

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра информационных технологий и систем

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Математика и Информатика; Физика и Информатика; Технология и Информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Пр. № 41 от 25.05.2017
Утверждаю
Директор ИЭИС, профессор
С.И. Эминов С.И. Эминов

Разработал
Доцент НовГУ
Г.Ю. Соколова
Доцент кафедры ИТИС
С.А. Моркин
«14» 03 2017 г.
Принято на заседании кафедры

Заведующий кафедрой ИТИС
А.Л. Гавриков
«15» 03 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Мультимедиа технологии в образовании и технологии
дистанционного обучения»
 для направления подготовки
 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Математика и Информатика; Физика и Информатика; Технология и Информатика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируе мые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Кол-во вариан- тов заданий	
Раздел 1. Мультимедиа технологии			
1.Учебная мультимедийная презентация.	Защита ЛР№1	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
2.Технология создания и обработки анимированных изображений	Собеседование СРС№1	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
3. Технологии создания подкаста	Защита ЛР№2 Собеседование СРС№2	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
4.Технологии создания учебного фотофильма	Защита ЛР№3 Собеседование СРС№3	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
5.Организация интегрированной проектной деятельности с использованием видеотехнологий	Защита ЛР№4	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
5. Создание квеста	Собеседование СРС№4	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
7.Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности	Защита ЛР№5	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
8.Программные средства контроля знаний обучаемых.	Собеседование СРС№5	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4,

			СК-5
9.Реализация идей инклюзивного образования средствами ИКТ	Защита ЛР№6	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
Раздел 2. Дистанционное обучение			
1.Интернет- технологии в обучении и профессиональном развитии	Собеседование ЛР№6	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
2.Использование ресурса Wiki для коллективной работы в информационной среде	Защита ЛР№7	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
3.Использование облачных технологий в учебном процессе.	Защита ЛР№8 Собеседование СРС№7	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
4.Вебинары	Защита ЛР№9 Собеседование СРС№8	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
5.Организация дистанционного обучения в среде Moodle.	Защита ЛР№10 Собеседование СРС№9	1	МиИ, ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
Аттестация: экзамен		15	

Характеристика оценочного средства №1

Защита лабораторных работ

Общие сведения об оценочном средстве

Защита ЛР является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения».

Защита ЛР используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса и выполнения каждой лабораторной работы.

Защита проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению. Во время проведения защиты ЛР оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 16 баллов
«5» 14 – 16 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 11 – 13 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 8 – 10 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2

Собеседование по СРС

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование по СРС является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения».

СРС является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9 – 10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7 – 8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5 – 6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

ЭКЗАМЕН

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении УМ «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения».

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопросов, которое позволяет оценить уровень сформированных, заявленных компетенций. Количество баллов, полученных студентами за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллов

Параметры оценочного средства

Оценка собеседования по теоретической части	50 баллов
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 35-44 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 25-34 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Экзаменационные билеты к УМ
«Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения».

БИЛЕТ №1	
Вопрос 1	Понятие Мультимедиа
Вопрос 2	Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

БИЛЕТ №2	
Вопрос 1	Аппаратные средства Мультимедиа.
Вопрос 2	Классификация и области применения мультимедиа приложений.

БИЛЕТ №3	
Вопрос 1	Программные средства создания проектов
Вопрос 2	Мультимедиа продукты учебного назначения (учебник, хрестоматия, энциклопедия, каталог, деловая игра, презентация).

БИЛЕТ №4	
Вопрос 1	Работа с видеоданными.
Вопрос 2	Понятие мультимедиа технологии.

БИЛЕТ №5	
Вопрос 1	Этапы разработки мультимедийного проекта.
Вопрос 2	Примеры реализации статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.

БИЛЕТ №6	
Вопрос 1	Стандарты мультимедийного компьютера.
Вопрос 2	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.

БИЛЕТ №7	
Вопрос 1	Синтез речи.
Вопрос 2	Трехмерная графика и анимация.

БИЛЕТ №8	
Вопрос 1	Методы синтеза речи.
Вопрос 2	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов (идея, концепция, проект, интерфейс, интеграция, тест, отладка, инсталляция, презентация, внедрение)

БИЛЕТ №9	
Вопрос 1	Понятие кодека. Установка кодека. Пакеты кодека
Вопрос 2	Электронные образовательные ресурсы Интернет.

БИЛЕТ №10	
Вопрос 1	Цифровое видео
Вопрос 2	Облачные технологии.

БИЛЕТ №11	
Вопрос 1	Видео (стандарты и методы сжатия).
Вопрос 2	Структура основных блоков системы Moodle.

БИЛЕТ №12	
Вопрос 1	Виртуальная реальность (киберпространство, интерактивный режим, игры и тренажеры).
Вопрос 2	Виды и характеристика ресурсов системы Moodle.

БИЛЕТ №13	
Вопрос 1	Гипертекст.
Вопрос 2	Организация контроля обучения в системы Moodle.

БИЛЕТ №14	
Вопрос 1	Звуковые файлы.
Вопрос 2	Организация электронного взаимодействия с другими пользователями в системе Moodle.

БИЛЕТ №15	
Вопрос 1	Классификация и области применения мультимедиа приложений.
Вопрос 2	Возможности для сетевой коммуникации системы Moodle.