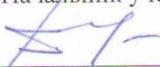


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней



Эпидемиология
Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

И.В. Богдашова
«15» сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры

Н.В.Прозорова
«15» сентября 2017 г.

Разработали
Профессор МИИИБ

Е.И.Архипова
«15» сентября 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 4
Заведующий кафедрой

Г.С.Архипов
«20» января 2017 г.

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В. Р. Вебер
« ____ » _____ 2017

Эпидемиология
Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
_____ И.В. Богдашова
« ____ » _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры
_____ Н.В.Прозорова
« ____ » _____ 2017 г.

Разработали
Профессор МИИИБ
_____ Е.И.Архипова
« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____
Заведующий кафедрой
_____ Г.С.Архипов
« ____ » января 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов знания об эпидемическом процессе, его составляющих, способах воздействия на эти составляющие; обратить особое внимание на роль врача-стоматолога в вопросах профилактики инфекционных заболеваний с аэрозольным и контактным механизмом передачи (дифтерия, вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция, сифилис, туберкулез).

Задачи дисциплины:

1.Обучение студентов основам эпидемического процесса, его составляющих, способам воздействия на основные звенья эпидемического процесса.

2.Сформировать представление об особенностях механизмов заражения при оказании помощи стоматологическим больным.

3.Обучение методам специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенно с поражением слизистой полости рта.

2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина входит в базовую часть Блок 1 Дисциплины образовательной программы (далее — ОП).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении следующих дисциплин: «Микробиология, иммунология – микробиология полости рта», «Иммунология-клиническая иммунология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология», «Инфекционные болезни». Освоение дисциплины является необходимым для последующей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК) в профилактической деятельности:

-способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций (ПК-3);

номер компетенции	Уровень освоения компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	базовый	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций	применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить диагностику и лечение пациента с	методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента методами сбора биологического материала для лабораторных исследований

			<p>стоматологического профиля научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике; особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>острыми инфекционными заболеваниями, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам</p>	
--	--	--	---	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

Специальность – Стоматология

Форма обучения дневная.

Полная трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ПК-3;
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	45	45	
- лекции	13	13	
- практические занятия	32	32	
В том числе:	15	15	
- аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	27	27	
Аттестация*:	Зачет	Зачет	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.3 Содержание практических занятий

№	Наименование
1	Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.
3	Противоэпидемиологический режим стационаров. Притовоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту.
4	Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.
5	Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
6	Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
7	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
8	СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.

4.5 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **приложении А**.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения студентами дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего клинического цикла; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, экран, лазерные указки, муляжи, таблицы.

7.3. Требования к специализированному оборудованию:

Дисциплина эпидемиология осваивается на клинической базе профильного лечебно-профилактического учреждения, где имеются учебные комнаты, палаты с больными различными инфекциями, процедурные кабинеты, комната для проведения профилактических прививок. Отделение интенсивной терапии, кабинет УЗИ, кабинет проведения ректороманоскопических исследований, бактериологическая, клиническая и биохимическая лаборатории. Все вышеуказанное позволяет студентам освоить дисциплину на высоком профессиональном уровне.

Специализированные учебные комнаты оборудованы микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, проведения бактериологического исследования и постановки иммунологических реакций (красители, спиртовки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, наборы дисков с антибиотиками, термостат, вакцины, сыворотки, диагностические препараты). Также имеется основное оборудование для приготовления и хранения питательных сред и дезинфекции/стерилизации: автоклавы («чистый» и «грязный»), сухожаровой стерилизатор, дистиллятор, холодильник. Специальная аппаратура для проведения иммунологических исследований и ПЦР: автоматические дозаторы, иммуно-ферментный анализатор, центрифуга, приборы для проведения гель-электрофореза, термоциклер «Терцик» для ПЦР-исследования. Наглядные пособия (таблицы и плакаты) по диагностике основных инфекционных заболеваний и др.

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора. Практические занятия сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, таблиц, муляжей, осмотром пациентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения раздела дисциплины
Тематический план лекций

1	Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
2	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
3	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
4	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
5	Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
6	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
7	Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи
8	Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях
9	Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
10	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
11	Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
12	Зоонозы.
13	Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.

Методические рекомендации к проведению практических занятий

Тема 1. Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Изучение приказов и инструктивных материалов Минздрава РФ и Госсанэпиднадзора по инфекционным заболеваниям

3.Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1.Предметом изучения эпидемиологии является:

А. Закономерности возникновения и распространения различных патологических состояний (заболеваемости) в популяции людей и здоровье населения;

Б.Принципы и формы организации противоэпидемической работы

В. Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных.

2. Эпидемиологический метод используют:

А. Для оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях);

Б. Для оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы; в) для выявления факторов риска заболевания;

Г. Для определения социально-экономической значимости преобладающей нозологии в структуре заболеваемости;

Д. Для разработки прогноза эпидемиологической ситуации.

Тема 2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

В детском саду заболели корью 3 детей (все дети не привиты из-за медицинских противопоказаний). При проведении эпидемиологического обследования выяснено, что 14 дней назад в детском саду был праздник, посвященный проводам в школу детей подготовительной группы. На празднике присутствовали 5 первоклассников,

воспитанников этого детского сада. В детском саду заболеваний корью в течение предыдущего месяца не было. Ваши предположения об источнике и факторе передачи инфекции?

Тема 3. Противоэпидемиологический режим стационаров. Притовоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту. 1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1.Предметом изучения эпидемиологии является:

А. Закономерности возникновения и распространения различных патологических состояний (заболеваемости) в популяции людей и здоровье населения;

Б.Принципы и формы организации противоэпидемической работы

В. Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных.

2. Эпидемиологический метод используют:

А. Для оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях);

Б. Для оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы; в) для выявления факторов риска заболевания;

Г. Для определения социально-экономической значимости преобладающей нозологии в структуре заболеваемости;

Д. Для разработки прогноза эпидемиологической ситуации.

Тема 4. Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Участие в работе госпитального эпидемиолога по контролю за внутрибольничными инфекциями.

Участие в оформлении медицинской документации

2.Подготовить доклад и мультимедийную презентацию. Темы доклада:

1. ВИЧ – инфекция.

2. ВИЧ – ассоциированные заболевания.

3. Теории ВИЧ-инфекции

Тема 5. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

В инфекционный стационар госпитализированы больные с вирусными гепатитами В, С, ВИЧ-инфекцией. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить для предупреждения распространения заболеваемости в ЛПУ.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 6. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.

1. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию. Темы доклада:

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
7. Токсокароз.
8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.
9. Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
10. Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
11. Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
12. Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
13. Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..
14. Редкие цестодозы.
15. Описиорхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
16. Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
17. Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
18. Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

2.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 7. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1.Распространение лямблиоза:

А. Лямблиоз это высоко контагиозный протозооз и имеет значительное распространение, особенно среди детей;

Б. Лямблиоз это не контагиозное заболевание с низким уровнем распространения с поражением в одинаковой степени всех возрастных групп.

3. Подготовка к собеседованию.

Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине «Эпидемиология»

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.

2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний

3. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях

4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).

5. Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи

6. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях

7. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)

8. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

9. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях

10. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.

11. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

12. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.

13. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями

Приложение Б

**Технологическая карта дисциплины «Эпидемиология»
семестр 7, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад.часов 45, баллов рейтинга 100**

№ и наименование раздела дисциплины	Прод-ть клин.цикла (дни)	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
		13	32		15	27		100	
Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1	2	4		3	8	Тест	10	
Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.	2	2	4		2	3	Ситуационная задача	10	
Противоэпидемиологический режим стационаров. Противоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту.	3	2	4		2	4	Тест	10	
Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.	4	2	4		2	3	Доклад-презентация	10	
Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.	5	2	4		2	3	Ситуационная задача	10	
Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	6	2	4		2	3	Доклад-презентация	10	
СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.	7	1	4		2	3	Тест	10	
Зачет	8		4				Тест Собеседование	10 20	

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69 баллов.
- оценка «хорошо» – 70 – 89 баллов.
- оценка «отлично» – 90 – 100 баллов.

Карта учебно-методического обеспечения
«Эпидемиология»
Для специальности 31.05.03– стоматология

Форма обучения – дневная. Курс 4, семестр 7
 Всего часов – 2 зачетных единиц (45 часов): из них: лекции – 13, практические занятия – 32, в том числе аудиторная СРС - 15 , внеаудиторная СРС – 27 часов
 Обеспечивающая кафедра – МИИИБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Ющук [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. : ил.	10	
2.	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363, [1] с. : ил.	14	
Учебно-методические издания			
3.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»		www.novsu.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]: для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза : монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.	10	
2	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.	1	

Действительно для учебного года 20 /20 уч года

Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов

подпись

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность

подпись

расшифровка

« ___ » _____

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза : монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.	10	
2	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.	1	

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
 Зав. кафедрой Г.С.Архипов
 подпись _____ И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов
 подпись _____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. обработки _____ Лягушкова
 должность _____ подпись _____ расшифровка _____
«15» сентября 2017г

