

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра морфология человека

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

по специальности
31.05.01 – лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
24 05 2017 г. В.Р. Вебер

Разработали
Зав.кафедрой КМЧ
профессор, дм.н.

22 05 2017 г. Л.Г.Прошина

доцент каф. к.м.н.

22 05 2017 г. М.Д. Кашаева

Принято на заседании кафедры КМЧ

Протокол № 12 от 22.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

22 05 2017 г. Л.Г. Прошина

Принято на заседании Учёного совета ИМО

29.05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. Директора института

Р.А. Сулиманов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра морфология человека

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности

31.05.01 - «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

профессор, д.м.н

_____ В.Р. Вебер
_____ 2017 г.

Разработал

Доцент каф. КМЧ

_____ М.Д. Кашаева

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры КМЧ

Протокол № _____ от _____ 2017
г.

Заведующий кафедрой

_____ Л.Г. Прошина

_____ 2017 г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Паспорт фонда оценочных средств
по Топографической анатомии и оперативной хирургии
Дисциплина по специальности
31.05.01 - «Лечебное дело»

Раздел дисциплины (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Раздел 1	Собеседование	30	ОК-1, ОПК-9, ПК-11
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Ситуационные задачи	10	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 2	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	10	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 3	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	10	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 4	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	10	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 5	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	10	

	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 6	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 7	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Ситуационные задачи	15	
	Контрольные карты	20	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 8	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	20	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 9	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	20	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	

Раздел 10	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	15	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Раздел 11	Собеседование	30	
	Практические навыки	30	
	Тесты	136	
	Контрольные карты	20	
	Ситуационные задачи	15	
	Доклад презентация	10	
	Работа с альбомом	10	
Экзамен	Тест	1500	
	Практические навыки	70	
	Собеседование	135	

Характеристика оценочного средства № 1

Тест

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного раздела.

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий, разработанных на кафедре. По каждой теме раздела дисциплины случайным образом выбирается 60 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 3 за раздел дисциплины и 16 баллов за экзамен.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	60
Количество вариантов	5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5» - 3 балла за раздел «5» - 16 баллов за экзамен	90 – 100 - %
«4» - 2 балла за раздел «4» - 11 баллов за экзамен	75 – 89 %
«3» - 1 балл за раздел «3» - 6 баллов за экзамен	50-74 %
Проверяемый компонент компетенции	знания

Характеристика оценочного средства № 2

Контрольные карты

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольные карты являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Контрольные карты используются для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем раздела.

Контроль посредством контрольных карт проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Проверочная работа с контрольными картами охватывает весь практический материал раздела дисциплины. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 3 баллам. В случае неудовлетворительной оценки студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно определять топографию и послойное строение анатомических образований, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков в пределах изучаемых областей, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры проведения и оценивания контрольной карты

Критерии оценки контрольных карт: полнота и правильность решения задания.

Условия оценки контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество задач	1
Максимальное количество баллов за задание	3
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	1 балл – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	2 балла – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	3 балла – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства №3

Итоговое собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего, семестрового и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем модуля.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении к рабочей программе учебной дисциплины

Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие 3 вопроса на экзамене
Критерии оценки: Максимальное количество баллов	За раздел дисциплины - 3 балла За экзамен - 17 баллов
«5» - 3 балла за раздел «5» - 17 баллов за экзамен	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает топографо-анатомические структуры в конкретных областях, оперативные доступы, приемы и оперативные вмешательства, хирургический инструментарий
«4» - 2 балла за раздел «4» - 11 баллов за экзамен	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание топографо-анатомических структур в конкретных областях, оперативные доступы, приемы и оперативные вмешательства, хирургический инструментарий.
«3» - 1 балл за раздел «3» - 5 баллов за экзамен	испытывает трудности при демонстрации знаний; в определении терминов и описании топографо-анатомических структур в конкретных областях, оперативных доступов, приемов и оперативных вмешательств, хирургического инструментария

Характеристика оценочного средства №4

Доклад-презентация

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов самостоятельной работы студентов, текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем раздела дисциплины, научно-исследовательской работе по заданной теме, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 3 балла.

Параметры оценочного средства

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 минут
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки тем	По выбору студента
Критерии оценки:	
3 балла	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
2 балл	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
1 балл	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства №5

Ситуационная задача

Общие сведения об оценочном средстве

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем раздела дисциплины, проанализировать проблему, подготовить ответ на ситуационную задачу и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за ответ – 3 балла.

Параметры оценочного средства

Условия оценки решения ситуационной задачи	
Предел длительности контроля знаний	15 минут
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	Соответствует теме занятия
Критерии оценки:	
3 балла	Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков, правильно оценил клиническую и топографо-анатомическую ситуацию, выбрал рациональную оптимальную для данной ситуации анатомо-хирургическую тактику. Сформулировал выводы.
2 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке ответа; правильно оценил клиническую и топографо-анатомическую ситуацию, выбрал допустимую анатомо-хирургическую тактику. Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы.
1 балл	Частично обобщил информацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства №6

Практические навыки

Общие сведения об оценочном средстве

Практические навыки являются одним из средств текущего, семестрового и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения топографической анатомии и оперативной хирургии билет практических навыков выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты должны продемонстрировать свои знания топографической анатомии и оперативной хирургии, в случае неудовлетворительной оценки студенту даётся возможность пересдать практические навыки.

Во время сдачи практических навыков оценивается способность студента безошибочно находить и показывать на отдельных натуральных влажных препаратах и на трупе детали строения органов и систем, топографию сосудисто-нервных пучков, клетчаточных пространств в конкретной топографо-анатомической области тела, а также давать названия на латинском языке, выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств и наложение хирургических швов, знания наборов хирургических инструментов и умение правильно их использовать, оценивается умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за практические навыки, равно 3 баллам за раздел дисциплины и 17 баллов за экзамен.

Параметры оценки практических навыков

Условия оценки практических навыков	
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки задач	Вариант билета
Критерии оценки:	
«3» - 1 балл за раздел «3» - 5 баллов за экзамен	испытывает трудности при выполнении заданий
«4» - 2 балла за раздел «4» - 11 баллов за экзамен	допускает неточности при выполнении заданий
«5» - 3 балла за раздел «5» - 17 баллов за экзамен	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства № 7

Работа с альбомом

Общие сведения об оценочном средстве

Работа с альбомом являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». Работа с альбомом используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем раздела.

Контроль посредством работы с альбомом проводится в виде изучения и зарисовки особенностей строения топографо-анатомических областей, сосудисто-нервных пучков, клетчаточных пространств конкретных топографо-анатомических областей, вариантов анатомического строения органов и сосудисто-нервных пучков, поперечных срезов изучаемых областей, схем выполнения этапов оперативных вмешательств, наложения различных видов хирургических швов во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов темам изучаемых разделов. Работа с альбомом охватывает весь практический материал разделов дисциплины. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 3 баллам. В случае неудовлетворительной оценки студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время работы с альбомом оценивается способность студента правильно определять топографию и послойное строение анатомических образований, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков в пределах изучаемых областей, знания этапов и техники оперативных вмешательств, отдельных доступов и швов, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры проведения и оценивания контрольной карты

Критерии оценки работы с альбомом: полнота и правильность выполнения задания.

Условия оценки контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество задач	10
Максимальное количество баллов за задание	3
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	1 балл – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	2 балла – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	3 балла – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий