

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления  
Кафедра финансов и статистики



Г.И. Грекова  
2017 г.

**Социально-экономическая статистика**

Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
Маф А.Н. Макаревич  
29 мая 2017 г.

Разработал

Доцент КФИС  
Гриш Н.И. Гришакина  
16 05 2017 г.

Заведующий КБУАА  
Лд М.В. Любимова  
20 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 2 от 18.05 2017 г.

Заведующий КФИС  
Гриш Н.И. Гришакина

Министерство науки высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права

---

Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУП

\_\_\_\_\_ В.А.Трифонов

\_\_\_\_\_ 2020г.

### Социально-экономическая статистика

Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД

\_\_\_\_\_ Т.В.Кудряшова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий КЭК

\_\_\_\_\_ М.В.Киварина

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Разработал

Доцент КЭК

\_\_\_\_\_ Н.И. Гришакина

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Принято на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ 2020г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий КЭК

\_\_\_\_\_ М.В.Киварина

## **1.Цели и задачи учебного модуля (дисциплин)**

Целью освоения учебного модуля является овладение студентами статистической методологией и применение методов исследования при всестороннем исследовании социально-экономических явлений и процессов, проявляющихся в отраслях экономической деятельности и экономике страны в целом.

Задачи учебного модуля «Социально-экономическая статистика» заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- получение навыков в выборе необходимых методов статистических исследований, корректной обработке статистических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;

- осуществление выбора и информационного поиска показателей, характеризующих уровень финансово-экономического развития предприятия, отрасли, региона, страны;

- проведение экономико-статистического анализа показателей различных видов финансово-хозяйственной деятельности с целью построения объективных оценок и выводов;

- использование теоретических знаний и практических навыков в области статистики в различных областях экономики для выработки обоснованных управленческих решений.

## **2.Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Данный учебный модуль относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (базовая часть, БП.Б.4) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Предмет его составляют статистические методы систематизации, обработки и использования выборочных данных для научных и практических выводов.

В процессе обучения у бакалавра происходит формирование как профессиональных, так и образовательных компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков самостоятельной работы в области проведения экономико-статистического анализа деятельности предприятий, отраслей, выявления динамики и причинно-следственных связей между результативным и факторными показателями.

Появляется возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, что позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в различных отраслях.

Основные модули, усвоение которых необходимо студентам для изучения данного модуля: «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Информатика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Методы статистического исследования».

Ниже приведен перечень разделов и тем, которым следует пользоваться для восполнения знаний (табл. 1).

Таблица 1

**Разделы, необходимые для изучения учебного модуля**

Дисциплины (модули)	Разделы (темы)
Микроэкономика и основы экономических учений	Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Теория производства. Основы теории рынка ресурсов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Экономика информации, неопределенности и риска. Общественные блага (товары и услуги общественного пользования)
Информатика	Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; Технические средства реализации информационных процессов; Программные средства реализации информационных процессов; Прикладное ПО: назначение и основные функции тестовых редакторов, табличных процессоров. Вычисления в ЭТ. Работа с ЭТ как с базой данных.
Информационные технологии в экономике и управлении	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные модели разработки баз данных. Основные этапы разработки БД в среде Access; Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Программирование в системе VBA; Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.
Методы статистического исследования	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Метод средних величин.

	Вариационный анализ рядов распределений. Анализ рядов динамики. Индексный метод. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов.
Макроэкономика и международные экономические отношения	Фундаментальные понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос (AD): модели потребительского поведения в макроэкономике Совокупный спрос (AD): инвестиции, чистый экспорт. Совокупный спрос (AD): государственный сектор. Совокупное предложение (AS). Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Экономический рост.

Набор входящих знаний и умений, основных категорий позволяет понять сущность происходящих экономических явлений, выявить и раскрыть проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в области статистики - способствует получению опыта в области автоматизации аналитических расчетов. Социально-экономическая статистика прививает методологию работы с реальными процессами и явлениями и облегчает переход от упрощенных моделей к реальным задачам.

