и краеведение. Развитие краеведения как содержательно-го направления в российском образовании в XX в. Смена модели общества в конце XX в. и возникновение понятия «региональный компонент». Соотношение двух понятий «региональный компонент» и «краеведение»: аксиологические начала. Информационная база в развитии новгородского направления регионального компонента. Региональная идентичность как результат организации культурно-национальной идентификации в преподавании краеведения.

4.2.5 Технологии преподавания краеведения

Технология исторического образования Ю.Л. Троицкого: документально-методический комплекс в технологии Ю.Л. Троицкого. Возможности осуществления технологии Ю.Л. Троицкого в преподавании регионального компонента. ДМК по теме «Князь Александр Невский». Использование коммуникативно-деятельных технологий образования в преподавании регионального компонента на примере темы «Антропонимика в начальной школе» (тема «Имя в моей жизни»). Ценностные начала технологического аспекта преподавания.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества усвоения модуля используются следующие формы контроля:

– **текущий**: контроль выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, посещение музейных объектов;

– **семестровый (промежуточная аттестация)**: осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

По итогам освоения курса проводится дифференцированный зачет. Критерии оценки каждого вида самостоятельной работы отражены в Методических рекомендациях (Приложение А).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления эффективного образовательного процесса по модулю желателен компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации выступлений-презентаций и видеоматериалов, работы с электронными источниками информации.

Для осуществления образовательного процесса по модулю, проведения лекционных и практических занятий используются:

- аудитории, снабженные мультимедийным оборудованием;
- кабинет для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов;
- библиотека с читальным залом (ИНПО, 1 этаж);
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах установлены: Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015; Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard; Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018; Microsoft Windows 7 Professional; Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows; Open Office. Org 3.3; WinRAR; Statistica 6; Adobe Acrobat Reader DC Microsoft windows 7: тип лицензии Microsoft Dreamspark Premium 3 года, Dreamspark Order Number: 6002662113; Kaspersky Anti-Virus >=6.0 / Kaspersky EndPoint Security >=10.0: № 1c1c-160801-082918-943-340 В процессе обучения широко используются мультимедийные средства для демонстрации выступлений-презентаций и видеоматериалов.

Для обеспечения данного модуля используются технические средства обучения: видеомагнитофон, мультимедийный портативный переносной проектор, экран настенный (ScreenMedia), 2 ноутбука, видеокамера, 2 фотоаппарата; копировальный аппарат; Принтер HP Lazer Jet 1110 W, МФУ Kyocera FS-1024 MFP, Компьютер (процессор INWIN + монитор LOC); Персональный компьютер Intel Celeron G530 2.4GHz, /DDR3 2Gb/DVD +R; Проектор (Epson EB-X04)

7.1 Основная литература

1. Великий Новгород. История и культура IX – XVIII веков: энцикл. слов. / отв. ред. В.Л. Янин; редкол.: Д.М. Буланин. – СПб: Нестор-История, 2007. – 550.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 527, [1] с.
3. Смирнов В.Г. Великий Новгород в веках. – М.: Вече, 2008. – 175, [1] с.: ил.

Дополнительная литература

1. Александр Невский и история России. (Материалы научно-практической конференции 26 –28 сентября 1995 года). Новгород, 1996. – 102 с.
2. Алпатов М.В. Фрески церкви Успения на Волотовом поле. – М.: «Искусство», 1977 – 214 с.
3. Алпатов М.В. Феофан Грек. М.: «Изобразительное искусство», 1979. – 199 с.
4. Амасова А. Великий Новгород: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей. – СПб.: Фордевинд, 2016. – 80 с.
5. Архитектурное наследие Великого Новгорода и Новгородской области. Каталог. – СПб.: Фонд содействия реставрации памятников истории и культуры «Спас», информационно-издательская фирма «Лики России», 2008. – 656 с.
6. Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. Бытописание земли Новгородской: учебник хрестоматия по краеведению для 1 – 4 кл. четырёхлет. нач. шк. – 1-е изд. – Обнинск: «Духовное возрождение», 2001. – 280 с.
7. Бегунов Ю.К. Александр Невский: жизнь и деяния святого и благоверного великого князя. – М.: Мол.гвардия, 2003. – 262 (10) с.: ил. – (Жизнь замечат. людей: Сер.биогр.; Вып.841).
8. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроники «бунташного века»: Очерки истории Новгорода XVII в. – Л.: Лениздат, 1991. – 157 с., ил.
9. Великий Новгород /авт. вступ. Ст. Н.Н. Гринёв; авт. текста Л.А. Николаева. – СПб: Иван Фёдоров, 2004. – 125, [2] с.: ил.
10. Геров Г.П. Церковь Благовещения на Мячине. 1179. – Новгородский музей-заповедник, 2017. – 30 с.
11. Гордиенко Э.А. Великий Новгород / Э.А. Гордиенко; фот. Вадима Гиппенрейтера. – М.: Интербук-бизнес, 2005. – 241, [4] с.: ил.
12. Детям о преподобном Антонии Леохновском. – Издание Спасо-Преображенской церкви с. Леохново Новгородской епархии. – 2012. – 38 с.
13. Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов для учащихся начальной школы. Образцы итоговых заданий. – СПб.: СММО Пресс, 2002. – 50 с.
14. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 583[9] с.: ил. – (Жизнь замеч. людей: Сер.биогр.; Вып. 948).
15. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. – СПб., «Евразия», 2009. – 400 с.
16. Коваленко Г.М. Жена Ярослава Мудрого. Чело, № 2, 2005, с.15 – 17.
17. Концепция регионального компонента государственного образовательного стандарта «Новгородский край». Вейков В.А., Завидовская Е.И., Лебедева В.С., Степанова А.В., Тимонина О.Ю., Чумакова Г.В. // «Образование области». – 1997. – № 5 (7). – С. 107-111.
18. Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А., Александр Невский: эпоха и память: исторические очерки. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – 240 с.
19. Николо-Вяжицкий ставропигиальный женский монастырь. – Великий Новгород, 2016. – 24 с.

