

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра морфологии человека

Гистология, эмбриология, цитология
по специальности
31.05.01 – лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Зав. Выпускающей кафедрой
24.05 В.Р.Вебер
2017 г.

Разработал
Зав. кафедрой «Морфология человека»
Проф., д.м.н.
22.05 Прошина Л.Г.
2017 г.
Доцент, к.м.н.
22.05 М.В. Григорьева
2017 г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО
29.05 2017 г. Протокол № 5
Зам. Директора института
Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры КМЧ
Протокол № 12 от 22.05 2017 г.
Заведующий кафедрой
22.05 Л.Г. Прошина
2017 г.



Гистология, эмбриология, цитология
по специальности
31.05.01 – лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. Выпускающей кафедрой
_____ В.Р.Вебер
_____ 2017 г.

Разработал
Зав. кафедрой «Морфология человека»
Проф., д.м.н.

_____ Прошина Л.Г.
_____ 2017 г.

Доцент, к.м.н.

_____ М.В. Григорьева
_____ 2017 г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО
_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. Директора института
_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры КМЧ
Протокол № _____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Л.Г. Прошина
_____ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
дисциплина Гистология, эмбриология, цитология
для специальности
31.05.01 – Лечебное дело

Дисциплина (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Цитология, эмбриология. Введение в общую гистологию	Собеседование	70 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. –30; Гистол преп. - 10	
	тесты	71 вопрос	
Общая гистология. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани.	Собеседование	90 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. – 25; Гистол преп. - 14	
	тесты	93	
Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Кожа	Собеседование	70 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. –15; Гистол преп. - 13	
	тесты	164	
Частная гистология. Пищеварительная система	Собеседование	50 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. –26; Гистол преп. - 20	
	тесты	111	
Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система.	Собеседование	70 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. – 24; Гистол преп. - 16	
	тесты	134	
Частная гистологи. Эндокринная, сердечно-сосудистая системы. Органы кроветворения и иммуногенеза.	Собеседование	60 вопросов	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. – 15; Гистол преп. - 18	
	тесты	92	
Экзамен	Тест	665	ОК-1 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микр. фотогр. – 100; Гистол преп. - 143	
	собеседование	60 билетов	

Характеристика оценочного средства №1

СОБЕСЕДОВАНИЕ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения всех тем каждого модуля.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного или письменного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания в ходе лекций, на практических занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы. Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении к рабочей программе учебной дисциплины, во время текущего контроля 115 баллов, на экзамене 20 баллов.

1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятии 4 вопроса на экзамене
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«3», на занятиях 57 - 85 балла на экзамене 10 – 14 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает анатомические структуры.
«4», на занятиях 86- 102 балла на экзамене 15 – 17 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание анатомических структур.
«5», на занятиях 103 - 115 баллов на экзамене 18 – 20 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании анатомических структур.

Характеристика оценочного средства №2 ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практические навыки являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.

В рамках контроля практических навыков по гистологии каждый студент получает немытые гистологические препараты, схемы и электронно-микроскопические фотографии по темам каждого модуля. Студент должен продемонстрировать свои знания по определению и дифференцировке структур на клеточном, тканевом и органном уровнях. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся возможность пересдать практические навыки.

Во время сдачи практических навыков оценивается способность студента безошибочно находить и показывать на разных гистологических препаратах, электронно-микроскопических фотографиях, схемах, фотографиях гистопрепаратов структурные компоненты, морфо-функциональные единицы органов, тканей, а так же составляющих их клеток. Оцениваются навыки работы с микроскопом, умение чтения электронно-микроскопических фотографий, способность применить знания, полученные на лекциях, практических занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за практические навыки, во время текущего контроля 90 баллов, на экзамене 20 баллов.

2.2 Параметры оценки практических навыков

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество заданий	Гистологические препараты – 2 Электронно-микроскопические фотографии – 2 Схемы - 2
Последовательность выборки заданий	Слепой выбор гистологических препаратов и электронно-микроскопических фотографий или по усмотрению преподавателя.
Критерии оценки:	
«3», на занятиях 45 - 66 балла на экзамене 10 – 14 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий
«4», на занятиях 67 - 80 балла на экзамене 15 – 17 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«5», на занятиях 81 - 90 баллов на экзамене 18 – 20 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства № 3

ТЕСТ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий (Приложение 1) согласно плану. Пример теста в Приложении к рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 15 вопросов. Максимальное количество баллов за тест во время текущего контроля 45 баллов, на экзамене 10 баллов

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	45 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«3», на занятиях 22 - 34 балла на экзамене 5 – 6 баллов	74-50 %
«4», на занятиях 35 - 44 балла на экзамене 7 – 8 баллов	89 – 75 %
«5», на занятиях 45 - 45 баллов на экзамене 9 – 10 баллов	100 – 90 %
Проверяемый компонент компетенции	знания

Банк тестовых заданий для оценочного средства №6 «Тест»

Тема «Эбриология»

#Назовите начальный период развития индивидуума:

- Филогенез.
- + Эмбриогенез.
- Онтогенез.
- Гаметогенез.

#Назовите начальную стадию эмбриогенеза:

- Дробление.
- Гаструляция.
- + Оплодотворение.
- Органогенез.

#Назовите основные свойства зрелых половых клеток:

- + Дифференцированные.
- Диплоидные.
- + Гаплоидные.
- Недифференцированные.
- + Не способны к делению.

#Назовите период перехода от одноклеточной стадии развития к многоклеточной:

- Оплодотворение.
- Гаструляция.
- Гистогенез.
- + Дробление.

#Назовите конечные стадии эмбриогенеза:

- Дробление.

- Гастрюляция.
- + Гисто- и органогенез.
- Нейруляция.
- + Системогенез.
- Оплодотворение.

#Какой тип дробления характерен для зиготы человека?

- Полное равномерное.
- + Полное неравномерное (асинхронное).
- Частичное.

Тема «Пищеварительная система»

Где располагаются собственные железы пищевода?

- + В подслизистой основе.
- + На протяжении всего пищевода.
- Только в собственном слое слизистой оболочки.
- Только в верхней трети пищевода.

В каких клетках желез желудка больше всего митохондрий?

- В главных.
- Добавочных.
- Шеечных.
- Нервных.
- + Parietalных.

В каких клетках желез желудка лучше всего развита гранулярная цитоплазматическая сеть?

- В париетальных.
- Добавочных.
- + Главных.
- Шеечных.

- Эндокринных.

Какие структуры особенно хорошо развиты в париетальных клетках?

+ Митохондрии.

+ Внутриклеточные секреторные каналы.

- Гранулярная цитоплазматическая сеть.

- Комплекс Гольджи.

- Лизосомы.

Указать, какие из перечисленных клеток желудочных желез способны к размножению?

- Главные.

- Париетальные.

- Добавочные.

- Эндокринные.

+ Шеечные.

Где расположены собственные железы желудка?

+ В теле и дне желудка.

- В кардиальном отделе желудка.

+ В собственном слое слизистой оболочки.

- В подслизистой основе.

Какими по строению и составу секрета являются собственные железы желудка?

- Сложные альвеолярно-трубчатыми.

+ Простыми трубчатыми.

- Только слизистыми.

- Только белковыми.

+ Смешанными.

Тема: «Женская половая система»

Под действием каких гормонов гипофиза происходит овуляция?

- Фолликулостимулирующего.
- + Лютеинизирующего.
- Лактотропного.

Что верно для атретических фолликулов?

- + Образуются из вторичных фолликулов.
- + В центре содержат сморщенную блестящую оболочку на месте погибшего овоцита.
- + В окружающей теке обилие интерстициальных клеток.
- Секретируют эстрогены.

Из чего образуется желтое тело?

- + Из зрелого фолликула.
- Из вторичного фолликула.
- Из белого тела.
- Из атретического фолликула.

Под действием каких гормонов гипофиза образуется и функционирует желтое тело яичника?

- Фолликулостимулирующего.
- + Лютеинизирующего.
- + Лактотропного (пролактин).
- Соматотропного.

Когда образуется и что секретирует желтое тело яичника?

- В постменструальную фазу.
- + В предменструальную фазу.
- + Прогестерон.
- Эстрогены.
- Андрогены.

Как долго существует и каких размеров достигает желтое тело

беременности?

- 2 недели.

- 1 - 2 см.

+ 7 - 8 месяцев.

+ 3 - 5 см.

Что можно найти в яичнике в постменструальную фазу?

+ Примордиальные фолликулы.

+ Атретические фолликулы.

+ Вторичные фолликулы.

- Желтое тело.

+ Белые тела.

+ Третичные фолликулы (зрелые).

Какие структуры можно найти в яичнике в предменструальную фазу?

- Вторичные фолликулы.

- Зрелый фолликул.

+ Примордиальные фолликулы.

+ Желтое тело.

+ Атретические фолликулы.

+ Белые тела.