Полученные в ходе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных модулей как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Отраслевой экономический анализ», «Количественные методы анализа хозяйственной деятельности».

### 3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Результаты освоения УМ студентом представлены в таблице 2

Таблица 2

Результаты освоения (ЗУВ)

Кодкомпетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	базовый	<p>Основные понятия, определения и терминологию социально-экономической статистики</p> <p>.....</p> <p>Методику сбора и обработки основных статистических показателей</p>	<p>Оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов.</p> <p>.....</p> <p>Грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы.</p> <p>.....</p> <p>Ориентироваться в постановках задач.</p> <p>.....</p> <p>Пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками.</p>	<p>Методикой сбора, обработки, анализа экономической информации</p> <p>.....</p> <p>Обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации.</p>

ОПК-3	базовый	<p>Идеи и методы социально-экономической статистики:  .....  Нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей  .....  Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.  .....  Методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.</p>	<p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели  .....  Работать в коллективе, критически оценивать полученные ошибки.  .....  Находить точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности, сравнивать генеральные средние в случае зависимых и независимых выборок, оценивать тесноту зависимости между случайными величинами  .....  Самостоятельно собирать и обрабатывать данные о социально-экономических процессах  .....  Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  .....  Строить экономико-статистические модели деятельности предприятия, их исследовать и интерпретировать</p>	<p>Методикой построения экономико-статистических моделей деятельности предприятия, исследовать их  .....  Современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  .....  Методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия.</p>
-------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Структура учебного модуля «Социально-экономическая статистика» представлена в таблице 3:

Таблица 3

Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		18 36 - 9 54	ОПК-2 ОПК-3
<b>Аттестация:</b> - Дифф.зачет	-	-	

Таблица 4

Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	5	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		4 8 - - 96	ОПК-2 ОПК-3
<b>Аттестация:</b> - Дифф.зачет	-	-	

Таблица 5 – Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения (ускоренно)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	4	
Распределение трудоемкости			

по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции		4	
- практические занятия (семинары)		8	
- лабораторные работы		-	ОПК-2
- аудиторная СРС		-	ОПК-3
- внеаудиторная СРС		96	
<b>Аттестация:</b>			
- Дифф.зачет	-	-	

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### Тема 1.1 Статистика цен и инфляции

Предмет и методы статистики цен. Задачи и система показателей статистики цен. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы исчисления и анализа индексов цен (Анализ колеблемости и соотношения цен, индексы цен Ласпейреса, Пааше, Лоу, Идеальный индекс Фишера, индекс потребительских цен). Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

### Тема 1.2 Банковская статистика

Предмет, функции коммерческого банка и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики. Кредитные операции банков как объект изучения банковской статистики (показатели кредитных ресурсов и их использование, показатели статистики краткосрочного кредитования). Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.

### Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации

Теоретические основы изучения населения. Анализ половой структуры населения. Анализ структуры населения. Анализ рождаемости и смертности. Исследование брачного состояния и разводимости. Вариационный анализ численности. Анализ динамики численности. Анализ механического движения. Оценка влияния факторов на численность населения. Перспективные расчеты численности населения

### Тема 1.4 Статистика рынка труда

Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Сущность,

значение и задачи производительности труда. Статистические методы измерения и анализа уровня и динамики производительности труда.

### **Тема 1.5 Статистическая оценка уровня жизни населения**

Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Статистические показатели доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

### **Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций**

Система показателей, отражающая финансовую деятельность предприятий и организаций. Статистическое изучение основных закономерностей финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ наличия, структуры дебиторской и кредиторской задолженности, Характеристика оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей. Показатели использования оборотных активов предприятий. Критерии эффективности использования оборотных средств, характеризующие скорость движения оборотных средств.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

## **4.3 Практические занятия (см. Приложение А)**

### **4.4 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## **5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Оценка качества усвоения курса осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением о фонде оценочных средств, принятым в вузе.

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)**

### **7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима лекционная аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, методическими материалами (включая электронные): комплект учебно-методических пособий по разделам модуля.

#### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

#### **Приложение А**

### **Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля Социально-экономическая статистика**

#### **1. Методологические подходы к изучению учебного модуля**

УМ предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Содержание основных разделов, а так же методы и средства проведения занятий представлены ниже.

Цель освоения учебного модуля «Социально-экономическая статистика» – овладение студентами статистической методологией и применение методов исследования при всестороннем исследовании социально-экономических явлений и процессов, проявляющихся в отраслях экономической деятельности и экономике страны в целом.

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- получение навыков в выборе необходимых методов статистических исследований, корректной обработке статистических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;

- осуществление выбора и информационного поиска показателей, обеспечивающих систематическое количественное описание различных экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.

- проведение экономико-статистического анализа количественных характеристик массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере с целью построения объективных оценок и выводов;

- использование теоретических знаний и практических навыков в области статистики для принятия соответствующих решений при формировании социально-экономической политики и государственных программ.

## **2. Средства обеспечения освоения учебного модуля**

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, информационная лекция);

- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);

- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение конкретных задач);

- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, выполнение домашних заданий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по модулю представлены в таблице 1 (рекомендуемые).

Таблица 1

Рекомендуемые формы проведения занятий

Тема занятий	Форма проведения
Тема 1.1 Статистика цен и инфляции	Информационная лекция-презентация, формирование умений и навыков решения задач по теме.
Тема 1.2 Банковская статистика	Информационная лекция-презентация; формирование умений и навыков решения задач по теме.
Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации.	Информационная лекция-презентация; групповые работы и обсуждения, формирование умений и навыков решения задач по теме.
Тема 1.4 Статистика рынка труда	Информационная лекция-презентация; формирование умений и навыков решения задач по теме.
Тема 1.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения	Информационная лекция-презентация; групповые работы и обсуждения, формирование умений и навыков решения задач по теме.
Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций	Информационная лекция-презентация; формирование умений и навыков решения задач по теме.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы.
- **семестровый:** осуществляется посредством дифференцированного зачета (4 семестр) и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

*Технологическая карта* модуля с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б (рекомендуемые).

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 3 З.Е. суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- «неудовлетворительно» – менее 75 баллов
- «удовлетворительно» – 75 - 104 баллов
- «хорошо» – 105 - 134 баллов
- «отлично» – 135 - 150 баллов

### **3. Методические рекомендации студентам по освоению учебного модуля**

#### **Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля**

Ниже приводится перечень тем модуля с конкретизированными умениями и навыками, которые студент должен приобрести после изучения каждой темы.

##### **Тема 1.1 Статистика цен и инфляции**

В результате изучения темы 1.1 студент должен знать предмет, методы, задачи и систему показателей статистики цен. Владеть методами изучения уровня и структуры цен. Проводить исследования с использованием статистических методов исчисления изменения цен (анализ колеблемости и соотношения цен, индексы цен Ласпейреса, Пааше, Лоу, идеальный индекс Фишера, индекс потребительских цен). Оценивать уровень инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

##### **Рекомендуемая литература:**

- Статистика финансов// Учебник под ред. проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2003.-816с.- ISBN 5-279-01954-2
- Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Инфра-М, 2008. - 736с. - ISBN 978-5-16-002083-9

##### **Тема 1.2 Банковская статистика**

В результате изучения темы 1.2 студент должен знать предмет, функции коммерческого банка и задачи банковской статистики, систему показателей банковской статистики. Уметь анализировать кредитные операции банков как объект изучения банковской статистики. Владеть статистическими методами анализа показателей кредитных ресурсов и их использования.

##### **Рекомендуемая литература:**

- Статистика финансов// Учебник под ред. Проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2003.-816с.- ISBN 5-279-01954-2
- Курс социально-экономической статистики: Учеб. для вузов / Под ред. М.Г.Назарова. - М. : Омега-Л, 2007. - 987с.

### **Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации**

В результате изучения темы 1.3 студент должен знать теоретические основы изучения населения. Уметь анализировать структуру населения и показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, брачного состояния и разводимости). Проводить анализ изменения численности населения (вариационный анализ, анализ динамики численности, механического движения). Оценивать влияния факторов на численность населения. Выполнять перспективные расчеты численности населения.

#### **Рекомендуемая литература:**

– Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.идоп. - М.: Инфра-М, 2008. - 736с. - ISBN 978-5-16-002083-9

–Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика, 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2015. – 591с. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D>

### **Тема 1.4 Статистика рынка труда**

В результате изучения темы 1.4 студент должен знать содержание и задачи статистики рынка труда. Рассчитывать показатели экономически активного населения, занятости и безработицы. Анализировать показатели движения рабочей силы. Оценивать использование фондов рабочего время. Характеризовать сущность, значение и задачи производительности труда. Владеть статистическими методами измерения и анализа уровня и динамики производительности труда.

#### **Рекомендуемая литература:**

– Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Инфра-М, 2008. - 736с. - ISBN 978-5-16-002083-9

–Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика, 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2015. – 591с.Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D>

### **Тема 1.5 Статистическая оценка уровня жизни населения**

В результате изучения темы 1.5 студент должен знать систему показателей уровня жизни населения. Понимать роль обобщающих показателей уровня жизни населения. Проводить методологическое исследование уровня жизни населения. Рассчитывать индекс развития человеческого потенциала. Знать статистические показатели доходов населения, потребления материальных благ и услуг. Владеть методами изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

### **Рекомендуемая литература:**

– Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Инфра-М, 2008. - 736с. - ISBN 978-5-16-002083-9

– Курс социально-экономической статистики: Учеб. для вузов / Под ред. М.Г.Назарова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2007. - 987с. - ISBN 5-365-00685-2 - ISBN 978-5-365-00685-0

### **Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций**

В результате изучения темы 1.6 студент должен знать систему показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий и организаций. Владеть статистическими методами изучения основных закономерностей финансового состояния хозяйствующего субъекта. Проводить анализ наличия, структуры, оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, показателей использования оборотных активов предприятий. Оценивать критерии эффективности использования оборотных средств, характеризующие скорость их движения.

### **Рекомендуемая литература:**

– Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2008. - 734с. - ISBN 978-5-16-002083-9

– Статистика финансов // Учебник под ред. Проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2003. -816с.- ISBN 5-279-01954-2

### **Методические рекомендации по выполнению практических занятий**

В рамках изучения модуля «Социально-экономическая статистика» предусмотрены следующие практические занятия.

### **Тема 1.1 Статистика цен и инфляции**

В результате изучения темы 1.1 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- рассчитывать общие индексы цен (агрегатная, арифметическая, гармоническая, геометрическая формы);

- характеризовать количественное изменение средних цен при помощи системы индексов (переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов);

- определять прирост товарооборота – всего, в том числе за счет изменения цен и объема продажи товаров;

- анализировать экономию (перерасход) денежных средств от изменения цен;

- интерпретировать полученные результаты.

### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

–Статистика. Учеб. пособие по вып. практ. работ: Часть I / Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий

Новгород, 2011. – 108 с.Режим доступа:  
<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480>

### **Тема 1.2 Банковская статистика**

В результате изучения темы 1.2 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- определять длительность пользования кредитом и динамику изменения;
- рассчитывать индексы средней длительности пользования кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов;
- анализировать показатели кредитных ресурсов;
- интерпретировать полученные результаты.

#### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

– Статистика финансов // Учебник под ред. Проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2003.-816с.- ISBN 5-279-01954-2

### **Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации**

В результате изучения темы 1.3 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- определять численность, состав и структуру населения;
- рассчитывать показатели естественного и механического движения.
- интерпретировать полученные результаты.

#### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

–Статистическое изучение современного состояния демографических процессов (на примере Новгородской области): учебное пособие/ Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова, М.Б.Челпанова; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2011.- 120с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-426>

– Статистика населения с основами демографии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н. И. Гришакина, Г. В. Фетисова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 66 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705>

### **Тема 1.4 Статистика рынка труда**

В результате изучения темы 1.4 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- определять индексы производительности труда;
- рассчитывать размеры часового, дневного и полного (месячного) фондов заработной платы;
- проводить анализ использования фондов рабочего времени.
- интерпретировать полученные результаты.

#### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

–Статистика: Учеб. пособие по выполнению практических работ Сост.: Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2009. – 140 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482>

### **Тема 1.5 Статистическая оценка уровня жизни населения**

В результате изучения темы 1.5 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- определять размер номинальной, реальной и реально располагаемой заработной платы, индексов совокупных доходов, покупательной способности денег;
- рассчитывать индексы ИНН-1 и ИНН-2 и ИРЧП;
- уметь анализировать показатели дифференциации доходов населения;
- владеть методикой построения кривой Лоренца;
- проводить анализ дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности с использованием возможностей MS Excel.

#### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

– Статистика: Учеб. пособие по выполнению практических работ Сост.: Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. – 140 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482>

### **Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций**

В результате изучения темы 1.6 бакалавр должен овладеть следующими практическими умениями:

- рассчитывать систему показателей, отражающую финансовую деятельность предприятий и организаций.
- уметь анализировать влияния различных факторов с помощью индексного метода.
- определять показатели оборачиваемости оборотных средств их динамику, размер средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости.
- производить расчеты показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий (коэффициенты текущей и срочной ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами).

#### **Рекомендуемое учебно-методическое пособие:**

– Статистика финансов // Учебник под ред. Проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2003.-816с.- ISBN 5-279-01954-2

### **Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Условием успешной профессиональной деятельности выпускника современного вуза и его дальнейшего карьерного роста является его профессиональная мобильность, умение самостоятельно получать новые знания, повышать квалификацию, т.е. быть компетентным в своей профессиональной области знаний. Учебной программой модуля «Социально-экономическая статистика» на самостоятельную работу

студентов предусмотрено 54 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 9 часов аудиторной СРС. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической научной литературой. Виды самостоятельной работы, реализуемые в учебном модуле:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса, включающее:

а) самостоятельное изучение теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы (Приложение А);

б) подготовка устных ответов на контрольные вопросы, приведенные после каждой темы в учебно-методических пособиях (Приложение А);

2. Самостоятельное изучение практического курса, включает:

а) самостоятельную работу по решению задач;

б) самотестирование (ФОС).

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы и согласованные с преподавателем.

Задания по двум видам работ (ответы на контрольные вопросы и решения задач) являются индивидуальными, студенты получают их соответственно своему номеру варианта. Задание по самостоятельному изучению теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы является общим для всех студентов.

Рекомендации по самостоятельной работе студента представлены в следующих учебно-методических пособиях:

– Статистика: Учеб. пособие по выполнению практических работ. Сост.: Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2009. – 140 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482>

– Статистика. Учеб. пособие по вып. практ. работ: Часть I / Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 108 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480>

–Статистическое изучение современного состояния демографических процессов (на примере Новгородской области): учебное пособие/ Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова, М.Б.Челпанова; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2011.- 120с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-426>

– Статистика населения с основами демографии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н. И. Гришакина, Г. В. Фетисова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 110 с.

Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705>

## *Реализация графика самостоятельной работы*

Сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом. Номера вариантов студенты получают в первую неделю семестра по согласованию с преподавателем. Соответственно этому номеру студенты получают индивидуальные наборы:

- а) задач (заданий),
- б) контрольных вопросов.

Работа по решению задач (выполнению заданий) и ответам на контрольные вопросы проводится во время всего семестра. После каждого практического занятия студент должен решить задачи (выполнить задания) индивидуального набора, относящиеся к теме данного занятия, после каждой лекции ответить на контрольные вопросы к данной теме.

Куммулятивная аттестация теоретического и практического материала производится на последнем практическом занятии.