20. Носов Е.Н., Горюнова В.М., Плохов А.В. Городище под Новгородом и поселения Северного Приильменя (Новые материалы и исследования). Труды института истории и материальной культуры. Т. XVIII, СПб.: «Дмитрий Буланин», 2005. – 403 с.
21. Орлова Е.О. Верность Анны Новгородской как духовное и педагогическое наследие // Святые земли Новгородской. Наследие и педагогические возможности (Третьи Знаменские образовательные чтения). – Великий Новгород, 2006, с. 64-70.
22. Орлова Е.О. Герменевтико-педагогические аспекты изучения образа Александра Невского в начальной школе // Никитские чтения: Всероссийская научная конференция «Духовные начала русского искусства и образования». Великий Новгород. 10-13 мая 2003 года / НовГУ им. Ярослава Мудрого; МАНПО (Международная академия наук педагогического образования. Москва); Новгородский РЦРО; Новгородская епархия Русской Православной Церкви. – Великий Новгород, 2003. – С. 263 – 269.
23. Орлова Е.О. Идеи культурной идентификации в новгородском краеведении // Новгородика–2010. Вечевой Новгород: материалы Международной научно-практической конференции. 20-22 сентября 2010, ч. 2 / сост. Д.Б. Терешкина. – Великий Новгород, 2011. – С. 321-327.
24. Орлова Е.О. Историческое наследие города: призвание варягов – факты и комментарии: Учебно-методические рекомендации. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2009. – 56 с.
25. Памятник государства Российского / Виктор Смирнов – М.: Вече, 2008. – 400 с. : ил.
26. Самсонов И. Благоверная княгиня Анна-Ирина-Ингигерд и Новгород // София, № 2, 2002, с. 4 – 6.
27. Свердлов М.Б. Правда Русская. История текста / М.Б. Свердлов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; РАН, С.-Петерб. ин-т истории. – 2-е изд., испр. и доп. – Великий Новгород, 2015. – 239, [1] с.
28. Святые Новгородской земли, или история святой Северной Руси в ликах X – XVIII вв. в 2 томах. Том 1 X – XV вв. Том 2 XVI – XVIII вв. Великий Новгород, 2006, 1472 с. Житие архиепископа Иоанна Новгородского, Т 1, с. 106 – 129. Житие архиепископа Евфимия Новгородского, Т 1, с. 415 – 442.
29. Скрынников Р.Г. «Трагедия Новгорода». – М.: Издательство имени Сабашниковых, 1994. – 188 с. (Глава 2 «Крамольный город», с. 28 -32).
30. Терешкина Д.Б. Новгородская житийная литература: Учеб. пособие по спецкурсу / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 125 с.
31. Трояновский С.В. Великий Новгород: Седмицы истории (IX – XV вв.) [Текст], С.В. Трояновский; отв. ред. О.Р. Николаев. – Великий Новгород: [6 и.], 2015. – 352 с.
32. Фомин В.В. Варяги и варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу. – М.: «Русская панорама», 2005, 488 с.
33. Фроянов И.Я. Грозная опричина. – М.: Алгоритм: Эксмо, 2009. – 558, [2] с.
34. Фроянов И.Я. Мятёжный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетия. – СПб.: Изд. СПбГУ, 1992. – 280 с.
35. «Человек и искусство». Примерная программа регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Каганович С.Л., Поровская Т.А., Дойникова Н.А., Тимонина О.Ю., Степанова А.В., Гаврилова Л.А. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.
36. «Человек и история»: Вариативные программы и методические материалы регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Барашкова В.И., Гугняева Т.А., Михайлова О.Н., Прокофьева Т.В., Скобочкина Ю.В., Шайковская Н.М. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.

37. «Человек и природа»: Примерная программа регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Литвинова Е.М., Троянова Л.Н., Рыжова Г.О., Абрамова Н.М., Семенова Г.С., Константинова О.В., Максименко З.В., Башкирова Т.А. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.
38. Чумовицкая М. Открытие памятника «Тысячелетие России» в Новгороде// София, №2, 2002, с. 25 -29.
39. Царевская Т.Ю. Церковь Фёдора Стратилатана Ручью. – Новгородский музей-заповедник, 2016. – 30 с.
40. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 400 с.
41. 400 лет блаженной кончины преподобного Антония Леохновского / Под ред. настоятеля Леохновской церкви священника Александра Муринсона. – Издание Спасо-Преображенской церкви с. Леохново Новгородской епархии. – 2012. – 72 с.

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Региональный компонент православного образования»
по направлению—44.04.01 Педагогическое образование
Профиль – Православная культура в современном образовании**

УЭМ 1. Региональный компонент: теоретический аспект

1 Историческое и педагогическое наследие города и края

Ведущая идея:

на основе анализа различных толкований основных исторических эпизодов новгородской феодальной республики обозначить роль новгородского региона в истории России и развитии педагогической мысли.

Основные понятия:

князь и новгородская республика, отношения региона и центральной власти, городское сообщество как фактор исторического развития, образование, просвещение.

Технологии и формы организации:

вводная лекция; проблемные лекции, индивидуально-групповые задания.

Задания на аудиторную СРС:

анализ исторических текстов (летописи, научные исследования и т.д.), художественных текстов (стихотворения, исторические романы и т.д.), участие в дискуссиях по изучаемой теме.

Задания для самостоятельной работы:

изучение научных исследований по теме, конспектирование, ответы на вопросы, выполнение заданий. Смотри задания в ФОС.

Критерии оценки выполнения заданий:

комплекс выполненных заданий, точность, аргументированность, полнота раскрытия темы.

