

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

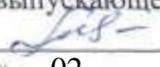
Кафедра фармации

БОТАНИКА

Учебная дисциплина по специальности
33.05.01 Фармация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
 Л. Б. Оконенко
« 02 » 02 2017 г.

Разработал
доцент кафедры фармации
 Л. Ф. Жезняковская

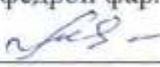
Принято на заседании Ученого совета
института медицинского образования

« 26 » 06 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора ИМО
 Р. А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры фармации

Протокол № 7 от 02.02 2017 года

Зав. кафедрой фармации, профессор
 Л. Б. Оконенко

« 02 » 02 2017 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 – ФАРМАЦИЯ**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Ботаника, основы цитологии, ткани растений	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание контрольная работа 1	18 6 6 10
2.	Вегетативные органы высших растений	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание	9 3 3
3.	Размножение растений, генеративные органы	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание контрольная работа 2	9 3 3 30
4.	Основы систематики живых организмов. Прокариоты, протоктисты, грибы	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание СРС итоговое тестирование	9 3 3 3 30
5.	Споровые растения	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание СРС контрольная работа 3	12 3 3 3 10
6.	Отдел голосеменные	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание СРС контрольная работа 3	4 1 1 1 10
7.	Отдел покрытосеменные	ОПК-2 ПК-5	тестовый контроль собеседование практическое задание СРС контрольная работа 4	40 9 9 9 20
8.	Основы экологии и географии растений	ОПК-2 ПК-5		
9.	Аттестация	ОПК-2 ПК-5	экзамен	30

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Тестовый контроль и итоговое тестирование в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой темы и выполнения соответствующей лабораторной, практической и самостоятельной работы студенты сдают тесты.

В конце первого семестра студенты выполняют итоговый on-line тест. Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Примеры тестовых заданий в приложении А рабочей программы дисциплины.

Все тестовые задания находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде.

Полная электронная версия всех тестов: <http://www.moodle.novsu.ru/> (Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется студентам и преподавателям по логину и паролю.)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	10 мин	30 мин
Предлагаемое количество тестов из одного контролируемого раздела	15-20	10	
Предлагаемое количество тестов итогового тестирования			30
Последовательность выборки задач из каждого раздела	задается преподавателем		случайная
Критерии оценки:			
«5», если	90-100 % правильных ответов		
«4», если	70-89 % правильных ответов		
«3», если	50-69 % правильных ответов		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

Собеседование используется в качестве проверки результатов освоения изученной темы.

Все вопросы, используемые при собеседовании приведены в приложении А рабочей программы дисциплины.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	задается преподавателем
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	демонстрирует глубокие знания в области (в зависимости от изучаемой темы): <ul style="list-style-type: none">- морфологического строения растений,- анатомическом строения растений,- классификации растений,- латинских названий таксонов и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	допускает неточности в знаниях и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	имеет фрагментарное представление о строении растений, испытывает трудности в запоминании латинских названий таксонов и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	знания

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Практическое задание в соответствии с паспортом ФОС

При изучении дисциплины студенты должны выполнить лабораторные или практические работы. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения микроскопических и морфологических исследований растений, оформление работы.

Темы практических занятий и выполнение заданий даны в приложении А рабочей программы дисциплины.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Баллы
Изготовление срезов	3
Самостоятельность при выполнении практических работ	2
Правильность описания признаков растения, органов или тканей	2
Аккуратность и соблюдение правил оформления протоколов практических или лабораторных работ	2
Своевременность представления протоколов работ к проверке	1
Критерии оценки:	max 10 (100%)
«5», если	90-100%
«4», если	70-89%
«3», если	50-69%

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

СРС (задание для самостоятельной работы студента) в соответствии с паспортом ФОС

Перед выполнением соответствующих практических или лабораторных работ студенты выполняют СРС, состоящую из таблиц к заполнению по классификации и систематике растений.

Задания СРС находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество заданий	2 - 5
Правильность заполнения таблиц	40%
Правильность написания терминов	20%
Аккуратность оформления	10%
Полнота выполнения работы	20%
Своевременность представления СРС	10%
Критерии оценки:	выполнение заданий
«5», если	90-100%
«4», если	70-89%
«3», если	50-69%

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Контрольные работы в соответствии с паспортом ФОС

После изучения определенных тем, выполнения соответствующих практических и самостоятельных работ студенты пишут контрольную работу, состоящую из теоретических и практических заданий.

Примеры заданий контрольных работ в приложении А рабочей программы дисциплины. Все задания контрольных работ находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства

	Контрольная 1, 3	Контрольная 2, 4
Предел длительности контроля	1,5 часа	1,5 часа
Предлагаемое количество теоретических заданий из контролируемого раздела	3	2
Предлагаемое количество практических заданий из контролируемого раздела	2	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий	выполнено верно заданий
«5», если	90-100% - все задания выполнены полностью	
«4», если	70-89% - задания выполнены не полностью	
«3», если	50-69% - задания выполнены не полностью и с ошибками	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Экзамен в соответствии с паспортом ФОС

После изучения учебной дисциплины, выполнения соответствующих практических, самостоятельных, контрольных работ производится подсчет баллов. Студенты, набравшие минимум 50 % необходимых баллов за второй семестр сдают экзамен. Баллы суммируются.

Вопросы к экзамену и примеры заданий даны в приложении А рабочей программы дисциплины. Экзаменационные билеты находятся на кафедре фармации в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства

Предел длительности подготовки	30 мин
Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество теоретических заданий	2
Предлагаемое количество заданий по систематике растений	1
Последовательность выборки билетов	случайная

Критерии оценки:	Общие теоретические знания	Знания по систематике растений
«5», если	высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения	демонстрирует глубокие знания в систематике растений, латинские термины
«4», если	достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения	допускает неточности в систематике и латинских терминах
«3», если	низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения	имеет фрагментарные знания в систематике растений, путает латинские термины