



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



Г.И. Грекова
«13» октября 2014 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценки качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

(код, наименование)

Квалификация выпускника

Бакалавр

	Программа ГИА	СМК УД 3.1.- _____._____-17
---	---------------	-----------------------------

Содержание

Термины, определения и сокращения	3
1 Общие положения	3
2 Формы государственной итоговой аттестации	5
2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний	5
2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии	5
2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний	6
2.4 Требования к результатам освоения ОП	7
3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ	7
3.1 Требования к ВКР	7
3.2 Порядок определения тем ВКР	10
3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения	11
3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов	11
3.5 Оформление работы, требования к оформлению	13
3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР	14
3.7 Процедура подготовки к защите ВКР	15
4 Оценка качества подготовки выпускников	16
4.1 Фонд оценочных средств	16
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	17
4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы	18
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	18
4.5 Порядок обновления программы	20
5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	20
6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций	22
7 Приложения	25



В настоящем порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

ВО – высшее образование;
ОК – общекультурные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ВКР – выпускная квалификационная работа.

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» вне зависимости от форм получения образования.

При проведении государственных аттестационных испытаний НовГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами). Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются регламентом, утвержденным приказом ректора. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НовГУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных регламентом.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);



- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 490 от 27.03.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.2002 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.2002 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего



образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 31.08.2017 года, протокол №55;

- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний



Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе «28» января 2016г., в блоке «Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в формате PDF);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с



использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 8 – 10 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя ВКР.

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение Ж «Паспорта компетенций»).

3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к ВКР



Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и вида профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видом деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной



деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

При выполнении выпускной квалификационной работы в ***сфере учетной деятельности*** выпускник должен показать результат освоения следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

При выполнении выпускной квалификационной работы в ***сфере расчетно-финансовой деятельности*** выпускник должен показать результат освоения следующими профессиональными компетенциями:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации,



обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет от 70 до 80 страниц ф.А4 печатного текста.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 70 процентов.

3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, дополняется (при необходимости) по мере вступления в действие новых профессиональных стандартов и утверждается на заседании кафедры (Приложение А).

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно (за полгода до выпуска) утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для



практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика и рекомендуемые сроки выполнения работы приведены в Приложении В.

3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;



- задание на выполнение ВКР и график выполнения ВКР;
- содержание;
- введение;
- основной текст, разделенный на главы:
 - глава 1 – теоретическая составляющая работы;
 - глава 2 – аналитическая составляющая работы;
 - глава 3 – проектная составляющая работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем пояснительной записки составляет от 70 до 80 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения.

Введение. Во введении необходимо отразить следующее:

- 1) актуальность темы;
- 2) сформулированные цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методы исследования;
- 5) характеристику практической значимости исследования;
- 6) представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы (задачи указаны в соответствии с оглавлением). Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет анализироваться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы.



Объем введения должен быть 2-3 страницы.

Основной текст работы рекомендуется изложить в трех главах, каждая из которых делится на параграфы, в зависимости от темы исследования и его цели. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 5 страниц.

Первая глава посвящена теоретическим вопросам выбранной темы работы с позиции современной экономической и правовой науки.

Если по теме ВКР существуют различные мнения ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Оно может быть продолжено во второй и третьей главах.

В главе не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальной литературы, инструкций. Объем главы - примерно 20-25 страниц.

Вторая глава должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок.

Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Объем главы - 25-30 страниц.

В третьей главе на основе положений, приведенных в первых главах работы, разрабатываются конкретные рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы (например, разработку путей совершенствования благоприятного налогового климата, формирование подходов к оценке уровня инновационного развития региона и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов. Предлагаемые решения должны базироваться на конкретном примере. Это предполагает проведение расчетов, обработку статистических данных, необходимых оценочных показателей и представление их в виде графиков, диаграмм, таблиц, схем.

Проведенные расчеты (полученные результаты) должны позволить сделать прогнозы и/или практические рекомендации относительно объекта и предмета исследования. Объем главы - 10-15 страниц.

Заключение является своеобразным итогом проделанной работы. Здесь в сжатой форме раскрываются основные положения работы, описываются полученные результаты исследования, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию



темы. В конце дается оценка полноты решения поставленных задач выпускной квалификационной работы. Объем заключения должен быть 2-3 страницы.

После основного текста приводится список литературы. В него включаются все библиографические источники, с ссылкой на них в тексте работы. Список литературы должен состоять минимум из 40 источников.

Далее приводятся приложения. Приложение - это часть текста, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, но необходимая для полного освещения темы и подтверждения проведенной работы. В приложение могут быть помещены копии документов, образцы заполненных бланков, подробные расчеты, вспомогательные графики, таблицы со статистическими данными и т.д. Формируя приложения, нужно исходить из принципа – показывать только необходимое.

3.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010 («Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»), который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) распоряжением заведующего выпускающей кафедры назначается руководитель из числа высококвалифицированных работников (утверждается приказом Ректора НовГУ) в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

– руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;



- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;



- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания и оформления.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

3.7 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

Также к докладу необходимо подготовить раздаточный материал для комиссии. Раздаточный материал должен содержать схемы, таблицы, рисунки и другой наглядный материал, необходимый для защиты ВКР. Количество раздаточного материала не должно превышать 5-8 листов, формата А4. Оформление раздаточного материала должно быть выполнено в соответствии с требованиями установленными п3.5.

4 Оценка качества подготовки выпускников



4.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- предлагаемый Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;



- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;
- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;



- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии)



имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Д) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения Ж.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение Ж).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

4.5 Порядок обновления программы



Программа ГИА подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации программы ГИА» (Приложение К).

5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель



государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии



председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7 Перечень приложений к Программе ГИА

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д – Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение Ж – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение К – Лист внесения изменений и актуализации ФОС





	Программа ГИА	СМК УД 3.1.- _____. _____. _____. -17
--	---------------	---------------------------------------

Лист согласования
Программа ГИА
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
	Эльдиева Т.М.	28.09.2017		
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Г.Н. Чурсинова	03.10.2017		

Принято:	Кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	КФИС	Гришакина Н.И.	2	02.10.2017	

	Программа ГИА	СМК УД 3.1.- _____._____-17
---	---------------	-----------------------------

Приложение А (обязательное)

ПС «Специалист по финансовому консультированию» от 19.03.2015 №167н

Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом	Тематика ВКР
расчетно-финансовая деятельность	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	«Страхование» «Государственные финансы» «Рынок ценных бумаг» «Финансовый менеджмент» «Налоги и налогообложение» «Финансы организаций» «Инновации и инвестиции» «Банковское дело» «Финансы»
	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	
	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	

Пример тематики выпускных квалификационных работ в разрезе разделов исследования

«Финансы»

1. Государственная финансовая политика Российской Федерации, оценка ее результативности.
2. Бюджетная политика в механизме управления государственными финансами России.
3. Государственный финансовый контроль в системе рыночной реализации федеральных целевых программ.
4. Перспективы развития российской пенсионной системы.
5. Особенности развития государственных и муниципальных финансов в федеративных государствах.
6. Особенности развития государственных и муниципальных финансов в унитарных государствах.
7. Тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
8. Управление государственными финансами в Российской Федерации, его совершенствование.
9. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации, его совершенствование.



10. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности.
11. Валютное регулирование экспортно-импортных операций.
12. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Методологическое и организационно-правовое обеспечение составления проекта федерального бюджета.
14. Методологическое и организационно-правовое обеспечение составления проекта бюджета субъекта Российской Федерации.
15. Методологическое и организационно-правовое обеспечение составления проекта местного бюджета.
16. Тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах.
17. Управление государственными и муниципальными доходами, пути повышения эффективности.
18. Системы исполнения бюджета по доходам, оценка их эффективности.
19. Оценка эффективности казначейской системы управления государственными финансами.
20. Контроль за государственными и муниципальными доходами, направления его совершенствования.
21. Управление государственными и муниципальными расходами, пути повышения эффективности.
22. Инструменты программно-целевого управления государственными и муниципальными расходами, их совершенствование
23. Контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, направления его совершенствования.
24. Финансовое обеспечение социальной защиты семей, имеющих детей в Российской Федерации.
25. Финансовые модели государственных гарантий обеспечения бесплатной помощи населения.
26. Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
27. Финансовый механизм государственной социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
28. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов (на примере.....).
29. Формирование и использование оборотного капитала российских предприятий (на примере.....).
30. Формирование и использование финансовых ресурсов в здравоохранении.
31. Управление финансами вертикально-интегрированных компаний (на примере.....).
32. Управление финансовыми рисками компании (на примере.....).
33. Финансирование инвестиционных проектов (на примере.....).
34. Финансирование медицинского страхования в Российской Федерации
35. Финансирование социальной сферы.



36. Разработка финансовой стратегии компаний (на примере.....).
37. Финансовое взаимодействие государства и малого бизнеса.
38. Финансовое обеспечение устойчивого развития некоммерческой организации.
39. Финансовое оздоровление организации (на примере.....).
40. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии (на примере.....).
41. Финансовое состояние банка, его оценка и управление банковскими операциями (на примере.....).
42. Финансово-кредитные методы и механизм государственной поддержки малого бизнеса.
43. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
44. Финансовые методы борьбы с бегством капитала из страны.
45. Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций.
46. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий (на примере.....).
47. Современные тенденции и механизмы повышения эффективности, бюджетного финансирования и контроля целевых региональных программ.
48. Совершенствование финансовой системы современной России.
49. Бюджетирование, ориентированное на результат как форма повышения эффективности финансовой политики регионов (на примере ...).
50. Бюджетирование, ориентированное на результат как форма повышения эффективности бюджетной политики муниципальных образований (на примере ...).
51. Совершенствование государственного финансового контроля в России.
52. Таможенные платежи как источник формирования доходов государственного бюджета.
53. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
54. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда России (на примере...).
55. Совершенствование бюджетной политики Пенсионного фонда России (на примере...).
56. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда России (на примере.....).
57. Управление финансовыми ресурсами Фонда обязательного медицинского страхования (на примере...).
58. Совершенствование бюджетной политики Фонда обязательного медицинского страхования (на примере...).
59. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Фонда обязательного медицинского страхования (на примере.....).
60. Управление финансовыми ресурсами Фонда социального страхования (на примере...).
61. Совершенствование бюджетной политики Фонда социального страхования (на примере...).



62. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Фонда социального страхования (на примере.....).

63. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета (на примере....).

64. Управление доходной частью государственного бюджета России.

65. Финансовый механизм государственного регулирования деятельности малых инновационных предприятий.

«Финансовый менеджмент»

66. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности (на примере...).

67. Управление основным капиталом предприятия (на примере...).

68. Повышение эффективности использования основного капитала на производственных предприятиях современной России (на примере....).

69. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере...).

70. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере...).

71. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия в практике современной России (на примере.....).

72. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере.....).

73. Управление издержками предприятия в практике современной России (на примере.....).

74. Управление доходами и расходами предприятия в практике современной России (на примере.....).

75. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия в практике современной России (на примере.....).

76. Управление денежными средствами предприятия в практике современной России (на примере...).

77. Управление собственным капиталом предприятия (на примере...).

78. Управление заёмным капиталом предприятия (на примере...).

79. Микрокредитование в системе управления заемными ресурсами малых предприятий.

80. Заёмные ресурсы предприятия: проблемы их привлечения и использования (на примере...).

81. Управление производственными запасами предприятия (на примере...).

82. Совершенствование структуры капитала предприятия (на примере.....).

83. Повышение эффективности финансирования деятельности предприятий (на примере.....).

84. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....).

85. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере.....).

86. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере.....).



87. Управление ликвидностью предприятия в практике современной России (на примере.....).
88. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере.....).
89. Совершенствование организации финансового и управленческого учета на предприятиях России (на примере.....).
90. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере.....).
91. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере.....).
92. Совершенствование системы расчетов предприятия с бюджетом (на примере...).
93. Совершенствование системы расчетов предприятия с государственными внебюджетными фондами (на примере...).
94. Корпоративные облигации в системе финансового менеджмента предприятия
95. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия (на примере.....).
96. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на примере....).
97. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятиях России (на примере...).

«Международные финансы»

98. Проблемы и перспективы современного этапа развития мировой валютной системы.
99. Валютное регулирование: способы и инструменты.
100. Финансовый кризис и перспективы валютного рынка РФ.
101. Политика валютного регулирования и валютного контроля в условиях финансовой нестабильности.
102. Современные механизмы регулирования валютного рынка Банком России.
103. Формирование валютного курса: факторы и тенденции.
104. Влияние инфляции на формирование валютного курса.
105. Организация системы валютного контроля в России.
106. Международная практика валютного регулирования и валютного контроля.
107. Процесс курсообразования рубля: цели, факторы, механизмы.
108. Оценка перспектив российского рубля как мировой валюты.
109. Экономические модели прогнозирования валютных курсов.
110. Современные аспекты динамики курса ЕВРО.
111. Валютное страхование и хеджирование.
112. Деятельность международных фондовых бирж.
113. Международный рынок производных инструментов: тенденции развития и функционирования.
114. Регулирование внешней государственной задолженности.
115. Проблемы взаимодействия России и международных валютно-финансовых организаций.
116. Проблемы регулирования платежного баланса в современных условиях.



117. Анализ состояния платежного баланса России.
118. Международный рынок золота: тенденции развития.
119. Сравнительная характеристика разных форм международных торговых расчетов.
120. Методы финансирования внешнеторговой деятельности.
121. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.
122. Формирование и оценка современного состояния внешнего долга РФ.
123. Иностранные инвестиции российских компаний.
124. Финансовые стратегии российских ТНК.
125. Прямые иностранные инвестиции в российскую экономику.
126. Финансовые кризисы и их влияние на международные финансы.
127. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.
128. Глобальный финансовый кризис 2008-2010 гг.
129. Международные рейтинговые агентства и их влияние на международные финансы.
130. Перспективы формирования международного финансового центра в России.

«Финансы организации»

131. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере.....).
132. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере).
133. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
134. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия (на примере.....).
135. Дивидендная политика компании (на примере.....).
136. Методы управления акционерным капиталом компании (на примере.....).
137. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия (на примере ...).
138. Моделирование денежных потоков на предприятии (на примере.....).
139. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование (на примере.....).
140. Финансовый анализ деятельности (ООО, малых предприятий, государственных и муниципальных организаций, общественных организаций) (на примере.....).
141. Управление денежными потоками предприятия (на примере.....).
142. Организация и эффективность использования оборотных средств предприятия.
143. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий (банкротов).
144. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере).
145. Развитие механизма финансового взаимодействия государства и субъектов малого предпринимательства (на примере.....).
146. Методы оценки стоимости компаний (на примере.....).

**«Банковское дело»**

147. Денежно-кредитная политика центральных банках в условиях глобального финансового кризиса.

148. Проблемы денежно-кредитной политики в условиях притока капитала в Россию.

149. Эффективность управления коммерческим банком в современных условиях.

150. Сбербанк РФ как система комплексного банковского обслуживания.

151. Влияние валютного курса на экономический рост.

152. Анализ рисков коммерческих банков (на примере.....).

153. Международные валютные операции коммерческих банков: Мировая практика и российский опыт.

154. Ипотечное кредитование: проблемы становления в РФ.

155. Эффективность факторинговых операций коммерческих банков.

156. Надежность коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки.

157. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере...).

158. Организация налично-денежного обращения в России.

159. Принципы и модели формирования портфеля ценных бумаг в системе управления коммерческим банком (на примере.....).

160. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на примере.....).

161. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях (на примере.....).

162. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.

163. Развитие системы потребительского кредитования населения.

164. Регулирование информационных и телекоммуникационных рисков в системе управления операционным риском кредитных организаций (на примере.....).

165. РЕПО как эффективный инструмент управления ликвидностью банковской системы.

166. Совершенствование системы оперативного финансового планирования в коммерческом Банке.

167. Совершенствование системы кредитования в коммерческих банках России.

168. Управление золотовалютными резервами Центрального банка.

169. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.

170. Управление риском потребительского кредитования в коммерческом Банке.

171. Слияние коммерческих банков как фактор развития банковской системы России (на примере.....).

172. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России (на примере.....).

173. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития (на примере.....).

174. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения (на примере.....).

175. Управление активными операциями коммерческих банков России (на примере...).



176. Управление пассивными операциями коммерческих банков России (на примере...).
177. Управление доходами коммерческих банков России (на примере...).
178. Управление капиталом коммерческих банков России (на примере...).
179. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России (на примере.....).
180. Совершенствование банковской системы России на современном этапе.
181. Опыт реструктуризации банковской системы России (на примере...).
182. Интеграция российских коммерческих банков в мировую финансовую систему: проблемы и перспективы (на примере...).
183. Деятельность коммерческих банков на фондовом рынке России (на примере.....).
184. Страхование и гарантии банковских вкладов населения в России (на примере...).
185. Страхование банковских рисков в практике современной России (на примере...).
186. Информационное обеспечение деятельности коммерческих банков России (на примере.....).
187. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента (на примере ...).
188. Управление финансовыми продуктами коммерческого банка (на примере.....).
189. Особенности организации безналичных расчетов в коммерческих банках России (на примере ...).
190. Управление расчетно-кассовыми операциями коммерческих банков России (на примере...).

«Инновации и инвестиции»

191. Оценка состояния и пути улучшения инвестиционного климата в России
192. Национальная инновационная система России: состояние и пути развития.
193. Региональная инновационная система России: состояние и пути развития.
194. Инвестиции зарубежных компаний на российском рынке в условиях глобализации (на примере.....).
195. Инвестиции как фактор динамического развития производственной сферы экономики.
196. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях (на примере.....).
197. Методы оценки инвестиционных проектов (на примере.....).
198. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий (на примере.....).
199. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики России.
200. Инвестиционная безопасность как фактор устойчивого экономического развития.
201. Государственные закупки и формирование инновационной экономики.



202. Особенности дивидендной политики российских компаний и интересы инвесторов.

203. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в России на современном этапе.

204. Современное состояние фондового рынка и основные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.

205. Становление и развитие рынка инвестиций.

206. Финансовый анализ инвестиционных проектов (на примере.....).

207. Финансовый механизм реализации инновационной политики в России.

«Страхование»

208. Развитие обязательного и добровольного медицинского страхования в рыночных условиях (на примере.....).

209. Развитие страхования в сфере туризма.

210. Организация обязательного социального страхования и пути его совершенствования.

211. Совершенствование финансово-экономических отношений в страховании на основе использования маркетинговых технологий и инструментов.

212. Совершенствование системы государственного надзора за деятельностью страховых организаций в РФ.

213. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.

214. Развитие ипотечного страхования в России: проблемы и перспективы.

215. Развитие банковского страхования в России: проблемы и перспективы

216. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере ...).

217. Перестрахование в России и пути его развития.

218. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути решения.

219. Управление денежными средствами в страховой организации (на примере ...).

220. Обязательное страхование в России и перспективы его развития.

221. Управление инвестиционной деятельностью страховых организаций (на примере ...).

222. Медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.

223. Страхование жизни: состояние, проблемы и перспективы развития.

224. Страхование ответственности и перспектива его развития в современной России.

225. Имущественное страхование и тенденции его развития.

226. Перспективы развития личного страхования в России.

«Налоги и налогообложение»

227. Разработка механизма взаимодействия экономических интересов государства, предприятия и индивидуумов в налоговой политике.

228. Влияние налогов на экономическую деятельность хозяйствующих субъектов (на примере.....).



229. Формирование и реализация налоговой политики современной России.
230. Влияние налоговой нагрузки на социально-экономические процессы в обществе.
231. Косвенные налоги в РФ и пути их совершенствования.
232. Механизм предотвращения уклонения от уплаты налогов в сфере внешнеэкономической деятельности.
233. Механизмы реализации государственной политики налогообложения доходов физических лиц в России.
234. Налоговое регулирование деятельности предпринимательских структур (на примере.....).
235. Налоговое регулирование экономической активности физических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.
236. Налоговое стимулирование инвестиционных процессов.
237. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
238. Пути эффективного развития регулирующей функции налогообложения в современной России.
239. Реформирование системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
240. Система налогов и ее влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
241. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий (на примере.....).
242. Влияние косвенных налогов на формирование цены реализации товаров (работ, услуг) в современной экономике.
243. Влияние прямых налогов на формирование финансовых показателей деятельности предприятий (на примере ...).
244. Организация и совершенствование налогового учёта на предприятиях Российской Федерации (на примере.....).
245. Сравнительный анализ современных налоговых стратегий предприятий (на примере.....).
246. Налогообложение субъектов малого бизнеса как фактор оптимизации их деятельности (на примере.....).
247. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере...).
248. Совершенствование налоговой политики предприятия в современных условиях (на примере.....).
249. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в западных государствах (на примере.....).

«Рынок ценных бумаг»

250. Риски в биржевой торговле ценными бумагами и способы их минимизации .
251. Рынок корпоративных ценных бумаг как механизм мобилизации капитала.
252. Рынок ценных бумаг – источник инвестиций в реальный сектор экономики.
253. Рынок ценных бумаг как фактор экономического роста российской экономики на современном этапе.



254. Инфраструктура фондового рынка России и пути ее оптимизации. Специфика механизма функционирования рынка ценных бумаг в транзитивной экономике России.

255. Совершенствование эмиссии корпоративных ценных бумаг в России.

«Государственные финансы»

256. Реформирование бюджетной системы РФ на этапе роста экономики страны.

257. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

258. Организация бюджетного процесса в регионах России (на примере....).

259. Совершенствование бюджетного процесса в современной России.

260. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.

261. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета (на примере....).

262. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере....).

263. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на примере....).

264. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере ...).

265. Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.

