Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра фармации

МИРОВЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Дисциплина для специальности 33.05.01 – «Фармация»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой, профессор
_____ Л.Б. Окоменко
«01» сентября 2017 г.

Принят на заседании Ученого совета института медицинского образования
Протокол № 7 от «15» сентября 2017 г.

Зам. директора института
_____ Р.А. Сулиманов

РАЗРАБОТАЛА
доцент кафедры фармации
_____ Г.А. Антропова
«01» сентября 2017 г.

Принят на заседании кафедры
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Зав. кафедрой фармации, профессор
_____ Л.Б. Окоменко

Великий Новгород

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИРОВЫЕ РЕСУРСЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 – «ФАРМАЦИЯ»
5 семестр

№	Раздел (в соответствии с РП)	Контро-лируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Раздел 1 – Основы геоботаники. Флористические области земли.			
1	Основы геоботаники. Понятие о флоре. Флористические области земли.	ПК-5	Тест – №1	
2	Лекарственные растения широколиственных лесов Евразии и Северной Америки.	ПК-5		
3	Лекарственные растения Дальневосточного широколиственного леса.	ПК-5	Тест – № 2	
	Раздел 2. Лекарственные растения различных географических зон.			
4	Лекарственные растения болот различных географических зон. Лекарственные растения лугов различных географических зон.	ПК-5		
5	Лекарственные растения степной зоны: степей, прерий, пушт и саванн.	ПК-5	Тест – № 2	
6	Лекарственные растения пустынь: азиатских, африканских, американских.	ПК-5		
7	Лекарственные растения горных массивов. Лекарственные растения субтропиков и тропиков.	ПК-5		
8	Лекарственные растения рудеральной флоры.	ПК-5		
9	Семестровая аттестация.	ПК-5	Доклад-презентация	
10	Итоговое тестирование. Зачет.	ПК-5	Тест	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 1

Тестовый контроль в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждого раздела и выполнения соответствующей практической или самостоятельной работы студенты сдают тесты для семестровой аттестации.

Примеры тестовых заданий даны в приложении А.3 рабочей программы дисциплины.

Все тестовые задания находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Тест №1 и №2

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество тестов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	задается преподавателем
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	90-100 % правильных ответов
«4», если	70-89 % правильных ответов
«3», если	50-69 % правильных ответов
Проверяемый компонент компетенции	знания

Параметры оценочного средства Тест №3 и №4

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	задается преподавателем
Критерии оценки:	**Баллы:** max 20 (100%)
«5», если	18-20 (90-100 %) - все задания выполнены верно
«4», если	14-17 (70-89 %) – задания выполнены с незначительными погрешностями
«3», если	10-13 (50-69 %) - обнаруживает знания и понимание большей части заданий
Проверяемый компонент компетенции	знания

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 2

Доклад-презентация в соответствии с паспортом ФОС

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции при освоении учебного модуля.

Доклад является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство при проведении практических занятий. Доклад представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Студентам предлагается самостоятельно освоить вопросы, которые выносятся на обсуждение, проанализировать проблему, подготовить доклад в виде презентации, и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Презентация может представлять собой сочетание текста, ссылок, компьютерной анимации, графики, фото, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Допускается в подготовке докладов групповое участие, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека).

Для написания доклада рекомендуется выбрать темы из рекомендуемых или предложить собственную тему исследования. Объем доклада должен составлять примерно 10 страниц. Наличие ссылок на научную литературу повышают оценку данной работы.

Содержание работы должно отражать: - знание современного состояния проблемы; -использование известных результатов и фактов; - материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к защите доклада. Изложение основных элементов доклада осуществляется в течение 5-10 минут. Автору по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме исследования.

К общим критериям оценки доклада можно отнести следующие:
- глубина и полнота раскрытия темы; - адекватность передачи содержания первоисточников; - логичность; - оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); - языковая правильность.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний – 10 минут	
Критерии оценки:	
«5», если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4», если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; обобщил информацию; частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 3

Зачет в соответствии с паспортом ФОС

После изучения разделов учебной дисциплины, выполнения соответствующих практических, самостоятельных, контрольных работ, решения ситуационных задач производится подсчет баллов. Студенты, набравшие «пороговое» количество баллов, сдают зачет, состоящий из теоретических и практических заданий. Баллы суммируются.

Вопросы к зачету и примеры ситуационных задач даны в приложении А.4 рабочей программы данной дисциплины.

Билеты к зачету находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде**.**

Параметры оценочного средства

Предел длительности подготовки	30 мин
Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество теоретических заданий	2
Предлагаемое количество ситуационных задач	1
Последовательность выборки билетов	случайная

Критерии оценки:	по следующим критериям:	**Баллы:** max 100
«5», если	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией и основными понятиями дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, свободно выполняет предусмотренные программой задания и имеет высокий уровень мотивации к обучению	90-100
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	70 - 89
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает погрешности при выполнении практических заданий, слабо владеет терминологией и имеет низкий уровень мотивации к обучению	50 - 69
Проверяемый компонент компетенции	знания	