Литература:

1. Андреев В.Ф. Святой князь Владимир и Новгород. – Великий Новгород: Новгородский музей-заповедник, 2015, 34 с.
2. Александр Невский и история России. (Материалы научно-практической конференции 26 –28 сентября 1995 года). Новгород, 1996. – 102 с.
3. Алексеев Ю.Г. «К Москве хотим»: Закат боярской республики в Новгороде. – Л., Лениздат, 1991. – 158 с., ил.
4. Бегунов Ю.К. Александр Невский: жизнь и деяния святого и благоверного великого князя. – М.: Мол.гвардия, 2003. – 262 (10) с.: ил. – (Жизнь замечат. людей: Сер.биогр.; Вып.841).
5. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроники «бунташного века»: Очерки истории Новгорода XVII в. – Л.: Лениздат, 1991. – 157 с., ил.
6. Васильев Б.Л. Александр Невский. – М.: Вагриус, 2004, 447 с.
7. Карпов А.Ю. Владимир Святой. – М.: Молодая гвардия, 2015.– 454 с.(Жизнь замечат. людей: Сер.биогр.).
8. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 583[9] с.: ил. – (Жизнь замеч. людей: Сер.биогр.; Вып. 948).
9. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. – СПб., «Евразия», 2009. – 400 с.

10. Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А., Александр Невский: эпоха и память: исторические очерки. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – 240 с.
11. Новгородская земля в эпоху Ярослава Мудрого (источники и исследования). – Великий Новгород, 2010. – 384 с., Ил.
12. Орлова Е.О. Историческое наследие города: призвание варягов – факты и комментарии: Учебно-методические рекомендации. – Великий Новгород: Нов ГУ им. Ярослава Мудрого, 2009. – 56 с.
13. Свердлов М.Б. Правда Русская. История текста / М.Б. Свердлов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; РАН, С.-Петерб. ин-т истории. – 2-е изд., испр. и доп. – Великий Новгород, 2015. – 239, [1] с.
14. Скрынников Р.Г. «Трагедия Новгорода». – М.: Издательство имени Сабашниковых, 1994. – 188 с. (Глава 2 «Крамольный город», с. 28 – 32).
15. Смирнов В.Г. История Великого Новгорода / Виктор Смирнов. – М.: – Вече, 2006. – 480 с. – цв. ил.
16. Трояновский С.В. Великий Новгород: Седмицы истории (IX – XV вв.) [Текст], С.В. Трояновский; отв. ред. О.Р. Николаев. – Великий Новгород: [6 и.], 2015. – 352 с.
17. Фомин В.В. Варяги и варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу. – М.: «Русская панорама», 2005, 488 с.
18. Фроянов И.Я. Грозная опричнина. – М.: Алгоритм: Эксмо, 2009. – 558, [2] с.
19. Фроянов И.Я. Мятёжный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетия. – СПб.: Изд. СПбГУ, 1992. – 280 с.
20. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 400 с.

2Художественное наследие города и края

Ведущая идея:

раскрыть образ «Новгород – город-храм» на основе осмысления храмовых достопримечательностей (архитектура, монументальная живопись, иконопись).

Технологии и формы организации:

лекции-консультации, проблемные лекции, индивидуально-групповые задания.

Задания на аудиторную СРС:

работа с разными типами текстов: исторические документы (например, «Письмо Епифания Премудрого»), фрагменты научных исследований (например, статьи Т.Ю. Царевской о памятниках новгородской монументальной живописи), репродукции икон и фресок (например, икон новгородской школы), фотографии и планы храмов.

Задания для самостоятельной работы:

изучение научных исследований по теме, конспектирование, ответы на вопросы, выполнение заданий. Смотри задания в ФОС. Посещение новгородских храмов, музейных объектов (Софийский собор, собор Рождества Богородицы Антоньева монастыря, Знаменский собор, церковь Спаса Преображения на Ильине улице, церковь Фёдора Стратилатана ручью, церковь Симеона Богоприимца Зверина Покровского монастыря, экспозиция новгородских икон НГОМЗ).

Критерии оценки выполнения заданий:

комплекс выполненных заданий, точность, аргументированность, полнота раскрытия темы; собеседование о посещённых храмах и музейных объектах.

Литература:

1. Алпатов М.В. Фрески церкви Успения на Волотовом поле. – М.: «Искусство», 1977 – 214 с.
2. Алпатов М.В. Феофан Грек. М.: «Изобразительное искусство», 1979. – 199 с.

3. Архитектурное наследие Великого Новгорода и Новгородской области. Каталог. – СПб.: Фонд содействия реставрации памятников истории и культуры «Спас», информационно-издательская фирма «Лики России», 2008. – 656 с.
4. Великий Новгород. История и культура IX-XVIII веков: Энциклопедический словарь. СПб.: Нестор-История, 2007. – 552 с., ил.
5. Вздорнов Г.И. Волотово. Фрески церкви Успения на Волотовом поле близ Новгорода. М.: «Искусство», 1980. – 344 с.
6. Вздорнов Г.И. Феофан Грек. Творческое наследие. М.: «Искусство», 1983. – 340 с.
7. Возвращение: Тихвинская икона Божией Матери // София, № 2, 2004, с. 19 – 26.
8. Гнеденко Вяч. «Мне было суждено» // Наше наследие, IV, 1988, с. 15 – 21.
9. Гордиенко Э.А. Святая София Новгородская // Наше наследие, № 65, 2003, с. 11 – 29.
10. Греков А.П. Фрески церкви Спаса Преображения на Ковалёве. – М.: «Искусство», 1987 – 92 с.: ил., (41) л. ил.
11. Иконы-таблетки Великого Новгорода. Софийские святцы: Свод русской иконописи / Авт. Г.И. Вздорнов. – М.: Гранд-Холдинг, 2007 – 208 с., цв. ил.
12. История иконописи. Истоки. Традиции. Современность. – М.: «АРТ-БМБ», 2002. – 288 с.
13. Игнашина Е.В., Комарова Ю.Б. Русская икона XI – XIX веков в собрании Новгородского музея. Путеводитель по экспозиции. – М.: Северный паломник, 2004. – 164 с.: илл.
14. Ковалёва В.М. К вопросу об изменении первоначальной цветовой гаммы некоторых памятников монументальной живописи XII – XV столетий // Древний Новгород: История. Искусство. Археология. Новые исследования. Сб. статей / Сост. С.В. Ямщиков. – М.: Изобраз. искусство, 1983, с. 295 – 313.
15. Комеч А.И. Древнерусское зодчество кон. X – нач. XII вв. М.: «Наука», 1987. – 320 с.
16. Круговых Л.Н. Почитание святого Николая Чудотворца в Великом Новгороде. К 900-летию Николо-Дворищенского собора. – Новгородский музей-заповедник. – Великий Новгород. – 2013. – 20 с.
17. Лазарев В.Н. Новгородская иконопись. – М.: «Искусство», 1976, 204 с.
18. Лазарев В.Н. Страницы истории новгородской живописи. Двусторонние таблетки из собора Святой Софии в Новгороде. – М.: «Искусство», 1983, 168 с.
19. Лифшиц Л.И. Монументальная живопись Новгорода XIV – XV веков. – М.: «Искусство», 1987, 528 с.
20. Лифшиц Л.И., Сарабьянов В.Д., Царевская Т.Ю. Монументальная живопись Новгорода. Конец XI – первая четверть XII века. – С.-Петербург, Издательство «Дмитрий Буланин», 2004, 887 с.
21. Пинкусова Т.В. Церковь Симеона Богоприимца в Зверином монастыре. Новгородский государственный объединённый музей-заповедник. Серия «Архитектурные памятники Великого Новгорода». – 2011, 22 с.
22. Райков Г.П. Софийский собор Великого Новгорода. – СПб.: «Алаборг». – 2007. – 128 с., 110 илл.
23. Сарабьянов В.Д. Собор Рождества Богородицы Антониева монастыря в Новгороде. – М.: Северный паломник, 2002. – 80 с.: ил.
24. Секретарь Л.А., Царевская Т.Ю. Знаменский собор. – Новгородский музей-заповедник, 2016. – 34 с.
25. Царевская Т.Ю. Никольский собор на Ярославовом дворище в Новгороде – М.: Северный паломник, 2002. – 72 с.: ил.

26. Царевская Т.Ю. Церковь Рождества Христова на Красном поле близ Новгорода. – М.: Северный паломник, 2002. – 72 с.: ил.
27. Царевская Т.Ю. Церковь Фёдора Стратилатана Ручью. – Новгородский музей-заповедник, 2016. – 30 с.
28. Царевская Т.Ю. Магдебургские врата Новгородского Софийского собора. М.: Северный паломник, 2001 – 32 с.
29. Царевская Т.Ю. Фрески церкви Благовещения на Мячине («В Аркажах»). – Новгород, 1999. – 196 с.
30. Царевская Т.Ю. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице. – Новгородский музей-заповедник, 2016. – 30 с.
31. Царевская Т.Ю. Чудотворная икона «Старорусская Богородица» // Где святая София, там и Новгород. – СПб, 1997, с. 209 – 213.
32. Царевская Т.Ю. Софийский собор. – 2-е изд., – М.: Северный паломник, 2005. – 64 с.: ил.
33. Царевская Т.Ю. Софийский собор в Великом Новгороде. – СПб.: Белл, 2008. – 72 с.: ил.

3 Святые земли новгородской

Ведущая идея:

определить ведущие ценности новгородского сообщества на основе изучения образов новгородских святых, воплощающих идеалы культурного наследия.

Технологии и формы организации:

лекции-консультации, индивидуально-групповые задания.

Задания на аудиторную СРС:

анализ агиографической литературы, соотнесение её данных с научными исследованиями и иконными образами.

Задания для самостоятельной работы:

изучение агиографической литературы и научных исследований по теме, конспектирование, ответы на вопросы, выполнение заданий; подготовка сообщений об одном из новгородских святых.

Критерии оценки выполнения заданий:

комплекс выполненных заданий, точность, аргументированность, полнота раскрытия темы; грамотность представления образа святого (содержание и способ подачи – выразительная и убедительная речь, умение общаться с аудиторией, логичность раскрытия темы).

Литература

1. Детям о преподобном Антонии Леохновском. – Издание Спасо-Преображенской церкви с. Леохново Новгородской епархии. – 2012. – 38 с.
2. Жервэ Н.Н. Николо-Вяжицкий монастырь // Где святая София, там и Новгород, СПб, 1997, с. 251 – 259.
3. Игнашина Е.В., Комарова Ю.Б. Преподобный Варлаам Хутынский: Житие в иконе – М.: Гранд-Холдинг, 2010. – 72 с., 39 цв. ил.
4. Ковалёва В.М. К вопросу о западной ориентации устроителя Рождественского монастыря в Новгороде Антония Римлянина // Прошлое Новгорода и Новгородской земли: Тезисы докладов и сообщений научной конференции. 16 – 18 ноября 1993 г./Отв. ред. В.Ф. Андреев. – Новгород, 1993, с. 124 – 134.
5. Коваленко Г.М. Жена Ярослава Мудрого. Чело, № 2, 2005, с. 15 – 17.
6. Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий. Канонизация святых в русской православной церкви. Доклад на XII Международных Рождественских Образовательных чтениях «Подвиг новомучеников и исповедников Российских и духовное возрождение»

