

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра социологии и билингвального образования

Практикум по грамматике иностранных языков

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Английский язык и немецкий язык»

Профиль «Немецкий язык и английский язык»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработали

Принято на заседании Ученого совета
института ИНПО
24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
С.М.Елкин С.М.Елкин

Доцент кафедры СБО
Рыжкова Е.В. Рыжкова
Старший преподаватель СБО
Сухова В.В. Сухова
Ст. преподаватель кафедры СБО
Федорова Е.В. Федорова

«17» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры СБО
17.05 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой СБО
Матвеев В.В. Матвеев

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Практикум по грамматике иностранных языков»
для направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование.
Одновременно по двум профилям
Профиль «Английский язык и немецкий язык»
Профиль «Немецкий язык и английский язык»**

№ п/п		Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Имя существительное. Артикль. Род и склонение существительных. Образование множественного числа существительных.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
2	Имя прилагательное. Степени сравнения и склонение прилагательных.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
3	Местоимение. Виды местоимений.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
4	Числительные. Виды числительных	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
5	Глагол. Классификации глаголов. Видовременные формы глагола. Категория залога. Наклонение. Неличные формы глагола.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
6	Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
7	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Междометия.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
8	Словосочетание и предложение. Порядок слов в предложении. Простые и сложные предложения.	СК-1, СК-2		Домашнее задание Разно уровневые задания	8 10
9	Аттестация	СК-1, СК-2		Устный опрос Контрольная работа	22 11

**Перечень оценочных средств по модулю
«Практикум по грамматике иностранных языков»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Домашнее задание	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, запись грамматического материала для запоминания, выполнение упражнений.	Темы домашних заданий
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела модуля; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать грамматический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых заданий
3	Контрольная работа	Средство итогового контроля	Список заданий к контрольной работе
4	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов модуля, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам модуля

**Характеристика оценочного средства
«Домашнее задание» по модулю «Практикум по грамматике иностранных языков»
в соответствии с паспортом ФОС**

Описание оценочного средства

Домашнее задание – форма самостоятельной работы учащихся, организуемая преподавателем с целью закрепления и углубления знаний, речевых навыков и умений,

полученных на уроке, а иногда и для самостоятельного решения посильных познавательных задач, являющихся частью определяемого программой учебного материала.

Критерии оценки: знание материала, умение сообщать материал, умение дополнять ответы, умение задавать существенные вопросы и формулировать проблему, умение готовить и презентовать материал, выполнение домашнего задания, посещаемость.

Максимальное количество баллов за каждое выполненное домашнее задание – 8 баллов.

Темы домашних заданий по модулю «Практикум по грамматике иностранных языков»

ДЗ 1. Имя существительное. Артикль. Род и склонение существительных. Образование множественного числа существительных.

ДЗ-2. Имя прилагательное. Степени сравнения и склонение прилагательных.

ДЗ-3. Местоимение. Виды местоимений.

ДЗ-4. Числительные. Виды числительных.

ДЗ-5. Глагол. Классификации глаголов. Видовременные формы глагола. Категория залога. Наклонение. Неличные формы глагола.

ДЗ-6. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.

ДЗ-7. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Междометия.

ДЗ-8. Словосочетание и предложение. Порядок слов в предложении. Простые и сложные предложения.

Параметры оценочного средства «Домашние задания» 1 – 8

Предел длительности контроля	2 а/ч (90 мин.)
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
«5», если	4 баллов
«4», если	3 балла
«3», если	2 балл
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства «Разноуровневые задания» по модулю «Практикум по грамматике иностраных языков» в соответствии с паспортом ФОС

Описание оценочного средства

Контрольно-измерительный материал данной формы содержит задания разного уровня сложности, требующие как воспроизведения изученного грамматического материала, так и творческого подхода. Задания выполняются письменно.

Разноуровневые задания содержатся в следующих учебно-методических пособиях:

УЭМ 1 Практикум по грамматике английского языка

Каушанская В. Л. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : пособие для студентов пед. вузов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2012. – 381.

УЭМ 2 Практикум по грамматике немецкого языка

Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: По новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз / И. П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2006. – 462 с.

Пример разноуровневого задания по УЭМ 1 по теме «Глагол. Классификации глаголов. Видовременные формы глагола. Категория залога. Наклонение. Неличные формы глагола» в английском языке

1. **Fill in prepositions where necessary:**
I look forward ____ seeing you again.
2. **Choose the correct alternative:**
All you can do is ... to obey/ obeying.
3. **Translate these sentences into Russian:**
 - a. Должно быть он переплыл реку.
 - b. Если бы я была на твоём месте, я бы сходила бы в кино.
4. **Paraphrase the following sentences:**
I advise you to read the book.
The book is ____.
5. **Open the brackets using the necessary form of the mood.**
If I ... you, I should go to the theater.
6. **Insert the appropriate modal verb and comment on it.**
What... (to become) of the girl?
7. **Read the sentence and comment on the grammatical forms.**
On the fourth day, feeling that she could bear the suspense no longer, she telephoned to Fleur and asked if she might come up to them.

Пример разноуровневого задания по УЭМ 2 по теме «Глагол. Классификации глаголов. Видовременные формы глагола. Категория залога. Наклонение. Неличные формы глагола» в немецком языке

Поставьте слабые глаголы в Perfekt в правильной форме.

1. Ich [spiele gestern Fußball]
2. Ich [mache gestern meine Hausaufgaben].
3. Ich [lache noch ein paar Tage über deinen Witz] (над твоей шуткой).
4. Ich [spiele in der Pause mit meinem Freund Schach].
5. [Was male ich]? Ich weiß nicht.
6. Ich [sage das schon], Alex!
7. Ich [antworte meinem Lehrer richtig].
8. Im Sommer [bade ich mit Spaß im Fluss].
9. Ich [angle viel, sammle Pilze und Beeren im Wald].
10. Ich [frage, aber mein Kollege antwortet nicht].

