

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра социологии и билингвального образования

Практика устной и письменной речи первого языка

(английский язык)

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – Английский и немецкий язык
Профиль – Немецкий и английский язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал

Ст. преподаватель кафедры СБО

МВ Е.В.Мозалевская
«15» мая 2017г.

Принято на заседании кафедры
СБО

17.05 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой СБО

МВ В.В.Матвеев

Принято на заседании Ученого совета

института ИНПО

24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

СМ С.М.Елкин

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Практика устной и письменной речи»

для направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) –Английский язык и немецкий язык, Немецкий язык и английский язык

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 Практикум устной и письменной речи	СК-1,ОК-4,СК-2		
		СК-1,ОК-4,СК-2	Практическое занятие	
		СК-1,ОК-4,СК-2	Разноуровневые упражнения	
		ОК-4 СК-2	Диалог	25
		СК-2 СК-1	Монолог	25
		СК-2 СК-1	Эссе	14
		СК-2	Диктант	28
2	УЭМ 2 Практическая фонетика	СК-2 СК-3	Практическое занятие	
		СК-2 СК-3	Разноуровневые упражнения	
3	УЭМ 3 Домашнее чтение	ОК-4 СК-1 СК-2	Практическое занятие	
		ОК-4 СК-2 СК-1	Домашнее чтение	
4	Аттестация экзамен		Комплект экзамен. билетов	47

Перечень оценочных средств учебного модуля «Практика устной и письменной речи»

Оценочное средство	Вид контроля	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки
Практическое занятие	текущий	10 баллов за каждое занятие	–выполнение заданий –посещаемость
Монолог	Текущий	10 (5 баллов за 2 семестр) баллов за каждое выступление	-выделение основной мысли сообщения, -выделение значимой информации владение лексическими единицами и грамматическими структурами иностранного языка
Диалог	текущий	10 баллов (5 баллов за 2 семестр) за каждое выступление	- способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями, - владение языковыми средствами, направленными на привлечение внимания слушающих, на обеспечение обратной связи
Эссе	текущий	10 баллов (5 баллов за 2 семестр)	-выделение основной мысли сообщения, -владение лексическими и грамматическими структурами иностранного языка
Диктант	текущий	10 баллов (5 баллов за 2 семестр)	- владение лексическими структурами иностранного языка

Разноуровневые задания	текущий	10 баллов (5 баллов за 2 семестр)	- выполнение заданий
------------------------	---------	-----------------------------------	----------------------

Характеристика оценочного средства

Практическое занятие

Описание оценочного средства

Практическое занятие (ПЗ) является основным видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности основных компетенций студентов при изучении модуля «Практика устной и письменной речи».

Оценивание ведется по следующим критериям: посещаемость занятий, все формы устной работы, данные в приложении А рабочей программы учебного модуля, письменная работа.

Параметры оценочного средства «Практические занятия» 1 – 18

Предел длительности контроля	1 ак. час
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
Все задания выполнены полностью:	10 баллов
Задания выполнены на 75% и выше	8 баллов
Задания выполнены на 50%	5 баллов
Задания не выполнены	0 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства

Разноуровневые упражнения

Описание оценочного средства

Разноуровневые упражнения (РУ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Практика устной и письменной речи». Оно является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу. Студенты

выполняют задания поэтапно в письменном и устном виде к каждому практическому занятию.

Параметры оценочного средства «Разноуровневые упражнения» 1 – 18

Предел длительности контроля	в зависимости от количества заданий
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
Студент выполняет все упражнения, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях.	10 баллов
Студент выполняет не все упражнения, не все устные/письменные ответы правильные.	5 баллов
Студент не выполняет разноуровневые упражнения.	0 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства

Диалог

Описание оценочного средства

Диалог - средство контроля, организованное, как специальная беседа обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или проблеме.

В диалоге обучающиеся проявляют навыки и умения неподготовленной речи. Оценивание осуществляется на практических занятиях в форме устного опроса после самостоятельной работы студентов в парах над составлением диалога.

Оценивание диалога ведется по следующим критериям: количество использованных разговорных конструкций и клише, использование лексических единиц по заданной теме.

Параметры оценочного средства Диалог

Предел длительности контроля	3-5 минут
------------------------------	-----------

Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме с соблюдением речевого этикета. Студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. Правильно использует различные лексико-грамматические структуры, клише.	10 баллов
Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном соблюден речевой этикет. Студент может начать и в большинстве случаев поддержать беседу, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует проблемы в понимании собеседника. Допускает ошибки в использовании лексико-грамматических структур.	8 баллов
Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, речевой этикет мало используется. Студент не начинает и не стремится поддерживать беседу, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрирует ограниченный лексико-грамматический запас.	5 баллов
Цель общения не достигнута. Студент не может поддерживать беседу.	0 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Темы диалогов см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Практика устной и письменной речи».

Характеристика оценочного средства

Монолог

Описание оценочного средства

Монолог является одним из видов текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторыми компетенциями студентов при изучении модуля «Практика устной и письменной речи».

Монолог является публичным выступлением и используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения каждой темы в результате самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

Оценивание монолога ведется по следующим критериям: раскрытие темы, количество предложений, использование лексических единиц по теме, грамматическая правильность и связанность предложений, фонетическое оформление.

