

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

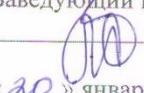


Эпидемиология  
Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»  
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела  
  
И.В. Богдашова  
«15» сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей  
кафедры  
  
В.Р.Вебер  
«15» сентября 2017 г.

Разработал  
Профессор каф.МИИИБ  
  
Е.И.Архипова  
«15» сентября 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 4  
Заведующий кафедрой  
  
Г.С.Архипов  
«20» января 2017 г.

Великий Новгород  
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМО  
\_\_\_\_\_ В. Р. Вебер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

Эпидемиология  
Учебная дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»  
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ И.В. Богдашова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий выпускающей  
кафедры  
\_\_\_\_\_ В.Р.Вебер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработал  
Профессор каф.МИиИБ  
\_\_\_\_\_ Е.И.Архипова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Г.С.Архипов  
« \_\_\_\_ » января 2017 г.

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знания об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции, так и в лечебно – профилактическом учреждении.

Задачи дисциплины:

- 1.Обучение студентов основам эпидемического процесса, его составляющих, способам воздействия на основные звенья эпидемического процесса.
- 2.Сформировать представление об особенностях механизмов заражения при оказании помощи больным.
- 3.Обучение методам специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина входит в базовую часть Блок 1 Дисциплины образовательной программы (далее — ОП).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении следующих дисциплин: «Микробиология, вирусология», «Гигиена», «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

Освоение дисциплины является необходимым для последующего освоения дисциплин «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Фтизиатрия».

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

-готовность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

#### Профессиональные компетенции (ПК):

в медицинской деятельности:

-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение инфекционных заболеваний (ПК-1);

-способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций (ПК-3);

номер компетенции	Уровень освоения компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	базовый	-готовность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные положения нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации); учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации)  пользоваться химическим и биологическим оборудованием, применяемым при	алгоритмом применения нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации) приемами и методами асептики и антисептики

			эпидемиологических исследований и их предназначение; правила техники безопасности и работы с реактивами, приборами, применяемыми при проведении санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;	проведении санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	
ПК-1	базовый	-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение инфекционных заболеваний	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики ;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	способами организации и оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
ПК-3	базовый	-способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	методы санитарно-просветительской работы; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особоопасных инфекций.	выполнять профилактические, противоэпидемические мероприятия	способами проведения профилактических , противоэпидемических мероприятий

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость дисциплины

Специальность – Лечебное дело

Форма обучения дневная.

Полная трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по	Коды формируемых компетенций
		семестрам	
<b>Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3	ОК-7; ПК-1; ПК-3;
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	72	72	
- лекции	18	18	
- практические занятия	54	54	
- аудиторная СРС	24	24	
- внеаудиторная СРС	36	36	
<b>Аттестация*:</b>	зачет	зачет	

\*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

##### 4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Раздел 1. Общая эпидемиология:

Раздел 2. Частная эпидемиология:

##### 4.3 Содержание практических занятий

№ раздела	Наименование
<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>	
1	Понятие об эпидемическом процессе.
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.
3	Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>	
4	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
5	Эпидемиология антропонозов и зоонозов с фекально-оральным механизмом передачи (Брюшной тиф, паратифы А и В, вирусные гепатиты А, Е, F, полиомиелит, холера, шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллез). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.
6	Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Противоэпидемиологический режим стационаров. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний Эпидемиология антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (Сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, малярия). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.
7	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. (Грипп, парагрипп А и В, ветряная оспа, корь, эпидемический паротит, краснуха, дифтерия, герпетические инфекции, менингококковая инфекция). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.
8	Эпидемиология ВИЧ и гепатитов В,С,Д. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.
9	Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Эпидемиология трансмиссивных зоонозов (ГЛПС, желтая лихорадка, крымская-Конго геморрагическая лихорадка, Ку-лихорадка, клещевой энцефалит, системный клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма), туляремия, чума). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.
10	Санитарно-эпидемиологический надзор.

11	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в профилактике инфекционных заболеваний. Контролирующая и направляющая работа врача-эпидемиолога в поликлинических условиях. Дезинфекция в очагах особоопасных инфекций.
12	Противоэпидемические мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекционных заболеваний в стационарах хирургического профиля. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики ВИЧ и других кровоконтактных заболеваний при парентеральных вмешательствах (эндоскопии, операции, инъекции и т.д.).
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий (дезинфекционный режим) в стационарах терапевтического профиля в профилактике внутрибольничных инфекций.