- дение Отечества», 25 января 2004 г., Москва, Государственный Кремлёвский дворец, 16 с.
7. Николо-Вяжицкий ставропигиальный женский монастырь. – Великий Новгород, 2016. – 24 с.
 8. Новикова В.К. Преподобный Варлаам Хутынский, новгородский святой. СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Гранд», 2003. – 192 с.
 9. Обитель преподобного Варлаама Хутынского. – Новгородская епархия, 2001, 31 с., ил. 35. К 810-летию Хутынского монастыря // София, №2, 2002, с. 7-18.
 10. Орлова Е.О. Верность Анны Новгородской как духовное и педагогическое наследие // Святые земли Новгородской. Наследие и педагогические возможности (Третьи Знаменские образовательные чтения). – Великий Новгород, 2006, с. 64-70.
 11. Памятник государства Российского / Виктор Смирнов – М.: Вече, 2008. – 400 с.: ил.
 12. Перевезенцев С.В. Святорусское царство: Учебное пособие по спецкурсу «История русской святости» / Под общ. ред. Е.П. Титкова. – Арзамас: АГПИ, 2005. – 296 с.
 13. Православные монастыри. Варлаамо-Хутынский Спасо-Преображенский монастырь. № 4, 2009. 30 с.
 14. Преподобный Антоний Леохновский, новгородский чудотворец. Житие. – Великий Новгород, 2001., 16 с.
 15. Самсонов И. Благоверная княгиня Анна-Ирина-Ингигерд и Новгород // София, № 2, 2002, с. 4 – 6.
 16. Святые Новгородской земли, или история святой Северной Руси в ликах X – XVIII вв. в 2 томах. Том 1 X – XV вв. Том 2 XVI – XVIII вв. Великий Новгород, 2006, 1472 с. Житие архиепископа Иоанна Новгородского, Т 1, с. 106 – 129. Житие архиепископа Евфимия Новгородского, Т 1, с. 415 – 442.
 17. Секретарь Л.А. Леохновский монастырь: история и современность // Где святая София, там и Новгород, СПб, 1997, с. 312 – 318.
 18. Терешкина Д.Б. Новгородская житийная литература: Учеб. пособие по спецкурсу / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 125 с.
 19. Хитров М. Святой благоверный великий князь Александр Ярославович Невский: Подроб. жизнеописание с рисунками, планами и картами. М. Хитрова. – М.: Междунар. Объединение «ИИИ»: Панорама, 1991. – 227, (1) с.
 20. Чумовицкая М. Открытие памятника «Тысячелетие России» в Новгороде // София, №2, 2002, с. 25-29.
 21. 400 лет блаженной кончины преподобного Антония Леохновского / Под ред. настоятеля Леохновской церкви священника Александра Мурынсона. – Издание Спасо-Преображенской церкви с. Леохново Новгородской епархии. – 2012. – 72 с.

УЭМ 2. Региональный компонент: методический аспект

1. Теоретические начала преподавания краеведения

Ведущая идея:

раскрыть аксиологические начала в преподавании регионального компонента, определить их единство в толковании понятий «краеведенье» и «региональный компонент», а обозначить региональную идентичность как результат изучения краеведческого материала.

Технологии и формы организации:

проблемные лекции, лекция-консультация, индивидуально-групповые задания.

Задания на аудиторную СРС:

анализ документов, посвящённых преподавание новгородского краеведенья: Концепция регионального компонента государственного образовательного

стандарта «Новгородский край»; примерные программы регионального компонента «Человек и история», «Человек и искусство», «Человек и природа», учебник В.И. Барашковой, Ю.В. Скобочкиной «Бытописание земли Новгородской».

Задания для самостоятельной работы:

анализ учебников федерального уровня на предмет возможности использования их содержания в преподавании регионального компонента.

Критерии оценки выполнения заданий:

точность, аргументированность выполнения задания, полнота раскрытия темы, сопровождение примерами учебных материалов своих суждений.

Литература:

1. Амасова А. Великий Новгород: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей. – СПб.: Фордевинд, 2016. – 80 с.
2. Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. Бытописание земли Новгородской: учебник хрестоматия по краеведению для 1 – 4 кл. четырёхлет. нач. шк. – 1-е изд. – Обнинск: «Духовное возрождение», 2001. – 280 с.
3. Варнаева Н.В., Семёнова И.Е. История и культура Новгородской земли с древнейших времён до конца XV века: учеб. Пособие для основной общеобразовательной школы. 6 (7) кл. / Н.В. Варнаева, И.Е. Семёнова. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. – 248 с.: ил.
4. Гражданская, этническая, региональная идентичность: вчера, сегодня и завтра / рук.проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. – 485 с.
5. Губогло М.Н. Идентификация идентичности: Этносоциологические очерки. – М.: Наука, 2003. – 764 с.
6. Гусев А.А. Проблемы гражданской и региональной идентичности в современной России: сборник научных трудов // Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – С. 3–5.
7. Евгеньева Т.В. Политико-психологические аспекты формирования национально-государственной идентичности россиян // Политическая психология, культура и коммуникация. – 2008. – №5. – С. 21
8. Ерёмина Е.В. Региональная идентичность в контексте социологического анализа // Регионология, – 2011. – № 3. – 58 с. [Электронный ресурс] URL: <http://regionsar.ru/node/781> (дата обращения 28.11.2016).
9. Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов для учащихся начальной школы. Образцы итоговых заданий. – СПб.: СММО Пресс, 2002. – 50 с.
10. Ермолаева Л.К. Проблемы изучения родного края (к вопросу о введении специальных курсов в школах) // Прошлое Новгорода и Новгородской земли: Материалы науч. конф. 11-13 ноября 1999 г. В 2 ч. – Ч.2. / Сост. В.Ф. Андреев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 57-60.
11. Концепция регионального компонента государственного образовательного стандарта «Новгородский край». Вейков В.А., Завидовская Е.И., Лебедева В.С., Степанова А.В., Тимонина О.Ю., Чумакова Г.В. // «Образование области». – 1997. – № 5 (7). – С. 107-111.
12. Мастеница Е.Н. Локальное сообщество в поисках территориальной идентичности: культурологический подход // Историческая география: теория, методы, инновации: материалы III международной науч. конф. / Санкт-Петербург. 23-25 апреля, 2007г.) – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – С. 424 [Электронный ресурс] http://www.bvahan.com/museologypro/muzeevedenie.asp?li2=2&c_text=2 (дата обращения 02.12.2016).

13. Орлова Е.О. Идеи культурной идентификации в новгородском краеведении // Новгородика–2010. Вечевой Новгород: материалы Международной научно-практической конференции. 20-22 сентября 2010, ч. 2 / сост. Д.Б. Терешкина. – Великий Новгород, 2011. – С. 321-327.
14. Семененко И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И. Идентичность в системе координат мирового развития // Полис. – 2010. – № 3. – С. 40-59.
15. «Человек и искусство». Примерная программа регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Каганович С.Л., Поровская Т.А., Дойникова Н.А., Тимонина О.Ю., Степанова А.В., Гаврилова Л.А. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.
16. «Человек и история»: Вариативные программы и методические материалы регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Барашкова В.И., Гугняева Т.А., Михайлова О.Н., Прокофьева Т.В., Скобочкина Ю.В., Шайковская Н.М. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.
17. «Человек и природа»: Примерная программа регионального компонента «Новгородский край» государственного образовательного стандарта. Литвинова Е.М., Троянова Л.Н., Рыжова Г.О., Абрамова Н.М., Семенова Г.С., Константинова О.В., Максименко З.В., Башкирова Т.А. Великий Новгород, НРЦРО – 2000.
18. Эриксон Э.Х. Идентичность: юность и кризис. – М.: Флинта, 2006. – 86 с.

2. Технологии преподавания краеведения

Ведущая идея:

Организация создания ДМК по теме «Князь Александр Невский», ориентированная на приобретение опыта разработки учебных материалов по новгородскому краеведению для младших школьников.

Технологии и формы организации:

проблемные лекции, лекция-консультация, индивидуально-групповые задания, технология исторического образования Ю.Л. Троицкого.

Задания на аудиторную СРС:

моделирование и презентация ДМК на тему «Князь Александр Невский».

Задания для самостоятельной работы:

анализ материалов, необходимых для создания ДМК: исторические документы, художественная литература для детей, произведения изобразительного искусства.

Критерии оценки выполнения заданий:

точность выполнения задания, полнота раскрытия темы, использования комплекса разнообразных источников, художественность оформления ДМК.

Литература:

1. Алмазов Б.А. Святой благоверный князь Александр Невский. – СПб.: АртДеко, 2013. – 44 с.: ил.
2. Ананичев А. Отец и сын. Александр Невский и Даниил Московский. Религиозно-просветительское издание. – М.: Московский патриарх, 2010г. – 151 с.: ил.
3. Воскобойников В.М. Александр Невский. – М.: РОСМЭН, 2003. – 47 с. (Серия «Душа России. Отчизны верные сыны»).
4. Гумилёв Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. – СПб: Юна, 1992. – 272 с. (См. «Князь Александр и хан Батый», «За други своя», «Конец и вновь начало», с. 109 – 123).
5. Елена, монахиня. Святой благоверный великий князь Александр Невский (1219 – 1263) // Вестник русского христианского движения. – Париж – Нью-Йорк – Москва. 1990, № 159, с. 7 – 40.

6. Лунин В. Александр Невский. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 32 с.: ил.
7. Крутогоров Ю.А. Александр Невский. – М.: Белый город, 2006. – 47 с.
8. Обухова Л.А. Набатное утро. Александр Невский. Историческая повесть. – М., Молодая гвардия, 1978. – 174 с. с ил.
9. Орлова Е.О. Герменевтико-педагогические аспекты изучения образа Александра Невского в начальной школе // Никитские чтения: Всероссийская научная конференция «Духовные начала русского искусства и образования». Великий Новгород. 10-13 мая 2003 года / НовГУ им. Ярослава Мудрого; МАНПО (Международная академия наук педагогического образования. Москва); Новгородский РЦРО; Новгородская епархия Русской Православной Церкви. – Великий Новгород, 2003. – С. 263 – 269.
10. Орлова Е.О. Жития святых в образовательном процессе (условия педагогической организации взаимодействия учащихся начальных классов с агиографической литературой) // Педагогическое образование и наука: международная академия наук педагогического образования. – 2004. – № 4. – С. 67 – 70.
11. Орлова Е.О. Из опыта изучения образа Александра Невского в педагогическом вузе // Духовные начала русского просвещения: материалы VI Международной научной конференции «Духовные начала русского искусства и образования». – Выпуск 3; Сост. А.В. Моторин, Г.А. Орлова, Е.О. Орлова. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. – С. 167 – 171.
12. Романовский С.Т. Родина: Рассказы/Художник В. Лапунов. – М.: Детская литература, 1990. – 222 с., ил.
13. Сахаров А.Н. Александр Невский: Имя Россия. Исторический выбор 2008 / А.Н. Сахаров. – М.: АСТ: Астрель, 128 с.: ил.
14. Тихомиров О.Н. Александр Невский. Слово о походах. – М.: Малыш, 1979. – 32 с., ил. (Для младшего школьного возраста).
15. Хитров М. Святой благоверный великий князь Александр Ярославович Невский: Подроб. Жизнеописание с рисунками, планами и картами. М. Хитрова. – М.: Междунар. Объединение «ИИИ»: Панорама, 1991. – 227, (1) с.
16. Югов А.К. Александр Невский: (Роман). – Красноярск: Кн. изд-во, 1986. – 373, (2) с.: ил.

**Вопросы к дифференцированному зачету учебного модуля
«Региональный компонент православного образования»
для направления 44.04.01 – Педагогическое образование. Профиль - Православная
культура в современном образовании**

1. Историческое наследие города: загадка имени и происхождения.
2. Историческое наследие города: призвание варягов – факты и комментарии.
3. Историческое наследие города: князь Владимир и крещение Новгорода.
4. Историческое наследие города: князь Ярослав Мудрый и Новгород.
5. Историческое наследие города: князь Александр Невский и Новгород.
6. Историческое наследие города: присоединение Новгорода к Москве – прогресс или трагедия?
7. Историческое наследие города: царь Иван Грозный и Великий Новгород.
8. Русский православный храм: символический язык архитектурных форм.
9. Развитие новгородской архитектуры в XI – XII вв.
10. Новгородская архитектура XIV – XVI вв.
11. Икона: смысл и особенности художественного языка.
12. Особенности новгородской иконописи.

13. Сюжеты и легенды новгородских икон (икона Знамение Божией матери, «Битва новгородцев с суздальцами», «Тихвинская Богоматерь», «Видение пономаря Тарасия», икона Николая Чудотворца Николо-Дворищенского собора).
14. Монументальная живопись древнего Новгорода.
15. Фрески Феофана Грека в Великом Новгороде.
16. Возрождение фресок церкви Спаса на Ковалеве поле реставраторами А.П. Грековым и В.Б. Грековой.
17. Фрески церкви Фёдора Стратилатана Ручью.
18. Фрески церкви Симеона Богоприимца Зверина Покровского монастыря.
19. Новгородские святые: преподобный Варлаам Хутынский.
20. Новгородские святые: преподобный Антоний Римлянин.
21. Новгородские святые: благоверная княгиня Анна Новгородская.
22. Новгородские святые: преподобный Антоний Леохновский.
23. Новгородские святые: преподобный Михаил Клопский.
24. Новгородские святые: праведный Иаков Боровичский.
25. Новгородские святые: архиепископ Иоанн.
26. Новгородские святые: архиепископ Евфимий.
27. Софийский собор.
28. Памятник Тысячелетия России.
29. Краеведение и региональный компонент.
30. Региональная идентичность как результат преподавания регионального компонента
31. Возможности использования технологии исторического образования Ю.Л. Троицкого в преподавании регионального компонента.
32. Использование коммуникативно-деятельностных технологий в преподавании регионального компонента на примере темы «Имя в моей жизни».
33. Информационная база преподавания регионального компонента.
34. Возможности новгородского краеведения для воспитания младшего школьника.

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Исторические аспекты новгородского краеведения: происхождение Новгорода и история его имени.
2. Исторические аспекты новгородского краеведения: призвание варягов на новгородскую землю.
3. Исторические аспекты новгородского краеведения: князь Ярослав Мудрый и Новгород.
4. Исторические аспекты новгородского краеведения: князь Владимир и крещение Новгорода.
5. Исторические аспекты новгородского краеведения: присоединение Великого Новгорода к Москве.
6. Исторические аспекты новгородского краеведения: царь Иоанн Грозный и Великий Новгород (поход 1570 г.).
7. Исторические аспекты новгородского краеведения: История России в Памятнике Тысячелетия.
8. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: новгородская храмовая архитектура XI–XII вв.
9. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: новгородская храмовая архитектура XIV–XV вв.

10. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: новгородская иконописная школа.
11. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: легендарные сюжеты новгородских икон.
12. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: памятники монументальной живописи Великого Новгорода.
13. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: Феофан Грек и Великий Новгород.
14. Искусствоведческие аспекты новгородского краеведения: наследие реставратора А.П. Грекова.
15. Духовные аспекты новгородского краеведения: святые новгородской земли – святитель Иоанн.
16. Духовные аспекты новгородского краеведения: святые новгородской земли – благоверная княгиня Анна.
17. Духовные аспекты новгородского краеведения: святые новгородской земли – преподобный Антоний Римлянин.
18. Софийский собор Великого Новгорода: история, архитектура, святыни.

Критерии оценки выполненной контрольной работы:

- полнота раскрытия темы, многоаспектность;
- ясность, чёткость, логичность изложения мысли;
- использование нескольких источников, авторы публикаций профессиональные историки и искусствоведы, чьи труды должны быть указаны в списке литературы;
- при характеристике учебных материалов необходимо раскрыть темы регионального компонента и привести подтверждающие примеры тем и заданий из учебников и рабочих тетрадей;
- грамотное оформление письменной работы (выравнивание по ширине и т.д.).

Контрольная работа для заочной формы обучения включает в себя выполнение трёх заданий: темы (обозначена выше), анализ учебников для начальной школы федерального уровня на предмет возможности их использования в преподавании регионального компонента, а также посещение церкви Симеона Богоприимца и собора Рождества Богородицы Антоньева монастыря (изучение материалов о памятниках, готовность к собеседованию).

Приложение Б

Технологическая карта
учебного модуля «Региональный компонент православного образования»,
форма обучения: заочная
 Семестр 3,4, 63Е , вид аттестации ДЗ, академических часов 216, лек. 2, прак. зан. 22, СРС
 192, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КР	Трудоём- кость, ак.час				Форма текущего контроля успевае- мости	Макси- мальное кол-во баллов рейтинга
	Аудитор- ные заня- тия			СР С		
	ЛЗ	П З	АС РС			
УЭМ 1 Региональный компонент: теоретиче- ский аспект.	2	12	0	96		150
<i>Раздел 1. Историческое и педагогическое наследие города и края.</i>		4		30		
Тема 1. Введение в предмет.	2					
Те- ма 2. Загадка происхождения Великого Новгоро да. Призвание варягов - факты и коммента- рии. Князь Владимир и крещение Новгорода		1		10		
Тема 3 Князь Ярослав Мудрый и Новго- род. Просвещение в эпоху Яросла- ва Мудрого. Князь Алек- сандр Невский и Новгород. Древнерусская школ а: берестяные грамоты мальчика Онфима (XIII в)		2		10		
Те- ма4 Иван Грозный. Присоединение Новгорода к Москве – прогресс или трагедия? Просвещение в Московском государстве: Славяно-греко- латинская академия и другие педагогические направления. Деятельность братьев Лихудов в Великом Новгороде		1		10		
					Комплекс материа- лов СРС по разде- лу 1	30
<i>Раздел 2. Художественное наследие города и края.</i>		4		30		

Тема 1. Русский православный храм: символический язык архитектурных форм. Развитие новгородской архитектуры в XI – XVI вв.		2		15	Собеседование о посещении храмов и иных музейных объектов	40
Тема 2. Икона: смысл и особенности художественного языка. Особенности новгородской иконописи Сюжеты и легенды новгородских икон. Монументальная живопись древнего Новгорода Фрески Феофана Грека в Великом Новгороде. Возрождение фресок церкви Спаса на Ковалева поле реставраторами А.П. Грековым и В.Б. Грековой. Фрески церкви Фёдора Стратилата на Ручью.		2		15		
					Комплекс материалов СРС по разделу 2	30
<i>Раздел 3. Святыни земли новгородской.</i>		4		36		
Тема 1. Культурологическое понятие святости. Новгородские святые: архиепископ Иоанн, архиепископ Евфимий, преподобный Варлаам Хутынский, преподобный Антоний Римлянин, благоверная княгиня Анна Новгородская преподобный Антоний Леохновский, преподобный Михаил Клопский, праведный Иаков Боровичский.		2		18		
Тема 2. Софийский собор. Святые на памятнике Тысячелетия России		2		18		
					Проведение семинаров	50
УЭМ 2. Региональный компонент: методический аспект.		8	0	96		150
<i>Раздел 1. Теоретические начала преподавания краеведения.</i>		4		48		

Тема 1. Региональный компонент и краеведение. Региональная идентичность как результат преподавания регионального компонента		2		24		
Тема 2. Информационная база в развитии новгородского направления регионального компонента.		2		24		
					Анализ учебников для начальной школы	50
<i>Раздел 2. Технологии преподавания краеведения.</i>		4		48		
Тема 1. Коммуникативно-деятельностные технологии в преподавании регионального компонента на примере темы «Имя в моей жизни».		2		24		
Тема 2. Технология исторического образования Ю.Л. Троицкого в преподавании регионального компонента.		2		24		
					ДМК по теме «Князь Александр Невский»	100
Семестровый контроль					ДЗ	
Итого:						300

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – 270 – 300 баллов

хорошо – 210 – 269 баллов

удовлетворительно – 180 – 209 баллов

неудовлетворительно – менее 180 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Региональный компонент православного образования»

Направление 44.04.01. – «Педагогическое образование»

Профиль «Православная культура в современном образовании»

Форма обучения: заочная

Семестр 3,4

63Е, вид аттестации – ДЗ, академических часов 216, лекций 2, практических занятий 22,

СРС 192, баллов рейтинга 300

Обеспечивающая кафедра ПМНО

Таблица 1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4-5 классы : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе / А. В. Кураев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014.	7	
2. Терешкина Д. Б. Новгородская житийная литература : учеб. пособие по спецкурсу / Д. Б. Терешкина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006.	8	Полный текст: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-525
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа модуля «Региональный компонент православного образования» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработали: Орлова Г.А., Тимонина О.Ю. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017.	Эл. вар.	https://www.novsu.ru/study/university/rmk/university/rmk/1180151.m.default.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=440401.68.7&showfolder=1281330

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
научный богословский портал «Богослов.ру»	www.bogoslov.ru	

образовательный портал "Слово"	www.portal-slovo.ru	
официальный сайт Православной энциклопедии	www.pravenc.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Святые Новгородской Земли, или История Святой Северной Руси в ликах. X – XVIII вв.: в 2 т. / сост.: Несмеянова В. Н., Соболева Г. С. ; ред. иеромонах Сергей (Логаш). - Великий Новгород: Тригон, 2006. - 735-1472 с.	2	
Сказания Новгорода Великого (IX – XIV вв.) / Сост., пер., коммент. и вступ. ст. Ю.К. Бегунова. СПб.: Политехника, 2004.	5	
Коваленко Г.М. Легенды и загадки земли Новгородской. - М. : Вече, 2007.	8	

Действительно для учебного года 2017 / 2018, 2018 / 2019

Зав. кафедрой

подпись

И.О. Фамилия

29 июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность



подпись

расшифровка

Лист внесения изменений
 в учебный модуль региональный компонент
православного образования
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 профиль Православная культура в современном образовании

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменения	подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 18 января 2018г	18 января 2018г	Т.А. Орлова А.В. Моторин	Т.О./ А
2	Протокол заседания кафедры №6 от 30 мая 2018г	30 мая 2018г	Т.А. Орлова А.В. Моторин	Т.О./ А
3	Протокол заседания кафедры №1 от 30 января 2019г	30 января 2019г	Т.А. Орлова А.В. Моторин	Т.О./ А

**Перечень
дополнений и изменений
№1 на 2018 - 2019 учебный год**

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Ежегодная актуализация рабочей программы	Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

**Перечень
дополнений и изменений
№2 на 2018 -2019 учебный год**

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Обновление в соответствии с результатами аккредитации: в дисциплины вариативной части в РП несены профессиональные компетенции	Приказ Рособрнадзора "О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" от 25.04.2018 № 536 (отказ в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (высшее образование – магистратура)

Перечень
дополнений и изменений
№3 на 2018 - 2019 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	Титульный лист РП	Внесено изменение в название Министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2018; Приказ НовГУ от 16.07.2018 № 1448

Перечень
дополнений и изменений
№4 на 2019 - 2020 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Ежегодная актуализация рабочей программы	Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

Заведующий кафедрой ПМНО :

Г.А. Орлова

Руководитель образовательной программы:

А.В. Моторин