

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НовГУ

Вебер В.Р.

«24» сентября 2017 г.



**Программа вступительного испытания
в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: «Образовательный менеджмент»,
«Образовательный менеджмент в гетерогенной
организации»,
«Образовательный консалтинг персонала
организации».**

1. Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент», профиль «Образовательный менеджмент в гетерогенной организации», профиль «Образовательный консалтинг персонала организации» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по теоретическим основам и технологиям управления образовательными системами и организациями.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

В ходе экзамена оценивается качество усвоения следующих знаний:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- о сущности, содержании, структуре процессов в области управления образовательными системами, организациями, процессами;
- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- о средствах самостоятельного, методически правильного использования методов управления для эффективного функционирования и развития образовательных организаций.

В ходе экзамена также оцениваются следующие умения:

- анализировать организационную структуру образовательной организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в образовательной организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- работать с разными источниками информации;
- иллюстрировать теоретические знания примерами из практики.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительные испытания проводятся в письменной форме по вопросам, предполагающим подготовку развернутых ответов, которые позволяют

определить не только качество усвоения знаний и умений по проблемам образования в области образовательного менеджмента, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к управленческой деятельности в сфере образования.

На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два астрономических часа (120 минут). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса (теоретический вопрос и практическая ситуация), каждый из которых максимально оценивается 50 баллами.

Основные критерии:	
Критерии	Баллы
1. Полнота и аргументированность ответа	20
2. Правильность формулировок и терминов	10
3. Ссылка на общепризнанные источники информации, авторов профильной литературы	10
4. Четкая позиция во взаимосвязи теории и практики	10
Итого:	50

5. Программа вступительного испытания

Понятия «управление», «педагогическое управление», их сущность и основные различия, цели и задачи. Органы управления и структура управления образованием. Типы и виды образовательных организаций. Демократический, государственно-общественный характер управления образованием в РФ. Социальное партнерство. Общественно-государственное управление образовательными организациями: формы (педагогический совет, попечительский совет и др.), функции и задачи. Планирование, организация, мотивация и контроль как функции управления образовательной организацией.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": новые задачи в управлении образовательными организациями. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: новые задачи в организации образовательного процесса.

Профессиональный стандарт педагога – новые критерии аттестации и трудовые функции педагога

Стили и методы управления образовательной организацией. Информационные технологии в управлении образовательной организацией (электронный журнал, электронный дневник, сайт образовательной организации и др.). Управленческая культура руководителя школы: сущность и основные компоненты.

Делопроизводство в образовательной организации. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных организаций. Платные образовательные услуги в образовательной организации.

Взаимодействие образовательной организации с семьей и общественностью. Организационная культура образовательной организации. Социально-психологический климат педагогического и ученического коллектива. Система повышения квалификации педагогических кадров. Ученическое самоуправление в школе.

6. Рекомендуемая литература

1. Александрова М.В., Шерайзина Р.М. Концепции ведущих научных школ управления в образовании: сравнительный контекст: учебно-методическое пособие; НовГУ. – Великий Новгород, 2013. – 36с.
2. Вавилина, А. В. Теория организации / А.В. Вавилина.- Саратов, 2009. - 150с.
3. Веснин, В.Р. Менеджмент /В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2007.- 504с.
4. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Экономистъ, 2006. - 670с.
5. Егоршин, А.П. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учебное пособие / А.П. Егоршин.- Н.Новгород: НИМБ, 2001. - 624с.
6. Егоршин, А.П. Управление персоналом/ А.П.Егоршин. - Н. Новгород, 1997. - 607с.
7. Езопова, С.А. Менеджмент в дошкольном образовании / С.А. Езопова.- М.: Академия, 2003. - С.201.
8. Захарова, И. В. Маркетинг образовательных услуг / И.В. Захарова .- Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 170с.
9. Конаржевский, Ю.А. Внутришкольный менеджмент/ Ю.А. Конаржевский.- М, 1992.-135с.
10. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс: учебное пособие / Г.Г. Корзникова.- М.: Академия, 2008. - 288с.
11. Лазарев, В. С. Управление развитием школы / В.С. Лазарев, М.М. Поташник, А.М. Моисеев.- М.: Новая школа, 1995. - 96с.
12. Лебедев, О.Е. Управление образовательными системами: учеб.-метод. пособие для вузов/ О.Е. Лебедев.- Великий Новгород, НРЦРО.- 1998. -9с.
13. Научно-методическое сопровождение персонала школы: педагогическое консультирование и супервизия: монография / М.Н. Певзнер, О.М. Зайченко, В.О.Букетов, С.Н. Горычева, А.В. Петров, А.Г. Ширин.- Великий Новгород:

- НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2002. - 316с.
14. Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования: монография / М.Н. Певзнер, Е. В. Иванов, Е. Ю.Игнатьева, П. А.Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин; сост. и общ. ред. Е. В. Иванова и М. Н. Певзнера.- Великий Новгород, 2009. - 415с.
 15. Певзнер, М.Н. Корпоративная педагогика: Концепции и технологии корпоративного воспитания, обучения и образовательного менеджмента в организациях [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, О. Грауманн. - Saarbrücken (Germany): Lap Lambert Academic Publishing is GmbH&Co. KG, 2012. – 362р.
 16. Поташник, М.М. Управление современной школой / М.М. Поташник.- М.: Знание, 1992. - 167с.
 17. Третьяков, П.И. Управление школой по результатам: практика практического менеджмента / П.И.Третьяков.- Москва: Новая школа, 1997.- 288с.
 18. Ушаков, К.М. Ресурсы управления школьной организацией / К.М.Ушаков.- М.: Новая школа, 2000. - С.1.
 19. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И.Шамова.- М.: Академия, 2005. -38с.

7. Образец экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого Кафедра «ППОиСУ» Экзаменационный билет № 1. 44.04.01 – «Педагогическое образование»
1. Организация профилактической работы в образовательной организации по предупреждению суицида среди подростков. 2. Ситуация для анализа. Перед коллективом вновь созданной образовательной организации ставится стратегическая цель –разработать образовательную программу для всестороннего развития обучающихся с последующей их специализацией в области экономики и управления. Определите сколько заместителей нужно иметь директору образовательной организации для реализации данной программы и обоснуйте их функциональные обязанности.