Параметры оценочного средства Монолог

Предел длительности контроля	3-5 минут
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
тема раскрыта в заданном объеме с использованием социокультурных знаний в соответствии с темой сообщения. Студент демонстрирует способность логично и связно строить монолог. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует необходимые грамматические структуры, правильное фонетическое и интонационное оформление	10 баллов
тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с темой. В целом демонстрирует логичную и связную речь. Демонстрирует достаточный словарный запас, соответствующий раскрытию темы, однако наблюдается затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание	8 баллов

правильное фонетическое оформление	
задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Студент не способен логично и связно строить монологическое высказывание. Демонстрирует ограниченный словарный запас. Делает грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание, неправильное фонетическое оформление речи	5 баллов
Задание не выполнено: тема не раскрыта. Словарный запас недостаточен для раскрытия темы. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	0 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Темы монологов см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Практика устной и письменной речи».

Характеристика оценочного средства

Эссе

Описание оценочного средства

Эссе является одним из видов текущего контроля, позволяющее оценить знания по пройденной теме, умение обучающегося письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме с использованием приобретенных навыков использования необходимой лексики, правильного орфографического, грамматического и синтаксического оформления.

Основные критерии оценивания эссе: четкость и лаконичность мыслей, использование тематической лексики, грамотное орфографическое, грамматическое, синтаксическое и стилистическое оформление.

Параметры оценочного средства Эссе

Предел длительности контроля	1 ак.час
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
«5», если	10 баллов
«4», если	8 баллов
«3», если	5 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Темы эссе см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Практика устной и письменной речи».

Характеристика оценочного средства

Диктант

Описание оценочного средства

Диктант является одним из видов текущего контроля, который представляет собой письменные задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать изученную лексику по пройденным темам.

Параметры оценочного средства Диктант

Предел длительности контроля	3-5 минут
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
Ошибки отсутствуют	10 баллов
Правильное написание от 75% и выше	8 баллов
Правильное написание от 50% до 75 %	5 баллов
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Темы диктантов см. Таблица 1 обеспечение модуля учебными изданиями (2, 3,4,5,6,7)

Семестровый контроль по учебному модулю «Практика устной и письменной речи»

Семестровый контроль проводится в форме экзамена в 1,3,4,5,6,10 семестрах включающего ответ на 2 вопроса экзаменационного билета: аннотация текста и монологическое высказывание по теме. Максимальная оценка устного ответа — 50 баллов. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы на экзамене и учитывается оценка за работу в течение семестра, включая все элементы рубежного контроля.

Образец экзаменационного билета учебного модуля "Практика устной и письменной речи" 1 семестр

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра социологии и билингвального образования

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Практика устной и письменной речи» (английский и немецкий языки)

44.03.05 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык и немецкий язык», «Немецкий язык и английский язык»

1. **Текст.** Отрывок из рассказа «I Spy» Graham Green, сборник рассказов для чтения на английском языке для студентов первого курса, сост. Н.А.Шехтман, М.: Просвещение, 1985.-112с.
2. Speak about yourself, your interests and hobbies

Принято на заседании кафедры СБО

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зав.кафедрой _____ В.В.Матвеев

Критерии оценки ответов на экзамене

Параметры оценивания аннотации текста

Оценка	Критерии
«Отлично» 100-90%	Студент при ответе показывает правильное фонетическое и интонационное оформление текста, адекватный литературно-художественный перевод текста с английского языка на русский язык, пересказ текста, близкого по содержанию с использованием необходимых грамматических структур.
«Хорошо» 89-70%	Студент при ответе показывает правильное фонетическое и интонационное оформление текста, но испытывает затруднения при переводе текста с английского языка на русский язык, пересказ текста осуществлен не в достаточной мере, нарушена логика изложения.
«Удовлетворительно» 69-50%	Студент затрудняется при переводе и пересказе текста, логика высказывания нарушена, делает грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание, неправильное фонетическое оформление речи.
«Неудовлетворительно» Менее 50%	Ответ отсутствует, не соответствует содержанию текста, является слишком кратким. Студент демонстрирует незнание основной тематической лексики.

Параметры оценочного средства

Последовательность выборки вопросов собеседования	случайная
Критерии оценки:	
«5»	30-26 баллов в соответствии с паспортом компетенции
«4»	25-20 баллов в соответствии с паспортом компетенции
«3»	19-15 баллов в соответствии с паспортом компетенции
«2»	14-0- баллов в соответствии с паспортом компетенции

Параметры оценивания монологической речи

Оценка	Критерии
«Отлично» 100-90%	Студент при ответе на вопросы обнаруживает знание тематического материала, полное понимание основных понятий, умеет обобщать и систематизировать излагаемый материал, логично излагать свои мысли, использует необходимые грамматические структуры, правильное

	фонетическое и интонационное оформление
«Хорошо» 89-70%	Студент при ответе на вопрос обнаруживает знание тематического материала, но испытывает затруднения в изложении основных понятий. Материал изложен полно, но не в достаточной мере обобщен и систематизирован. Нарушена логика изложения.
«Удовлетворительно» 69-50%	Студент затрудняется при изложении тематического материала. Материал в целом изложен, но изложение не логично и не систематизировано. Делает грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание, неправильное фонетическое оформление речи
«Неудовлетворительно» Менее 50%	Ответ отсутствует, не соответствует вопросу, является слишком кратким. Студент демонстрирует незнание основной тематической лексики.

Параметры оценочного средства

Последовательность выборки вопросов собеседования	случайная
Критерии оценки:	
«5»	20-18баллов в соответствии с паспортом компетенции
«4»	17-14 баллов в соответствии с паспортом компетенции
«3»	13-10баллов в соответствии с паспортом компетенции
«2»	9-0- баллов в соответствии с паспортом компетенции