Параметры оценочного средства

Источник (1)	Каушанская В. Л. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : пособие для студентов пед. вузов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2012. – 381.
Источник (2)	Тагиль И.П. Грамматика немецкого

	языка: По новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз / И. П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2006. – 462 с.
Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	8-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	4 балла
«4», если	3 балла
«3», если	2 балла
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

**Характеристика оценочного средства «Устный опрос»
по учебному модулю «Практикум по грамматике иностранных языков» в
соответствии с паспортом ФОС**

Описание оценочного средства

Устный опрос проводится в форме индивидуального опроса путем ответа на два основных изученных вопроса по предмету модуля. Во время ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы. В случае спорной оценки, преподаватель может задать дополнительный вопрос. Ответ обязательно должен содержать примеры грамматических явлений, о которых идет речь в вопросе.

Примерные вопросы к устному опросу

1. Морфологическая структура английских существительных.
2. Категория числа, падежа. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретно-предметные, собирательные, абстрактные, вещественные существительные.
3. Род и склонение существительных. Образование множественного числа существительных.
4. Функции существительного в предложении.
5. Артикль. Определенный и неопределенный артикль.
6. Употребление артикля.
7. Морфологическая структура прилагательного
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Относительные и качественные прилагательные.
10. Субстантивированные прилагательные.
11. Функции прилагательных в предложении.
12. Местоимение. Виды местоимений.
13. Числительные. Виды числительных.
14. Морфологическая структура глагола.
15. Личные и неличные формы глагола.
16. Правильные и неправильные глаголы.
17. Система видовременных форм глагола.
18. Активный и пассивный залог.
19. Функции глагола в предложении.
20. Наречия. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.

21. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Междометия.
 22. Словосочетание и предложение. Порядок слов в предложении. Простые и сложные предложения.

Параметры оценочного средства

Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
«5»	5 баллов
«4»	4 балла
«3»	3 балла
«2»	0-2 балла

Критерии оценки ответов на устном опросе

Оценка	Критерии
Отлично	Студент при ответе на вопросы обнаруживает знание грамматического материала, полное понимание основных понятий, умеет обобщать и систематизировать излагаемый материал, логично излагать свои мысли, приводит правильные конкретные примеры, иллюстрирующие грамматические явления, а также может объяснить встречающееся в языке любое грамматическое языковое явление.
Хорошо	Студент при ответе на вопрос обнаруживает знание грамматического материала, но испытывает затруднения в толковании основных понятий. Материал изложен полно, но не в достаточной мере обобщен и систематизирован. Нарушена логика изложения. В некоторых приведенных примерах есть неточности. Студент затрудняется в объяснении некоторых языковых грамматических явлений.
Удовлетворительно	Студент затрудняется при изложении грамматического материала, использует необходимую терминологию, но не может дать определения терминам. Материал в целом изложен, но изложение не логично и не систематизировано. Примеры грамматических явлений подбирает с трудом, делает в них ошибки. Испытывает затруднения и не может дать точного ответа при объяснении грамматических явлений в языке.
Неудовлетворительно	Ответ отсутствует, не соответствует вопросу, является слишком кратким. Студент демонстрирует не знание и не понимание терминологии и грамматического положений. Не может объяснить грамматические особенности языка.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» по учебному модулю «Практикум по грамматике иностранных языков» в соответствии с паспортом ФОС

Контрольная работа проводится в форме индивидуальной работы студента путем письменного выполнения задания по предмету модуля. Во время проверки задания преподаватель может задавать уточняющие вопросы. В случае спорной оценки, преподаватель может задать дополнительное письменное практическое задание. Ответ обязательно должен содержать примеры грамматических явлений, о которых идет речь в вопросе.

Примерные задания к контрольной работе

1. Выполнить комплексный тест «Существительное», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
2. Выполнить комплексный тест «Артикль», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
3. Выполнить комплексный тест «Местоимение», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
4. Выполнить комплексный тест «Прилагательное», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
5. Написать сочинение-описание «Мой друг», используя прилагательные.
6. Выполнить комплексный тест «Числительное», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
7. Написать эссе на тему «Путешествие», с использованием всех видовременных форм глаголов.
8. Выполнить комплексный тест по теме «Наречие», включающий задания на заполнение пропусков в тексте, множественный выбор, исправление ошибок.
9. Составить ситуационные диалоги с использованием числительных и предлогов.
10. Определить типы предложений и их прагматическую функцию.
11. Перевести отрывок на английский язык, обращая внимание на необходимые трансформации в типах предложений.

Параметры оценочного средства

Последовательность выборки заданий	случайная
Критерии оценки:	
«5»	6 баллов
«4»	5 баллов
«3»	4 балла
«2»	0-3 баллов

Критерии оценки ответов на контрольной работе

Оценка	Критерии
Отлично	Полностью раскрыл содержание задания, не допустил ошибок при выполнении практического задания. Ошибки в письменной речи практически отсутствуют. Студент демонстрирует отличное знание материала своими примерами.
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно хорошее знание грамматического материала, но допускает некоторые неточности, использует недостаточное количество примеров для иллюстрации правила, имеют место ошибки в практическом задании.

Удовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточное знание материала, допускает большое количество ошибок и неточностей и испытывает затруднения в исполнении практического задания.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание грамматического материала, допускает грубые ошибки в примерах, не справляется с практическим заданием.