### **Самостоятельное внеаудиторное изучение теоретического материала**

Самостоятельное изучение теоретического материала планируется по всем темам курса, содержание и количество часов на освоение теоретического материала указаны в таблице 2.

При самостоятельном изучении теоретического курса студентам необходимо:

- а) самостоятельно изучить темы теоретического курса в соответствии с учебной программой дисциплины;
- б) подготовить устные ответы на контрольные вопросы, приведенные после каждой темы в учебно-методическом пособии;
- в) проработать материал для подготовки к самотестированию;
- г) ознакомиться с глоссарием.

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов модуля, приведенных в Приложении А настоящей программы.

Таблица 2

### **Самостоятельное внеаудиторное изучение теоретического материала**

	Лекция	Вопросы для самостоятельного изучения, трудоемкость (часы)	Рекомендуемая литература
Модуль «Социально- экономическая статистика»	Тема 1.1 Статистика цен и инфляции	1.Методы исчисления и анализа цен (3ч.) 2.Анализ уровня инфляции и её влияние(3ч.) <i>Подготовка к тестированию</i> <i>Глоссарий</i>	2,3, 9
	Тема 1.2 Банковская статистика	1.Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов (4 ч.)	2,3, 9

		2.Статистический анализ банковской деятельности (4 ч.)	
	Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации.	1.Эволюция демографических процессов в РФ (4ч.) 2.Перспективные расчеты численности населения(2ч.) <i>Подготовка к тестированию Глоссарий</i>	1,2
	Тема 1.4 Статистика рынка труда	1. Классификация расходов на рабочую силу (4 ч.) 2. Статистические методы измерения и анализа уровня и динамики производительности труда(4 ч.) <i>Подготовка к тестированию Глоссарий</i>	1,2, 9
	Тема 1.5 Статистическая оценка уровня жизни населения	1.Анализ доходов населения (номинальные, располагаемые, реальные) (4 ч.) 2.Дифференциация доходов населения (4 ч.). <i>Подготовка к тестированию Глоссарий</i>	1,2, 9
	Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций	1.Система показателей статистики финансов предприятий (3 ч.) 2.Статистический анализ финансовой деятельности предприятий (3 ч.) <i>Подготовка к тестированию Глоссарий</i>	2,3

### **Самостоятельное внеаудиторное изучение практического материала**

Самостоятельная работа по изучение практического материала осуществляется путем решения задач (выполнения заданий) и разбора примеров из учебно-методических пособий, расположенных по адресу:

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482>

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480>

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-426>

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705>

Индивидуальное задание студенты получают соответственно своему номеру варианта. В таблице 3приводится примерный состав набора заданий для самостоятельной работы (составляющих вместе пример индивидуального задания). В методических указаниях по самостоятельной работе приводится 6 вариантов индивидуальных заданий.

Таблица 3

**Типовой состав заданий для выполнения практических работ  
внеаудиторной самостоятельной работы**

Номер модуля дисциплины	Темы занятий	Задание практической работы	Рекомендуемая литература
Социально-экономическая статистика	Тема 1.1 Статистика цен и инфляции	Проанализировать изменение цен. Выполнить графическое изображение влияния цен «знак Варзара» <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i>	2,3, 8, 9
	Тема 1.2 Банковская статистика	Проанализировать показатели кредитных ресурсов <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i>	2,3, 9
	Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации.	Рассчитать показатели естественного и механического движения населения. <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i> <i>Подготовка и написание аналитической записки</i>	1,2, 5, 6
	Тема 1.4 Статистика рынка труда	Провести анализ изменения полного фонда заработной платы за счет изменения отдельных факторов. <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i>	1, 2, 7, 9
	Тема 1.5 Статистическая оценка уровня жизни населения	Определить показатели доходов населения. Проанализировать дифференциацию доходов населения. Построить кривую Лоренца <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i>	1, 2, 7, 9
	Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций	Установить зависимость и тесноту связи между размером нераспределенной прибыли и инвестициями в основные фонды. <i>Подготовить СР</i> <i>Тестирование</i>	2, 3

Выполненные задания студенты представляют на бумаге формата А4, в строгом соответствии с предложенным решением типовых задач. На

титульном листе указывают номер варианта. Само решение задачи/задания должно быть представлено полностью с необходимыми промежуточными расчетами, формулами и сопровождаться пояснениями и обобщающими выводами. Все расчеты относительных показателей производятся с принятой в статистике точностью до 0,001, а проценты до 0,1.

При выполнении работы студент должен пользоваться теоретическими положениями и методическими указаниями.

Отчеты сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы. В соответствии с графиком самостоятельной работы аттестация проводится регулярно.

#### 4. Демонстрационный вариант оценочных средств

##### Оценочное средство «Тест» (пример)

1. Уровень жизни населения характеризуют показатели, сгруппированные в следующие основные блоки:

- а) показатели доходов населения;
- б) показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности;
- в) обобщающие оценки уровня жизни населения;
- г) *все перечисленное.*

2. Приведенная подсистема показателей уровня жизни используется для:

- а) общей характеристики состояния экономики;
- б) при проведении международных сопоставлений уровня экономического развития стран;
- в) для разработки социальной политики государства;
- г) *все перечисленное.*

3. К обобщающим характеристикам уровня жизни населения относятся:

- а) сбережение;
- б) *коэффициент младенческой смертности;*
- в) *средняя продолжительность предстоящей жизни;*
- г) показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.

4. Первичные доходы домашних хозяйств:

- а) чистые доходы от собственности;
- б) *доходы, полученные данным сектором экономики в результате первичного распределения добавленной стоимости;*
- в) валовая заработная плата наемных работников;
- г) прибыль и приравненные к ней доходы от жилищных услуг.

5. Для более глубокого и всестороннего анализа уровня жизни населения проводятся:

- а) выборочные бюджетные обследования домашних хозяйств;*
- б) переписи населения;
- в) социологические опросы;
- г) статистическую отчетность;

### **Оценочное средство «Аналитическая записка»**

Полная трудоемкость дисциплины предполагает самостоятельную работу студентов (СРС), в том числе написание аналитической работы по социально-экономическим вопросам.

### **Тема Проблемы и оценка социально-экономического положения региона**

Работа проводится в рамках исследований по следующим направлениям:

- совершенствование системы показателей оценки деятельности региона;
- системный анализ экономики предприятий и организаций различных сфер деятельности;
- перспективные направления цифровизации экономики на микро-уровне;
- роль кредитно-финансовых институтов в развитии экономики;
- совершенствование аналитических и финансовых механизмов в анализе и/или системе управления развития экономики;
- финансово-математические инструменты прогнозирования экономики регионов;
- инновационно-инвестиционный механизм развития экономики региона, отрасли, предприятия;
- исследование закономерности изменения уровня жизни населения России и/или региона;
- интегральная оценка социально-экономического потенциала территорий с учетом геополитических особенностей региона;
- статистическая оценка продовольственного рынка региона;
- оценка экологического состояния регионов.

### **Оценочное средство «Практическая работа»**

Для выполнения работы и подготовки отчета студентам предлагаются задания источника (7) и (8).

Статистика: Учеб. пособие по выполнению практических работ Сост.: Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2009. – 140 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482>

Статистика. Учеб. пособие по вып. практ. работ: Часть I / Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 108 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-48>

**Технологическая карта  
учебного модуля «Социально-экономическая статистика»**

**семестр 4, ЗЕТ 3, вид аттестации Дифф.зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успева. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Тема 1.1 Статистика цен и инфляции	1/1,2/-	2	4		1	6	Лекция Тест Практическая работа	0 10 10	
Тема 1.2 Банковская статистика	3/3,4/-	2	4		1	8	Лекция Тест Практическая работа	2 10 10	
Тема 1.3 Статистическое изучение демографической ситуации	5/5,6/-	2	4		1	6	Лекция Тест Практическая работа	2 10 10	
Тема 1.4 Статистика рынка труда	7/7,8,9/-	4	10		2	14	Лекция Тест Практическая работа	2 10 10	
Тема 1.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения	9,11/,10,11,12/ -	6	10		3	16	Лекция Тест Практическая работа	2 10 10	
Тема 1.6 Статистика финансов предприятий и организаций	15/15,16/-	2	4		1	6	Лекция Тест Практическая работа Аналитическая записка	2 10 10 20	
Семестровая аттестация	18						Балльный рейтинг	75 из 150	
Итого:	18	18	36		9	54		75 из 150	

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Социально-экономическая статистика

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная/ заочная/заочная (ускоренно)

Курс 2/3/2 Семестр 4/5/4

Часов: всего 108/108/108: лекций 18/4/4 ,практ. зан. 36/8/8 , ВСРС 54/96/96

Обеспечивающая кафедра Финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия:</b>		
1.Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика, 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2015. –59. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D">https://biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D</a>		+
2.Экономическая статистика: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н. Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Инфра-М, 1998, 1999, 2000, 2001, 2008. - 734с.	26	
3.Статистика финансов// Учебник под ред. Проф. В.Н. Салина, М.: Финансы и статистика, 2000, 2002, 2003. -816с.	27	
<b>Учебно-методические издания:</b>		
4.Рабочая программа учебного модуля «Социально-экономическая статистика» [Электронный ресурс] /сост. Гришакина Н.И., НовГУ им. Ярослава Мудрого.-В.Новгород, 2016 Режим доступа <a href="http://www.novsu.ru/study/umk/university">http://www.novsu.ru/study/umk/university</a>		
5.Статистическое изучение современного состояния демографических процессов (на примере Новгородской области): учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова, М.Б.Челпанова; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2011.- 120с. Режим доступа <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-426">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-426</a>	5	+
6.Статистика населения с основами демографии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н. И. Гришакина, Г. В. Фетисова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 110 с. Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705</a>	3	+
7.Статистика: Учеб. пособие по выполнению практических работ Сост.: Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2009. – 140 с. Режим доступа <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482</a>	5	+
8.Статистика. Учеб. пособие по вып. практ. работ: Часть I / Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 108 с. Режим доступа <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480</a>	5	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	
Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новгородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.novgorodstat.ru">www.novgorodstat.ru</a>	<a href="http://www.novgorodstat.ru">www.novgorodstat.ru</a>	
Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="http://voprstat.elpub.ru/jour/index">http://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>	
Научно-практический рецензируемый журнал «Статистика и Экономика»	<a href="http://statecon.n.rea.ru/jour/index">http://statecon.n.rea.ru/jour/index</a>	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия:		
9. Курс социально-экономической статистики: Учеб. для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. - М. : Омега-Л, 2002, 2006, 2007. - 987с.	12	
10. Харченко Н.М. Экономическая статистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 366с.	19	
11. Социально-экономическая статистика: Практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред.: В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2003, 2004-190с.	11	

Действительно для учебного года \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Киварина  
подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	
Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новгородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.novgorodstat.ru">www.novgorodstat.ru</a>	<a href="http://www.novgorodstat.ru">www.novgorodstat.ru</a>	
Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="http://voprstat.eipub.ru/jour/index">http://voprstat.eipub.ru/jour/index</a>	
Научно-практический рецензируемый журнал «Статистика и Экономика»	<a href="http://statecon.rea.ru/jour/index">http://statecon.rea.ru/jour/index</a>	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия:		
9. Курс социально-экономической статистики: Учеб. для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. - М.: Омега-Л, 2002, 2006, 2007. - 987с.	12	
10. Харченко Н.М. Экономическая статистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 366с.	19	
11. Социально-экономическая статистика: Практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред.: В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2003, 2004-190с.	11	

Действительно для учебного года 2018-2019

Зав. кафедрой Гриш Н.И. Гришакина  
подпись И.О.Фамилия

10 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. от Гриш  
должность **ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ярослава Мудрого**  
**НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**  
Филиал

Гриш  
расшифровка

Приложение Г

**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись