Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра Механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ М.Козина
«____» _____2017г.

Автоматика

Модуль для направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Фонд оценочных средств

РАЗРАБОТАЛ

Принято на заседании Учёного совета ИСХПР
Протокол № 7

«29» 03 2017 г.

Доцент кафедры МСХ
_____ С. В. Карташов
«20» 03 2017 г.

Зам. директор института
_____ В. Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры

Протокол от «8» 04.04 2017 г.

Заведующий кафедрой МСХ
_____ С. В. Карташов
«04» 04 2017 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю «Автоматика» для направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их часть)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	35.03.06
УМ Автоматика			
Раздел 1 Общие сведения о системах автоматики и их технических средствах	Собеседование (защита ПР № 1÷3,тестовые задания)	10, 10, 10, 11 10, 10	ПК-10
Раздел 2 Теория систем автоматического регулирования	Собеседование (защита ПР № 4÷6) Доклад-презентация	10, 11, 10, 10 10	ПК-10
Раздел 3 Структурные схемы систем управления и их эквивалентные преобразования.	Собеседование (защита ПР № 7÷9) Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10 5	ОПК-9

Характеристика оценочного средства №1
Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Автоматика». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1.1 – 1.3 УМ и выполнения каждой практической работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает всѐ основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций, лабораторных и практических работ знания. Список вопросов для собеседования по практическим работам находится в конце каждой работы.

Максимальное количество баллов за практическую работу 10 баллов.

1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерия оценки:	Каждое собеседование 10 баллов

«5» 9,0÷10 баллов	• имеет целостное представление материала; • чѐтко объясняет значение всех терминов, чѐтко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7÷8 баллов	• допускает неточности при демонстрации знаний; • недостаточно чѐтко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5÷6 баллов	• испытывает трудности при демонстрации знаний; • испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2
Доклад–презентация

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Автомтика».

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

2.1 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерия оценки:	
«отлично 27÷30 баллов	• Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. • Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. • Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. • Сформулировал выводы.
«хорошо» 21÷26 баллов	• Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. • Обобщил информацию. • Частично использовал в презентации мультимедиа. • Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 15÷20 баллов	• Непроявилооригинальностиприподготовке презентации. • Частично обобщил информацию. • Неиспользовал впрезентации мультимедиа,

	интерактивность и анимацию. • Не сформулировал конкретные выводы

Характеристика оценочного средства № 3
Домашнее задание

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Автоматика». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Автоматика»ДЗ выдаѐтся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде к 15 неделе семестра. В случае неудовлетворительной оценки студенту даѐтся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и лабораторных занятий знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 40 баллам.

3.2 Параметры оценки ДЗ

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество задач	3
Последовательность выборки задач	Вариант, соответствующий списочному номеру студента группы
Критерия оценки:	
30 баллов максимум	полнота решения
8баллов максимум	логичность изложения решения
2 балла максимум	аккуратность
«удовлетворительно»	20÷27 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	28÷35 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	36÷40 баллов – демонстрирует чѐткое и безошибочное выполнение заданий