#### **4.5 Организация изучения дисциплины**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **приложении А**.

#### **5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения студентами дисциплины и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения студентами дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего клинического цикла; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (**Приложение Б**).

#### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)**

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, экран, лазерные указки, муляжи, таблицы.

7.3. Требования к специализированному оборудованию:

Дисциплина осваивается на клинической базе профильного лечебно-профилактического учреждения, где имеются учебные комнаты, палаты с больными различными инфекционными заболеваниями, процедурные кабинеты, комната для проведения профилактических прививок. Отделение интенсивной терапии, кабинет УЗИ, кабинет проведения ректороманоскопических исследований, бактериологическая, клиническая и биохимическая лаборатории. Все вышеуказанное позволяет студентам освоить дисциплину на высоком профессиональном уровне.

Специализированные учебные комнаты оборудованы микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, проведения бактериологического исследования и постановки иммунологических реакций (красители, спиртовки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, наборы дисков с антибиотиками, термостат, вакцины, сыворотки, диагностические препараты). Также имеется основное оборудование для приготовления и хранения питательных сред и дезинфекции/стерилизации: автоклавы («чистый» и «грязный»), сухожаровой стерилизатор, дистиллятор, холодильник. Специальная аппаратура для проведения иммунологических

исследований и ПЦР: автоматические дозаторы, иммуно-ферментный анализатор, центрифуга, приборы для проведения гель-электрофореза, термоциклер «Терцик» для ПЦР-исследования. Наглядные пособия (таблицы и плакаты) по диагностике основных инфекционных заболеваний и др.

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора.

Практические занятия сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, таблиц, муляжей, осмотром пациентов.

**Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

**Методические рекомендации по организации изучения раздела дисциплины  
«Эпидемиология»  
Тематический план лекций**

1	Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
2	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
3	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
4	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
5	Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
6	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
7	Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях
8	Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
9	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
10	Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
11	Зоонозы
12	Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
13	Состояние заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем, эпидемиология, профилактика.
14	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

**Методические рекомендации к проведению практических занятий**

**Тема 1.** Понятие об эпидемическом процессе.

Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

1.Задания для самостоятельной работы – заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания

**Тема 2.** Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.

1.Задания для самостоятельной работы - подготовить доклад и мультимедийную презентацию. Из предложенного списка вакцин, зарегистрированных в России, выбрать одну и дать полную характеристику. Доклад представить в устной форме и компьютерной презентации

1. Бубо-Кок - комбинированная вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша и вирусного гепатита В

2. Иммуноглобулин противостолбнячный человека 1мл 100 МЕ (фл 2,5 мл)

3. Иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови человека 150 МЕ/мл Бубо-М комбинированная вакцина против дифтерии, столбняка и гепатита В

4. Превенар (Prevnar)- педиатрическая вакцина для профилактики пневмококковых инфекций у детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет

5. «Орвакс» - Вакцина гриппозная аллантоисная интраназальная живая

6. Вакцина бруцеллезная живая сухая

7. Вакцина гриппозная инактивированная элюатно-центрифужная жидкая

8. Вакцина коклюшно-дифтерийно-столбнячная адсорбированная жидкая (АКДС-вакцина)

Вакцина паротитно-коревая культуральная живая сухая

9. Тетра-анатоксин очищенный адсорбированный жидкий

10. Живая гриппозная вакцина (ЖГВ)

11. ПЕНТАКСИМ (PENTAXIM) - вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита и инвазивной инфекции, вызываемой бактерией *Haemophilus influenzae*

12. Гриппол® плюс - вакцина гриппозная тривалентная инактивированная полимер-субъединичная

13. Инфлексал V (Вакцина гриппозная субъединичная инактивированная вирусомальная)
14. Грифор® инактивированная расщепленная вирусомальная гриппозная вакцина
15. Вакцина туберкулезная (БЦЖ)
16. Вакцина против гепатита В ДНК рекомбинантная дрожжевая (вакцина против гепатита В)
17. Вакцина гонококковая инактивированная жидкая (гоновакцина)  
Вакцина туберкулезная для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М)
18. «РАБИВАК-ВНУКОВО-32»-вакцина антирабическая культуральная инактивированная для иммунизации человека
19. Полио Сэбин Веро (Трехвалентная вакцина для профилактики полиомиелита)
20. ТетраАкт-ХИБ - вакцина для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, ХИБ-инфекции
21. Церварикс® вакцина рекомбинантная против Вируса Папилломы Человека типов 16 и 18, содержащая адъювант AS04
22. МЕНИНГО А+С вакцина для профилактики менингококковой инфекции
23. ВАРИЛРИКС™ (VARILRIX™) - вакцина для профилактики ветряной оспы  
Окавакс (Okavax) - вакцина для профилактики заболевания детей и взрослых ветряной оспой
24. Вакцина паротитная культуральная концентрированная
25. Вакцина туляремийная живая сухая
26. Вакцина туберкулезная сухая
27. ГРИППОЛ - вакцина гриппозная тривалентная полимер-субъединичная жидкая
28. Вакцина чумная живая сухая (Vaccine plague)
29. Грипповак - вакцина гриппозная (Vaccine influenza inactivated )
30. ШИГЕЛЛВАК ® Вакцина дизентерийная против шигелл Зонне липополисахаридная жидкая
31. ВИАНВАК ® Вакцина брюшнотифозная Ви - полисахаридная жидкая  
Вакцина сибиреязвенная живая сухая
32. ВАКТА (VAQTA) ®(Вакцина против гепатита А, инактивированная)
33. MMR II (Вакцина против кори, паротита, краснухи, живая)
34. Н-В-ВАХ II ® (Вакцина против гепатита В, рекомбинантная)
35. ГАРДАСИЛ® (Вакцина против вируса папилломы человека квадριвалентная)  
ВАКСИГРИП (Vaxigrip) - вакцина для профилактики гриппа
36. Пневмо23 - вакцина для специфической профилактики пневмококковой инфекции
37. ЭНЦЕВИР (ENCEVIR) - вакцина для профилактики клещевого энцефалита
38. ФСМЕ-ИММУН Инъект - вакцина клещевого энцефалита, культуральная, инактивированная, очищенная с адъювантом (суспензия для внутримышечного введения 0,5 мл/доза: ампулы, шприцы)
39. Эувакс В - вакцина для профилактики Гепатита - В
40. Рекомбинантная дрожжевая вакцина против Гепатита В
41. Аваксим - вакцина для профилактики Гепатита - А
42. «ГЕП-А-ин-ВАК» - вакцина для профилактики вирусного гепатита А
43. Инфлювак® (Influvac®) Вакцина гриппозная, субъединичная, инактивированная  
Хаврикс - вакцина инактивированная против гепатита А
44. Приорикс - вакцина против кори, эпидемического паротита и краснухи
45. «Энджерикс - В» - вакцина для профилактики гепатита В
46. Рабипур - вакцина для профилактики бешенства
47. Энцепур® Взрослый — культуральная инактивированная высокоочищенная вакцина для профилактики клещевого энцефалита

48. Энцепур Детский® — вакцина Клещевго Энцефалита, культуральная, инактивированная, очищенная с адьювантом.

49. Агриппал® SI — трехвалентная инактивированная очищенная субъединичная вакцина III поколения для профилактики гриппа.

50. Бегривак® — инактивированная трехвалентная расщепленная (сплит) вакцина для профилактики гриппа.

51. ВАКЦИНА ЖЕЛТОЙ ЛИХОРАДКИ живая сухая, лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения

52. ВАКЦИНА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА культуральная очищенная концентрированная инактивированная сухая, лиофилизат для приготовления суспензии для внутримышечного введения

53. Вакцина антирабическая культуральная концентрированная очищенная инактивированная сухая, лиофилизат для приготовления раствора для внутримышечного введения и антирабического иммуноглобулина (КОКАВ)

54. ВАКЦИНА ПОЛИОМИЕЛИТНАЯ пероральная 1, 2, 3 типов, раствор для приема внутрь

**Тема 3.** Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1. Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 4.** Эпидемиология и профилактика гельминтозов.

1. Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Задания для самостоятельной работы - подготовить доклад и мультимедийную презентацию.

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

7. Токсокароз.

8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.

9. Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

10. Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

11. Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.

12. Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.

13. Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..

14. Редкие цестодозы. Описисторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
15. Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
16. Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
17. Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

**Тема 5.** Эпидемиология антропонозов и зоонозов с фекально-оральным механизмом передачи (Брюшной тиф, паратифы А и В, вирусные гепатиты А, Е, F, полиомиелит, холера, шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллез). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 6.** Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Противозэпидемиологический режим стационаров. СанПины по санитарно-противозэпидемическому режиму.

Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний

Эпидемиология антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (Сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, малярия). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Задания для самостоятельной работы - изучение основных действующих нормативных и методических документов по эпидемиологии

**Тема 7.** Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. (Грипп, парагрипп А и В, ветряная оспа, корь, эпидемический паротит, краснуха, дифтерия, герпетические инфекции, менингококковая инфекция). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 8.** Эпидемиология ВИЧ и гепатитов В,С,Д. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Задания для самостоятельной работы - подготовка к контрольной работе. Демонстрационный вариант контрольной работы:

Двое друзей отправились на рыбалку, где для питья использовали воду из открытого водоема, причем один из них пил некипяченую воду. Через две недели он заболел, температура тела поднялась до 39,0 С. Больной был госпитализирован с диагнозом «Брюшной тиф». назвать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических и противозэпидемических мероприятий при данном заболевании; спланировать комплекс профилактических и противозэпидемических мероприятий в сложившейся эпидемиологической ситуации.

**Тема 9.** Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Эпидемиология трансмиссивных зоонозов (ГЛПС, желтая лихорадка, крымская-Конго геморрагическая лихорадка, Ку-лихорадка, клещевой энцефалит, системный клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма), туляремия, чума). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 10.** Санитарно-эпидемиологический надзор.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 11.** Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в профилактике инфекционных заболеваний. Контролирующая и направляющая работа врача-эпидемиолога в поликлинических условиях. Дезинфекция в очагах особоопасных инфекций.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Задания для самостоятельной работы - подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант тестирования:

1. Эпидемический процесс - это ...

1. Распространение инфекционных болезней среди животных

2. Распространение инфекционных болезней среди растений

3. Распространение возбудителей среди кровососущих переносчиков

4. Распространение инфекционных болезней в популяции людей

5. Состояние зараженности организма человека или животного

**Тема 12.** Противоэпидемические мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекционных заболеваний в стационарах хирургического профиля.

Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики ВИЧ и других кровоконтактных заболеваний при парентеральных вмешательствах (эндоскопии, операции, инъекции и т.д.).

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 13.** Организация и проведение противоэпидемических мероприятий (дезинфекционный режим) в стационарах терапевтического профиля в профилактике внутрибольничных инфекций.

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

**Тема 14.**Зачет

1.Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2.Задания для самостоятельной работы - подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант тестирования:

1. Эпидемический процесс - это ...

1. Распространение инфекционных болезней среди животных

2. Распространение инфекционных болезней среди растений

3. Распространение возбудителей среди кровососущих переносчиков

4. Распространение инфекционных болезней в популяции людей

5. Состояние зараженности организма человека или животного

3. Подготовка к собеседованию.

### **Перечень вопросов для собеседования к зачету**

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
3. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
5. Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи
6. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях
7. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
8. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
9. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
10. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
11. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
12. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
13. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями

**Приложение Б**

**Технологическая карта дисциплины «Эпидемиология»  
семестр 9, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад.часов 72, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела дисциплины	Прод-ть клин. цикла (дни)	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
		18	54		24	36		<b>150</b>	
Раздел 1. Общая эпидемиология:	1-5	5	30		12	18	Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Доклад-презентация	40 20	
Раздел 2. Частная эпидемиология:	6-8	13	18		12	18	Доклад-презентация Контрольная работа Тест	20 30 10	
Зачет	9		6				Тест Собеседование	10 20	
Итого:		18	54		24	36		<b>150</b>	

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 – 134 баллов.
- оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**«Эпидемиология»**  
**Для специальности 31.05.01– лечебное дело**

Форма обучения – дневная. Курс 5, семестр 9  
 Всего часов – 3 зачетных единиц (72 часа): из них: лекции – 18 , практические занятия – 54, в том числе аудиторная СРС - 24 , внеаудиторная СРС – 36 часов  
 Обеспечивающая кафедра – МИиИБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия</b>			
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Ющук [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. : ил.	10	
2.	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363, [1] с. : ил.	14	
<b>Учебно-методические издания</b>			
3.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»		<a href="http://www.novsu.ru">www.novsu.ru</a>

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза : монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.	10	
2	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.	1	



Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза : монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.	10	
2	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.	1	

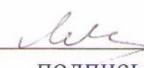
Действительно для учебного года ~~2017/2018~~ уч года

Зав. кафедрой  Г.С.Архипов  
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20\_\_/20\_\_ уч года

Зав. кафедрой  Г.С.Архипов  
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. обсерв.  Лягавская  
должность подпись расшифровка

«15» сентября 2017г

