

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

Эпидемиология

Дисциплина для специальности 31:05.03 – «Стоматология»

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.В.Прозорова

2 сентября 2017 г.

Разработал

Профессор каф.МИиИБ

Е.И.Архипова

Принято на заседании Ученого совета

института от 25.09.2017 г.

Протокол 7

Зам. директора института

Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3

Заведующий кафедрой

Г.С.Архипов

«20» января 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

Эпидемиология

Дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Н.В.Прозорова

_____ 2017 г.

Разработал

Профессор каф. МИиИБ

_____ Е.И.Архипова

Принято на заседании Ученого совета
института от _____

Протокол _____

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ Г.С.Архипов

« » января 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Эпидемиология
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебный модуль	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК-3	Тест	100
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.		Ситуационная задача	30
3	Противоэпидемиологический режим стационаров. Противоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту.		Тест	100
4	Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.		Доклад- презентация	3
5	Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.		Ситуационная задача	50
6	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.		Доклад- презентация	17
7	СанПины по санитарно-		Тест	100

	противоэпидемическому режиму.			
8	Зачет		Тест Собеседование	100

Параметры оценочного средства Ситуационная задача

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Перечень ситуационных задач

1. В детском саду заболели корью 3 детей (все дети не привиты из-за медицинских противопоказаний). При проведении эпидемиологического обследования выяснено, что 14 дней назад в детском саду был праздник, посвященный проводам в школу детей подготовительной группы. На празднике присутствовали 5 первоклассников, воспитанников этого детского сада. В детском саду заболеваний корью в течение предыдущего

месяца не было. Ваши предположения об источнике и факторе передачи инфекции?

2. В инфекционный стационар госпитализированы больные с вирусными гепатитами В, С, ВИЧ-инфекцией. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить для предупреждения распространения заболеваемости в ЛПУ.

Полный перечень ситуационных задач находятся на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

Задания в тестовой форме для контроля усвоения дисциплины

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Примеры тестовых заданий

1. Предметом изучения эпидемиологии является:

А. Закономерности возникновения и распространения различных патологических состояний (заболеваемости) в популяции людей и здоровье населения;

Б. Принципы и формы организации противоэпидемической работы

В. Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных.

2. Эпидемиологический метод используют:

А. Для оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях);

Б. Для оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы; в) для выявления факторов риска заболевания;

Г. Для определения социально-экономической значимости превалирующей нозологии в структуре заболеваемости;

Д. Для разработки прогноза эпидемиологической ситуации.

Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства **Собеседование**

Предел длительности контроля	5 – 7 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	от 7 до 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент	Знания

Перечень вопросов для Собеседования

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
3. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
5. Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи
6. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях
7. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
8. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
9. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
10. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
11. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
12. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
13. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями

Параметры оценочного средства доклад-презентация

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы

Предлагаемое количество тем	17
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение	

<p>критического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации; 	
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует

Темы докладов-презентаций

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
7. Токсокароз.
8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.
9. Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
10. Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
11. Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
12. Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
13. Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..
14. Редкие цестодозы. Описаторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
15. Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
16. Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
17. Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..