Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра Механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ А. М. Козина
«___» _____ 2017г.

Материаловедение. Технология конструкционных материалов

Модуль для направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Фонд оценочных средств

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры МСХ
_____ Г. В. Пластинина
«09» 09 2017 г.

Принято на заседании
Учёного совета ИСХПР
Протокол № 7
«29» 03 2017 г.

Зам. директора института
_____ В. Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры
Протокол от 8 09. 09 2017 г.
Заведующий кафедрой МСХ
_____ С. В. Карташов
«09» 09 2017 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств по модулю «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» для направления 35.03.06 – Агроинженерия

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их часть)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	35.03.06
УЭМ-1 Материаловедение			
1.1 Основы строения и свойства конструкционных материалов	Собеседование (защита ЛР № 1-2) ПР №1	По методическим указаниям, случайная выборка	ОПК-5
1.2 Диаграммы состояния сплавов	Собеседование (защита ЛР № 3, ПР № 2)		
1.3 Железоуглеродистые сплавы	Собеседование (защита ПР № 3 ЛР №4)		
1.4 Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов	Собеседование (защита ЛР № 5, ПР №4)		
1.5 Конструкционные материалов	Собеседование (защита ЛР №6, ПР № 5-6)		
УЭМ-2 **Технология конструкционных материалов**			
2.1 Основы производства конструкционных материалов	Собеседование (защита ЛР№ 1 ПР № 1)	По методическим указаниям, случайная выборка	ОПК-5
2.2 Производство заготовок способом литья. Специальные способы литья.	Собеседование (защита ЛР №-2 ПР № 2) Тест-1		
2.3 Производство заготовок пластическим деформированием. Основные способы обработки металла давлением.	Собеседование (защита ЛР №3, ПР № 3) Тест-1		
2.4 Основы сварочного производства. Классификация способов сварки	Собеседование (защита ЛР №4, ПР № 4) Тест-1		
2.5 Основные методы обработки резанием. Виды движений в металлорежущих станках. Металлорежущий инструмент	Собеседование (защита ЛР №5, 6, ПР № 5-7) Тест - 3		

Характеристика оценочного средства №1
Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «**Материаловедение. Технология конструкционных материалов**». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения разделов 1.1–1.3 УЭМ-1, 2.1-2.5 УЭМ-2 и выполнения каждой практической работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает всё основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Список вопросов для собеседования по практическим занятиям выдаются студентам заранее.

Максимальное количество баллов за двухчасовую практическую работу 5 баллов.

1.2 Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 10 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2-3 вопроса на занятие
Критерия оценки:	Каждое собеседование 5 баллов (2 х часовая ПР)
«5» 4,5-5,0 баллов	• Выполнены все задания в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности • Способен на основе полученных знаний понимать, воспроизводить изученные и самостоятельно выполнять по заданию преподавателя • Демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса, • Умеет объяснить сущность явлений происходящих в материалах при обработке заготовок получаемых из них • Владеет практическими навыками разработки технологического процесса для изготовления конкретной детали с требуемыми эксплуатационными свойствами
«4» 3,5-4,4 балла	• Демонстрирует понимание теоретического содержания курса без особых пробелов. недостаточность сведений в их практическом применении • Проявляетнедостаточноеумениевобъяснениипроцессов происходящих в материалах при их обработке • Демонстрирует самостоятельность в выборе технологического процесса, но без учёта требуемых эксплуатационных свойств деталей
«3» 2,5-3,4 балла	• Демонстрирует понимание содержания курса с незначительными пробелами. • Испытывает сложности в объяснении сущности явлений происходящих в материалах при обработке их для получения заготовок • Испытывает трудности в разработке технологического процесса для изготовления нужной детали

Характеристика оценочного средства №2
Тест

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного модуля «**Материаловедение. Технология конструкционных материалов**».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плана. Примеры теста приведены в Приложении А к рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 5 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 10.

2.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	50 мин. – академический час
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	согласно плана теста
Количество вариантов	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	определённа по разделам, случайная внутри раздела
Критерия оценки:	выполнено верно заданий
«5» 9 – 10 баллов	100 – 90%
«4» 7 – 8 баллов	89 – 75%
«3» 5 – 6 баллов	74 – 50%
Проверяемый компонент компетенций	Знания