Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Политехнический институт

Кафедра архитектурного проектирования

Сохранение и использование памятников архитектуры

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Политехнического института
19.09. 2017г. Протокол № 17

Зам. директора института
_____ А.М. Гаврилов

Разработал

доцент _____ С.П. Славинский

Принято на заседании кафедры АП
Протокол № 1 от 30.08 2017г.

Заведующая кафедрой
_____ С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю
«Сохранение и использование памятников архитектуры»
для направления подготовки 07.03.01 - Архитектура

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов
1	Тема 1.1	ОК-14 ОК-15 ПК-3	ПЗ 1	5
2	Тема 1.2		ПЗ 2	5
			ПЗ 3	15
3	Тема 2.1		ПЗ 4	5
4	Тема 2.2		ПЗ 5	5
			ПЗ6	15
5	Тема 3.1		ПЗ 7	5
6	Тема 3.2		ПЗ 8	5
			ПЗ 9	15
	Итоговая аттестация - экзамен			30

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
Доклад (ПЗ1, ПЗ2, ПЗ-4, ПЗ-5, ПЗ-7, ПЗ-8)

Одно из средств проверки знаний по решению модулю. Проводится в процессе практических занятий, как в аудитории так и в виде домашнего задания. Выполняется в соответствии с программой по данному модулю.

Доклад – развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Должен отражать суть вопроса или исследования.

Цель доклада – информирование о чем-либо.

Может включать в себя рекомендации, предложения или другие мотивированные элементы. Доклад может быть как устным, так и письменным. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным – в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, резюме, предложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Параметры оценочного средства

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом по конкретной теме
Критерии оценки:	В соответствии с компетенциями ОК-14, ОК-15, ПК-3
«5», если	в соответствии с паспортом компетенций
«4», если	в соответствии с паспортом компетенций
«3», если	в соответствии с паспортом компетенций
н/а, если	компетенции не сформированы

Заслушивание докладов происходит в аудитории по графику согласно рабочей программы данного модуля. Анализ и оценка докладов происходит в аудитории после прослушивания докладов всей группы. Студенты могут принимать участие, анализировать, аргументировать и высказывать свое мнение, что формирует у них соответствующие профессиональные компетенции.

Реферат (ПЗ3, ПЗ6, ПЗ9)

Позволяет оценивать и диагностировать умение интегрировать знания и представлять их в определенно структурированном виде, аргументировать собственную точку зрения, показать компетенции по использованию знаний из смежных областей.

Параметры оценочного средства Реферат

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом
Критерии оценки:	
«5», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование более 5 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование новейших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«4», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3-4 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование современных данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«3», если	1. Отсутствие творческого подхода к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3 источников информации 4. Типичные выводы и/или не обоснование собственной точки зрения 5. Использование устаревших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
н/а, если	Не выполнено: 1. Логичное и структурированное изложение информации 2. Использование менее 3 источников информации 3. Оформление работы по принятым стандартам

Комплект экзаменационных вопросов в соответствии с паспортом ФОС

В конце освоения модуля предусматривается экзамен. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. с примером экзаменационных вопросов можно ознакомиться в приложении А учебной программы модуля. Полный перечень экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты приведены в закрытом приложении к ФОС.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	3
Критерии оценки	В соответствии с компетенциями ОК-14, ОК-15, ПК-3
«5»	в соответствии с паспортом компетенций
«4»	в соответствии с паспортом компетенций
«3»	в соответствии с паспортом компетенций
«Н/А»	компетенции не сформированы

Паспорт компетенций

ОК-14 - готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия				
	Показатели	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Базовый уровень	**Готовность** - уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям - терпимо воспринимать социальные и культурные различия	- воспринимает явления и факты различных культур - проявляет чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и культуры	- толерантно относится к проблемам и представителям разных культур - работает в различных социальных и культурных условиях	- демонстрирует в профессиональной деятельности бережное отношение к историко-архитектурному наследию - устанавливает коммуникации с представителями разных социальных групп и культур
ОК-15 - понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации				
	Показатели	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Базовый уровень	**Понимание** значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	- имеет представление гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации - не вполне демонстрирует гуманистическое мышление	- знает гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации - демонстрирует гуманистическое мышление	- называет гуманистические аспекты проблем развития современной цивилизации - демонстрирует на высоком уровне гуманистическое мышление
ПК-3 - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели				
	Показатели	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Базовый уровень	**Знание** методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений **Умение** применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений **Владение** навыками выбора оптимального варианта взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений	Обнаруживает неполные знания методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений Затрудняется применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений С трудом выбирает оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений	В целом имеет адекватное представление о методах, способах и правилах интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений Может применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений В целом способен выбрать оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений	Демонстрирует высокий уровень знаний методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений Качественно и полно применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений Быстро и обосновано выбирает оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений