

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

Инфекционные болезни

Дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Фонд оценочных средств

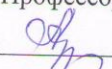
СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.В.Прозорова
2 сентября 2017 г.

Разработали

Профессор каф.МИиИБ

 Е.И.Архипова

«2» сентября 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института от 25.09.2017

Протокол 7

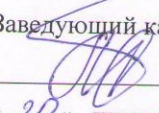
Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3

Заведующий кафедрой

 Г.С.Архипов

«20» января 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

Инфекционные болезни

Дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Н.В.Прозорова

_____ 2017 г.

Разработали

Профессор каф.МИиИБ

_____ Е.И.Архипова

« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института от _____

Протокол _____

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ Г.С.Архипов

« ____ » января 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Инфекционные болезни
для специальности Стоматология

No п/п	Учебный модуль	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	ОПК-10 ПК-6	Домашнее задание	6
2	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом		Ситуационная задача	50
3	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний		Ситуационная задача	50
4	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева		Ситуационная задача	50
5	Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции		Ситуационная задача	50
6	Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней		Доклад-презентация	27
7	ВИЧ – инфекция		Доклад-презентация	27
8	Дифференцированный зачет		Тест Ситуационная задача	100 50

			Итоговое собеседование	49
--	--	--	---------------------------	----

Параметры оценочного средства домашнее задание.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для выполнения домашней работы

Составить письменный конспект по следующим темам:

1. Сбор анамнеза у больного с инфекционным заболеванием
2. Сбор направленного эпидемиологического анамнеза
3. Как установить предварительный диагноз инфекционного заболевания
4. Как составить план обследования больного с инфекционным заболеванием
5. Правила госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность оставления его на дому
6. Оценка результатов лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других)

Параметры оценочного средства Ситуационная задача

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Перечень ситуационных задач

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.

3. Составьте план обследования.

4. Составьте план лечения.

Полный перечень ситуационных задач находятся на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

Задания в тестовой форме для контроля усвоения дисциплины

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Примеры тестовых заданий

Укажите неправильное утверждение. Гепатолиенальный синдром характерен для следующей инфекции:

- а) лептоспироз
- б) инфекционный мононуклеоз
- в) сыпной тиф
- г) возвратный эпидемический тиф
- +д) грипп

Специфическим осложнением брюшного тифа является?

- а) миокардит-б) пиелит
- в) паротит
- +г) кишечное кровотечение
- д) менингоэнцефалит

Укажите неправильное утверждение. Менингококковая инфекция может протекать в следующих клинических формах?

- а) назофарингит

- +б) ларинготрахеит
- в) менингит
- г) менингококкцемия
- д) смешанная форма

Какой вирусный гепатит чаще сопровождается хронизацией патологического процесса с исходом в цирроз?

- 1) вирусный гепатит А
- 2) вирусный гепатит В
- +3) вирусный гепатит С
- 4) вирусный гепатит Е.

Укажите источник инфекции при малярии?

- а) грызуны
- б) птицы
- +в) человек
- г) домашние животные
- д) рыба

Тип Rickettsiaceae, состоит из трех родов. Выберите одно неправильное утверждение?

- а) Rickettsia
- +б) Hantaan
- в) Coxiella Philip
- г) Rochalimaea

Наиболее частым местом локализации гельминтов в организме человека является?

- 1) печень
- 2) желудочно-кишечный тракт
- 3) легкие
- 4) сердечно-сосудистая система
- 5) мочеполовая система

Полный перечень тестовых заданий находятся на кафедре микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Итоговое собеседование

Предел длительности контроля	5 – 7 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	от 7 до 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Перечень вопросов для Итогового собеседования

1. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.
2. Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.

- Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 4. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции.
 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 6. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 7. Вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 8. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 9. Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 11. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 12. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
 13. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 14. Иерсиниоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума.
 15. Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 16. Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 17. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

18. Клещевые инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
20. Неотложная терапия: диагностика и терапия инфекционно-токсического, гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней.
21. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
23. Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта.
24. Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация. Инфекционный мононуклеоз.
25. Рожь. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
26. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
27. Геморрагические лихорадки. Классификация. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго-Крымская. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго Крымская геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Тромбогеморрагический синдром
30. Гельминтозы. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсибилизирующие, токсические, способы питания гельминтов и пр.) Стадии (фазы) развития гельминтозов: острая, латентная, хроническая.
- Круглые черви (Nemathelminthes):**
31. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

32. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
33. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
34. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
35. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
36. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
37. 7.Токсокароз.
38. 8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.

39. Плоские черви (Plathelminthes): цестодозы, трематодозы.

Основные особенности развития цестодозов (ленточных).

40. Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
41. Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
42. Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
43. Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
44. Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..
45. Редкие цестодозы.

Основные особенности развития трематодозов (сосальщиков).

46. Описторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
47. Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
48. Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
49. Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

Параметры оценочного средства доклад-презентация

Доклад– подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы

Предлагаемое количество тем	6
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет

	низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует

Темы докладов-презентаций

1. Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
3. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции.
4. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
12. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
13. Иерсиниоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

- Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума.
14. Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 15. Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 16. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 17. Клещевые инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 18. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 19. Неотложная терапия: диагностика и терапия инфекционно-токсического, гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней.
 20. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 21. Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 22. Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта.
 23. Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация. Инфекционный мононуклеоз.
 24. Рожь. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 25. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 26. Геморрагические лихорадки. Классификация. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго-Крымская. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 27. Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.