266. Финансовые стратегии при реструктуризации государственного долга: зарубежный опыт и российская практика.

267. Государственные долговые обязательства: мировой опыт и российская практика.

268. Методы управления государственным долгом России.

269. Формирование государственных заимствований в экономике современной России: проблемы и перспективы.

270. Бюджетное выравнивание регионов России: проблемы и перспективы (на примере.....).

271. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений (на примере ...).

272. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на социальную политику (на примере ...).

273. Расходы на социальные цели (на примере ...)

274. Финансирование высшего профессионального образования субъекта Российской Федерации (на примере ...).

275. Финансовое планирование расходов в бюджетных организациях (на примере ...).

276. Налог на добавленную стоимость как источник формирования доходов Федерального бюджета РФ (на примере ...).

277. Финансирование здравоохранения из средств бюджета субъекта Российской Федерации (на примере ...).

278. Особенности финансирования бюджетных организаций (на примере ...)

279. Роль налоговых платежей в формировании доходов бюджетной системы РФ

	Программа ГИА	СМК УД 3.1.- _____._____-17
---	----------------------	------------------------------------

за определенный период.

280. Роль налогов в формировании доходной части бюджета города (на примере ...).

281. Анализ инвестиционной привлекательности субъекта РФ (на примере ...).

282. Механизм формирования налоговых доходов Федерального бюджета РФ (на примере ИФНС ...).

283. Особенности формирования доходов субъектов РФ (на примере ...).

284. Государственный финансовый контроль в РФ (на примере ...).

285. Роль местных бюджетов в финансировании финансовой сферы (на примере ...).

286. Особенности финансирования учреждений здравоохранения (на примере ...).

287. Особенности бюджетного финансирования национальной обороны в Российской Федерации.

288. Особенности бюджетного финансирования деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации (на примере ...).



Приложение Б
(рекомендуемое)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Направление подготовки (специальность) _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
_____ (ФИО)
«___» _____ 20___ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____ группы _____

1 Тема ВКР _____

_____ утверждена приказом ректора «___» _____ 20___ г. № _____

2 Срок сдачи выполненной работы «___» _____ 20___ г.

3 Исходные данные к ВКР _____

4 Содержание пояснительной записки

5 Перечень графического материала (при необходимости)

6 Прочие условия _____

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел	Консультант
_____	_____

Задание выдал руководитель:

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
Должность	ФИО	Подпись	Дата

Задание принял к исполнению студент:

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
Группа	ФИО	Подпись	Дата

**Приложение В**

(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему _____

студентом _____

направление подготовки (специальность) _____

форма обучения _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Дата фактического выполнения	Примечание
1	Формулирование целей и задач исследования по теме			
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем			
3	Литературный обзор по теме исследования			
4	Составление библиографии			
5	Написание введения			
6	Написание теоретического раздела			
7	Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования			
8	Написание практического раздела			
9	Выполнение графической части работы			
10	Написание заключения			
11	Оформление работы			
12	Представление работы на кафедру			
13	Проверка работы на предмет заимствования			
14	Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты		
15	Оформление допуска к защите			
16	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите			
17	Защита ВКР	Расписание ГЭК		

Руководитель:

Должность

ФИО

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.
Дата

Студент:

Группа

ФИО

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.
Дата

**Приложение Г**
(обязательное)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Кафедра _____

Отзыв**руководителя выпускной квалификационной работы**

на тему _____

Студента _____

группы _____

Актуальность темы _____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы _____

Глубина исследования _____

Практическая значимость работы _____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС _____

Оценка работы _____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____ %

Допуск к защите _____

Руководитель _____

(подпись, фамилия и инициалы)

« _____ »

20 ____ г.

**Приложение Д**
(обязательное)**Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты**
Студент _____

Тема ВКР _____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Макс балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	5	
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	5	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результаты	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	5	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	5	
апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)		5		
1	Средний балл за ВКР		5	

	Программа ГИА	СМК УД 3.1.- _____._____-17
---	----------------------	------------------------------------

Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	5	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	5	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	5	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	5	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	5	
		общий уровень общения с аудиторией	5	
	2	Средний балл за защиту ВКР	5	
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Оценка рецензента (для ВКР по программам магистратуры и специалитета)		
	5	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				Оценка*
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:
1 – да;
0 – нет



Приложение Ж (обязательное)

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Вид контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технология формирования
	пороговый	базовый	повышенный	
ОК-1	Знание: ключевых социокультурных проблем и процессов современности Умение: понимать и объяснять особенности современных социокультурных проблем и процессов, а также основные тенденции их развития Владение: навыками оценки социальных и культурных проблем и процессов современности	Знание и понимание: сущности различных социокультурных проблем и процессов современности Умение: анализировать различные социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие культуры, общества, цивилизации, прогнозировать их развитие в будущем Владение: навыками объективной оценки социально и культурно значимых проблем и процессов современности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности	Знание: научных концепций и категорий, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности Умение: прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых и философских проблем и процессов в будущем Владение: навыками использования анализа мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	Знание: законов исторического и общественного развития, фактического материала по основным периодам Отечественной истории, различные исторические концепции, хронологию и персоналии основных исторических событий Умение: раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. Владение: исторической терминологией	Знание: движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества Умение: понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами Владение: исторической терминологией	Знание: многомерности исторического процесса и основных подходов к изучению истории Умение: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействиях, осознавать многовариантность исторического процесса Владение: исторической терминологией	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Знание: основных экономических понятий, законов и теорий, показатели их классификации и способы определения Умение: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели Владение: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Знание: системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия Умение: собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей Владение: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знание: информационной базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	
ОК-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знание: грамматики и орфографии иностранного языка, профессиональной лексики. Умение: сформулировать цель устной и письменной коммуникации; разговаривать на иностранном языке в ситуациях делового общения, уметь вести деловую переписку. Владение: готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; навыками разговорной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке, навыками письма: основами деловой переписки на иностранном языке	Знание: устной иностранной речи в ситуациях профессионального общения Умение: осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; получать необходимую информацию на иностранном языке Владение: способностью логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, навыками составления документов делового характера на иностранном языке.	Знание: устной иностранной речи на знакомые темы Умение: иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли Владение: навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации на родном языке; навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знание: закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и коллектива, основ конфликтологии. Умение: взаимодействовать с другими в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении Владение: элементарными навыками коллективной работы	Знание: этических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы и их особенностей Умение: поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль). Владение: методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации.	Знание: методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы Умение: делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы Владение: методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	Знание: о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности Умение: использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности Владение: способность анализировать правовую информацию	Знание: требований, необходимых для составления юридических документов Умение: руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности Владение: способность соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте	Знание: значений формирования положительного отношения к праву, закону. Знать место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права Умение: прогнозировать тенденции развития	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в экономической деятельности; устанавливать факты правонарушений в экономической сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владение: готовность при необходимости совершенствоваться в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности.



ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»	Знание: теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности Умение: принимать и понимать идею саморазвития как неотъемлемую часть профессиональной компетентности Владение: самостоятельность в поиске необходимых источников информации	Знание: теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности Умение: использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач Владение: осознание необходимости самообразования на протяжении всей жизни	Знание: теории педагогической деятельности Умение: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования Владение: способность к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	Знание: методов физического воспитания и укрепления здоровья Умение: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владение: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Знание: влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек Умение: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации Владение: методами физического самосовершенствования	Знание: способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Умение: выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки Владение: понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»	Знание: классификации чрезвычайных ситуаций Умение: соотносить чрезвычайные ситуации к определенному классу Владение: способами защиты органов	Знание: классификации средств индивидуальной и коллективной защиты Умение: отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в	Знание: способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умение: на практике	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР;



	дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	зависимости от класса и масштаба опасности Владение: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владение: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Предварительная защита ВКР
ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	Знание: понятия информационной безопасности и ее составляющих, понимает необходимость защиты коммерческой и государственной тайны. Умение: выделять отличительные признаки информационного общества Владение: приемами антивирусной защиты информации и имеет представление о методах защиты государственной тайны.	Знание: основных требований информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны Умение: пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности Владение: методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты	Знание: понятия экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны. Умение: разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач Владение: методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знание: о важности современной и актуальной информации, имеет представление об источниках информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач Умение: использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач Владение: основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня	Знание: о видах и формах аналитических материалов, необходимых для управления бизнес-процессами, о построении внутренней информационной системы организации Умение: формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей Владение: специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций	Знание: о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне Умение: формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	Знание: основных понятий, принципов и характеристик приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации Умение: систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления	Знание: современных приемов и методов, используемых для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации Умение: анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для	Знание: об использовании современных, разнообразных инструментов и средств для обработки экономической информации и условия применения каждого из них, с учетом отраслевых особенностей и сферы деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



	Владение: основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных	управления бизнес-процессами Владение: различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации, навыками определения необходимых методов и средств для достижения поставленных целей и результатов	Умение: провести эффективный и результативный анализ информации в целях обеспечения реализации поставленных задач, выбрать при этом необходимые инструментальные средства, интерпретировать полученные результаты на высоком уровне Владение: современными, эффективными методами и средствами при решении ряда практических задач в управлении организацией, с учетом специфики ее деятельности	
ОПК-4«Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	Знание: нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности Умение: сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами Владение: способность находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности	Знание: цикличности развития экономической системы на разных уровнях экономики Умение: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях Владение: готовность нести юридическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Знание: принципов и видов юридической ответственности, процедур и форм её реализации Умение: осмысливать принятые организационно-управленческие решения Владение: способность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, уважая практическую деятельность других	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



ПК-14 «Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте), об архивном деле и Общероссийском классификаторе управленческой документации Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы Владение: приемами комплексной проверки первичных учетных документов	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Умение: составлять бухгалтерские записи по учету денежных средств в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта Владение: способность ведения учета денежных средств	Знание: порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой Владение: способность разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ПК-15 «Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы Владение: подготовка информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Умение: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца Владение: способность	Знание: судебной практики по вопросам учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой Владение: способность формировать бухгалтерские	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



		формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации	проводки по учету финансовых обязательств организации	
ПК-16 «Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды»	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды Умение: вести регистрацию и накопление данных по учету налогов и сборов, а также страховых взносов посредством двойной записи Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Знание: судебной практики по вопросам начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой Владение: способность оформлять платежные документы	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ПК-17 «Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»	Знание: имеет представление об организациях, занимающихся унификацией учета Умение: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) Владение: основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов,	Знание: состава и структуры бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Умение: составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие	Знание: специализированной терминологии при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Умение: анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой)	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



	теоретических положений	решения Владение: опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Владение: методами анализа и интерпретации информации	
ПК-18 «Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»	Знание: законодательства РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов Умение: осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; разрабатывать учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров Владение: организацией ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	Знание: отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства Умение: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владение: организацией налогового планирования в экономическом субъекте; формированием налоговой политики экономического субъекта	Знание: основных аспектов судебной практики по налогообложению Умение: осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах Владение: осуществление контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



ПК-19 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»	Знание: нормативно-правовых документов, регламентирующих бюджетный процесс Умение: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) Владение: методами анализа и интерпретации информации	Знание: методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Умение: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владение: навыками количественного и качественного анализа для осуществления контроля	Знание: экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений Умение: применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владение: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ПК-20 «Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	Знание: способов сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля Владение: основными навыками	Знание: системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для организации и	Знание: информационной, правовой и финансовой базы, необходимой для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



	культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	проведения финансового контроля Владение: практическими навыками сбора и обработки данных для осуществления контрольных мероприятий	сектора государственного и муниципального управления Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля	
ПК-21 «Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»	Знание: технологии сбора первичной финансовой информации Умение: получать, интерпретировать и документировать результаты финансовой деятельности организации Владение: навыками оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации	Знание: основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующих финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Умение: применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования Владение: практическими навыками сбора и анализа финансовых показателей для составления финансового плана	Знание: информационной и нормативной базы, необходимой для составления финансовых планов организации Умение: проводить аналитическую работу в сфере планирования и финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владение: навыками составления финансовых планов, прогнозов и диагностики финансовых рынков	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР
ПК-22 «Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»	Знание: законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности Умение: систематизировать финансовую и юридическую информацию	Знание: внутренней нормативной документации, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения Умение: выбрать порядок, процедуру и условия заключения и оформления договоров на предоставления разных видов	Знание: стандартов финансового учета и отчетности Умение: составлять аналитическую отчетность в области страховой и банковской деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



	Владение: навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством	финансовых услуг Владение: навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров в области страховой и банковской деятельности	Владение: навыками консультирования и оформления операций в области страховой и банковской деятельности	
ПК-23 «Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»	Знание: способов сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля Владение: основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Знание: системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для организации и проведения финансового контроля Владение: практическими навыками сбора и обработки данных для осуществления контрольных мероприятий	Знание: информационной, правовой и финансовой базы, необходимой для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; Самостоятельная работа по подготовке ВКР; Предварительная защита ВКР



Приложение К
(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации программы ГИА

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись