

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра социологии и билингвального образования

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный модуль по направлению подготовки
37.03.01 – Психология
44.03.01; 44.03.05 – Педагогическое образование
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании ученого совета
института ИНПО
24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
С.М. Елкин

Разработали под руководством
канд. филолог. наук
Рыжковой Е.В.
ст. преподаватель кафедры СБО
Е.В. Фёдорова
ст. преподаватель кафедры СБО
Е.Н. Агаркова
«10» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
17.05 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой
В.В. Матвеев

Паспорт фонда оценочных средств
 по модулю «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
 для направления подготовки
 37.03.01 – Психология
 44.03.01; 44.03.05 – Педагогическое образование
 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	УЭМ 1 Иностранный язык в сфере повседневного бытового общения	(ОК-4) для направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05. (ОК-5) для направлений подготовки 37.03.01, 44.03.02, 44.03.03.		
			Практическое занятие	18
			Домашнее задание	18
			Монолог	5
			Диалог	7
			Письмо	6
2.	УЭМ 2 Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения	(ОК-4) для направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05. (ОК-5) для направлений подготовки 37.03.01, 44.03.02, 44.03.03.	Практическое занятие	18
			Домашнее задание	17
			Монолог	10
			Диалог	9
			Письмо	4
3.	Аттестация		Тест	4

Перечень оценочных средств по модулю

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическое занятие (ПЗ)	Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя	Вопросы и задания по темам или разделам
2.	Домашнее задание (ДЗ)	Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.	Задания из учебников и учебных пособий
3.	Монолог	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.	Темы монологов
4.	Диалог	Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой устное выступление двух студентов по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Темы диалогов
5.	Письмо	Форма письменного текущего контроля знаний, которая предполагает самостоятельное написание одного из видов письменных документов: анкеты с личными данными, рецепта, поздравительной открытки или письма личного характера и др.	Темы заданий
6.	Тест	Система стандартизированных письменных вопросов и заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд контрольных и тестовых заданий

Характеристика оценочного средства № 1 **Практическое занятие**

Описание оценочного средства

Практическое занятие является основным средством текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя.

При оценке работы на занятии по модулю учитываются следующие критерии: активная и систематичная работа на занятии; использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений; творческий подход студента к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала; посещаемость.

Предел длительности контроля	в течение всего практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	2
Студент выполняет все задания, не проявляет инициативу во время опросов, не все устные / письменные ответы правильные	1
Студент пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, при выполнении заданий дает неверные ответы	0

Характеристика оценочного средства № 2 **Домашнее задание**

Описание оценочного средства

Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.

При оценке домашнего задания по модулю учитываются следующие критерии: выполнение домашнего задания; количество правильно выполненных заданий;

Предел длительности контроля	~ 20 мин. на практич. занятии
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	2
Студент выполняет не все задания, не все устные / письменные ответы правильные	1
Студент не выполняет домашнее задание	0

Характеристика оценочного средства № 3

Монолог

Описание оценочного средства

Монолог является одним из видов текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков при изучении темы или раздела модуля.

Монолог является продуктом самостоятельной внеаудиторной работы студентов, представляет собой устное публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской задачи в рамках темы.

Оценивание монолога ведется по следующим критериям: степень реализации коммуникативной задачи; логичность и последовательность высказывания; завершенность высказывания; умение выражать свое отношение / мнение; использование адекватных связующих элементов; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи; использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; беглость речи; объем высказывания.

Предел длительности контроля	~ 3 – 5 мин. на одно высказывание
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме с использованием социокультурных знаний в соответствии с темой сообщения. Студент демонстрирует способность логично и связно строить монолог. Демонстрирует словарный запас, соответствующий поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры; практически не делает ошибок. Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.	3
Задание выполнено, однако, тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с темой. В целом демонстрирует логичную и связную речь. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий раскрытию темы, однако наблюдается затруднения при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Речь понятна, почти все звуки произносит правильно.	2
Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Студент не способен логично и связно строить монологическое высказывание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в основном понятна, хотя многие звуки в потоке речи произносятся неправильно.	1
Задание не выполнено: тема не раскрыта. Словарный запас недостаточен для раскрытия темы. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.	0

Темы монологов см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык».

Характеристика оценочного средства № 4

Диалог

Описание оценочного средства

Диалог – средство контроля, организованное, как специальная беседа обучающихся на темы модуля.

Диалог является продуктом самостоятельной работы студентов, представляющий собой устное выступление двух и более студентов по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы. Оценивание осуществляется на практических занятиях в устной форме.

Оценивание диалога ведется по следующим критериям: степень реализации коммуникативной задачи; умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной теме; быстрота реакции; умение выражать свое отношение / мнение; выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией общения /темой; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); использование речевых клише для оформления реплик; лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи; использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; количество реплик.

Предел длительности контроля	~ 3 мин. на каждую пару
Критерии оценивания	Количество баллов
Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме с соблюдением речевого этикета. Студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, поддерживает с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. Правильно использует различные лексико-грамматические структуры, клише.	3
Цель общения достигнута, однако тема раскрыта относительно полно, в основном соблюден речевой этикет. Студент может начинать и в большинстве случаев поддержать беседу, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует проблемы в понимании собеседника. Допускает ошибки в произношении, в использовании лексико-грамматических структур, но они не препятствуют коммуникации.	2
Цель общения достигнута не полностью, диалогическое высказывание недостаточно соответствует предложенной ситуации /теме /проблеме, речевой этикет мало используется. Студент не начинает и не стремится поддерживать беседу, в значительной степени зависит от помощи собеседника. Используемые в репликах языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации /теме /проблеме, они недостаточно разнообразны. Для оформления реплик не всегда используются речевые клише. Демонстрирует ограниченный лексико-грамматический запас. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.	1
Цель общения не достигнута. Диалогическое общение сводится к отдельным словам и словосочетаниям. Студент не умеет поддержать беседу.	0

Темы диалогов см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык».

Характеристика оценочного средства № 5

Письмо

Описание оценочного средства

Форма письменного текущего контроля знаний, которая предполагает самостоятельное написание одного из видов письменных документов: анкеты с личными данными, рецепта, поздравительной открытки или письма личного характера и др.

Основные критерии оценивания письма: соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче; логичность, последовательность и связность письменного высказывания; выбор языковых и речевых средств в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); лексико-грамматическая, орфографическая и пунктуационная правильность письменного высказывания; объем письменного высказывания.

Параметры оценочного средства Письмо	
Предел длительности контроля	1 acad. час
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
«5», если	4 балла
«4», если	3 балла
«3», если	2 балла
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Предел длительности контроля	1 acad. час
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Лексико-грамматический аспект соответствует заданию. Высказывание логично; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	4
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Имеются неточности в лексике и грамматике. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи и делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата письма.	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Допущены множественные неточности в употреблении лексики. Имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате письма.	2
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания; формат письма не соблюдается.	0

Темы письменных работ см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык».

Характеристика оценочного средства № 4

Тест

Описание оценочного средства

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Предел длительности контроля	~ 45 – 90 мин.
Предлагаемое количество вопросов в работе	10 – 20
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	случайная
Критерии оценивания	по количеству правильных ответов
«отлично»	90-100%
«хорошо»	70-89%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%
«отлично»	10 баллов
«хорошо»	7 баллов
«удовлетворительно»	5 баллов
«неудовлетворительно»	0 баллов

Пример теста см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык». Тестовые задания хранятся в папке «Контрольные и тестовые задания».