

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

26 мая 2017 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

М.А. Макаревич А.И.

26 мая 2017 г.
число месяц

Разработал (и):

Фетисова Г.В. доцент Фетисова Г.В.

Бурдо Е.С. ст. преподаватель Бурдо Е.С.

15 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 2 от 18 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой КФИС

И.О. Филиппов

подпись И.О.Фамилия
18 мая 2017 г.
число месяц

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Учебный модуль по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

_____ 2017 г.
Протокол № _____
Зам. директора ИЭУ

_____ Т.В.Кудряшова

Разработал (и):

_____ доцент Фетисова Г.В.

_____ ст. преподаватель Бурдо Е.С.

_____ 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 2 от 18 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой КФИС

_____ Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

_____ 2017 г.
число месяц

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Цели учебного модуля (УМ) «Международные финансы» - получение целостного представления об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы, формирование у студентов современных знаний в области международных финансов, формирование системного представления о модуле «Международные финансы», выработка навыков принятия решений по основным финансовым вопросам в международной фирме и банке.

Задачи УМ:

- изучение основ организации международных финансов;
- изучение правовой базы в области международных финансов;
- изучение и анализ международных финансов в разрезе основных составляющих частей;
- освоение большинства методик анализа международных финансов в области и в разрезе отдельных составных элементов;
- изучение системы построения эффективного менеджмента в области международных финансов;
- формирование представления об основных сферах международных финансов;
- овладение методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области международных финансов;

2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

УМ «Международные финансы» входит в вариативную часть образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении: УМ «Математика», УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» УМ «Финансы», УМ «Деньги, кредит, банки», УМ «Рынок ценных бумаг», УМ «Банковское дело», УМ «Финансовый менеджмент»..

Базовые знания в области международных финансов, полученные при изучении данного курса, используются при освоении: УМ «Оперативная финансовая работа на предприятии», УМ «Инвестиции и финансирование инноваций» и могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Процесс изучения УМ «международные финансы» направлен на формирование компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять

бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Форма контроля: экзамен (8 семестр)

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	повышенный	информационную базу необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2	повышенный	о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	формировать необходимую информацию (данные), оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а также анализировать и обобщать полученные данные	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей действующих хозяйствующих субъектов
ПК - 19	повышенный	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений	применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	типовыми методиками и действующей нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности

			учреждений	бюджетных и автономных учреждений
ПК-22	повышенный	стандарты финансового учета и отчетности	составлять аналитическую отчетность в области страховой и банковской деятельности	навыками консультирования и оформления операций в области страховой и банковской деятельности
ПК-23	повышенный	информационную, правовую, финансовую базы, необходимые для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

В таблице 1 отражена трудоемкость УМ в зачетных единицах в семестре и распределение часов лекций, практических занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Таблица 1 – Трудоемкость учебного модуля и формы аттестации

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			8
Полная трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:		6	6
- экзамен ЗЕ			1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		216	216
аудиторная	- лекции	36	36
	- практические занятия	54	54
	- в том числе, аудиторная СРС	18	18
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	126	126
Аттестация:			
- экзамен		36	36

4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Тема 1. Международная валютная система и механизм курсообразования на валютных рынках. Платежный баланс.

Определение мировой валютной системы. Основные конструктивные элементы МВС и их краткая характеристика. Этапы эволюции МВС. Особенности Ямайской ВС. Европейская валютная система. Особенности функционирования зоны евро.

Валютный курс и его виды. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Государственные меры воздействия на величину валютного курса. Влияние валютного курса на экспортно-импортные операции.

Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 2. Валютные рынки и валютные операции

Современное состояние мировых валютных рынков. Структура валютных рынков. Основные участники рынка валютных обменов.

Характеристика рынка валютообменных операций на условиях спот. Котировка иностранной валюты. Виды валютных котировок.

Форвардный валютный курс. Виды форвардных валютных котировок. Курс аутрайт.

Развитие рынка срочных валютных сделок. Виды срочных валютных операций. Валютные форварды, фьючерсы, свопы, опционы. Возможности использования срочных валютных контрактов в целях арбитража, спекуляции и хеджирования.

Тема 3. Условия паритета на международных финансовых рынках и валютное прогнозирование. Валютный риск.

Закон единой цены. Паритет покупательной способности валюты. Паритет процентных ставок.

Эффект Фишера. Международный эффект Фишера. Теория несмещенного форвардного курса. Валютное прогнозирование.

Понятие валютного риска, причины его возникновения. Классификация валютных рисков. Основные способы хеджирования валютных рисков: контрактные и неконтрактные. Оценка и менеджмент валютного риска.

Тема 4. Краткосрочное международное финансирование.

Международное краткосрочное внутрифирменное финансирование. Прямой, компенсационный и параллельный внутрифирменный кредит: схемы, долговые инструменты, возможности реализации в различных ситуациях.

Внешнее финансирование в иностранной валюте: рынок банковских кредитов и денежный рынок.

Иностранное краткосрочное банковское финансирование: прямой срочный займ, кредитная линия, револьверный кредит. Факторы, определяющие размер процентной ставки.

Эмиссия и размещение коммерческих бумаг на иностранных денежных рынках: типы инвесторов, составные издержек.

Международное евровалютное краткосрочное финансирование фирмы: займы евробанков, выпуск евронот и еврокоммерческих бумаг.

Сравнительная стоимость альтернативных форм международного краткосрочного финансирования фирмы.

Тема 5. Международное долгосрочное финансирование фирмы.

Внутренние источники долгосрочного финансирования фирмы.

Внешние источники финансирования: от инвесторов и кредиторов.

Финансирование через иностранные финансовые рынки: рынок иностранных акций и облигаций, рынок иностранных кредитов.

Финансирование компании в форме еврокредитов и еврооблигаций: преимущества, еврорынка, стоимость финансирования, инструменты.

Определение структуры долгосрочного финансирования фирмы: национальные и фирменные особенности.

Тема 6. Финансирование внешней торговли.

Основные способы финансирования экспорта и импорта. Сравнительная характеристика основных способов финансирования. Выбор способа финансирования для фирмы, вовлеченной во внешнеэкономическую деятельность.

Условия платежа по внешнеэкономическим контрактам. Потоки платежей при предоставлении товаров в кредит.

Торговые документы, используемые фирмой при заключении и реализации внешнеторгового контракта.

Основные способы международных расчетов: сравнительная характеристика. Виды банковских гарантий. Рефинансирование экспортеров при продаже товаров в кредит. Факторинг и форфейтинг, как основные способы рефинансирования. Методы государственной поддержки экспортеров. Компенсационная торговля. Программа развития экспорта РФ.

Тема 7. Управление текущими валютными активами компании. Валютно-финансовые аспекты инвестиционного проекта.

Особенности международного менеджмента денежных средств фирмы. Менеджмент краткосрочного инвестиционного портфеля фирмы. Принципы построения краткосрочного инвестиционного портфеля фирмы. Инструменты инвертирования, включаемые в портфель.

Цели и принципы управления международной финансовой сетью компании. Инструменты и техника внутрифирменных потоков фондов.

Международные инвестиционные проекты. Основы составления капитального бюджета фирмы. Нетто-приведенная стоимость проектов. Анализ денежных потоков, порождаемых международными инвестиционными проектами. Проектные денежные потоки. Приростные денежные потоки родительской фирмы. Учет рисков при осуществлении международных инвестиционных проектов. Виды рисков.

Тема 8. Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.

Международное банковское дело. Международный департамент (валютное управление). Зарубежное, представительство: функции, преимущества. Зарубежный филиал: цели организации, операции, ограничения. Зарубежный дочерний и совместный банк: цели и порядок создания. Оффшорные и оффшорно-оншорные банковские единицы.

Основы международных корреспондентских отношений: цели организации, порядок установления, сопутствующие услуги. Счета "лоро" и "ностро": порядок ведения,

обязанности банков-корреспондентов.

Международная телекоммуникационная система (СВИФТ).

Тема 9. Международные банковские кредиты и некредитные финансовые услуги.

Роль валютного кредитования в деятельности международных банков. Принципы международного кредитования. Виды международных кредитов.

Типы международного финансирования: прямой заем, торговое финансирование, синдицированные займы, лизинг.

Процесс принятия коммерческим банком решений о предоставлении международных кредитов. Принципы выбора объектов кредитования.

Развитие некредитных услуг в международной деятельности банков. Предоставление информационных, консалтинговых, электронных и других услуг. Услуги по международному менеджменту денежных средств корпораций. Управление инвестиционными портфелями клиентов. Трастовые операции.

Тема 10. Международные и региональные финансовые организации.

Международные организации в системе публичных финансов. Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции. Государство как участник международных финансовых отношений. Права государства в сфере международных финансов. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений между различными странами. Правовое регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 270-300 баллов;

- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 210-269 баллов;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 150-209;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля приведены в таблице.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания УМ; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания УМ с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания УМ; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных заданий в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично	полное знание и понимание теоретического содержания УМ, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса по учебному модулю – 125 баллов из 250 возможных.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса по модулю) рекомендовано использование:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б Технологическая карта

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение Г Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебный модуль носит вводный, теоретический характер и направлен на формирование порогового уровня профессиональных компетенций.

Для полного и эффективного изучения учебного модуля, а также получения качественных финансовых знаний, развития финансового мышления и культуры, что является основой воспитания финансового поведения, необходимо:

- осуществлять обучение в разрезе профессиональной направленности; - привить навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать навыки коллективной работы с разрешением и преодолением трудностей;
- повышать активность студентов и развивать их творческие способности.

Конкретный состав форм и методов обучения для каждого семинара выбирает преподаватель, исходя из темы, назначения, места и роли в учебно-тематическом плане изучения модуля, а также особенностей учебной группы студентов и хода усвоения ими содержания модуля.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

- лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);
- практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации);
- решение ситуационных задач (направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности);
- тестовые задания (направлены на выявление уровня знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности).

Образовательный процесс реализуется при реализации ключевых функций педагогической деятельности:

- диагностическая (связана с изучением, определением уровня психологического развития каждого студента в отдельности и всего коллектива в целом)
- ориентационно-прогностическая (выражается в способности определять задачи, направления и цели образовательного процесса, а также планировать его результаты)
- конструктивно-проектировочная (предполагает адекватное формирование образовательно-воспитательной работы)
- организаторская (активное вовлечение студентов в образовательный процесс, предполагает эмоционально-нравственное стимулирование каждого студента)
- объяснительная (предполагает информирование в различных сферах знаний с учетом последних научных достижений)

- коммуникативно-стимулирующая (формирование атмосферы сотрудничества)
- аналитико-оценочная (состоит в анализе процесса обучения и воспитания, способности вносить в него надлежащие коррективы)
- исследовательско-творческая (предполагает осмысление и развитие теоретических положений, использование в своей работе результатов собственного анализа и достижений своих коллег).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по модулю «Международные финансы» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторские СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

Рекомендации по работе с печатным текстом

(книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста

Оно осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап - работа с прочитанным текстом

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;
- сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

- назывной план – содержит названия отдельных частей и разделов;
- цитатный план – складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
- тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.

2. Конспектирование – выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту – выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

6. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы – внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем

б) составление таблицы (схемы) – выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Планы практических занятий

Номер и тема практического занятия	Содержание практического занятия
Тема 1. Международная валютная система и механизм курсообразования на валютных рынках. Платежный баланс.	В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы? В чем связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем? В чем сущность валютного курса как стоимостной категории? От каких факторов зависит динамика валютного курса? Что такое реальный и эффективный валютный курс? Как влияют изменения валютного курса на участников МЭО? Эволюция мировой валютной системы Каковы проблемы современной мировой валютной системы? Каковы особенности европейского Экономического и валютного союза? Каковы особенности и перспективы евро? Каковы особенности положения развивающихся стран в мировой валютной системе? Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы статьи? Почему баланс услуг и некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций? Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»? Что такое резидент и нерезидент? Каковы методы классификации статей платежного баланса? Каков метод определения дефицита или актива платежного баланса? Какие факторы влияют на платежный баланс? Каковы методы регулирования платежного баланса? Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса? В чем особенности платежных балансов развивающихся стран? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Валютная система России Регулирование валютного курса российского рубля

	Перспективы рубля в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях Перспективы валютной интеграции в странах СНГ Перспективы валютной интеграции в странах АТР Платежный баланс Российской Федерации
Тема 2. Валютные рынки и валютные операции	Что понимается под валютным рынком? Какова его структура? Что такое котировка валюты? Какие виды котировок вы знаете? Каковы правила расчета кросс-курса? Охарактеризуйте рынок СПОТ и форвардный рынок. Чем определяется величина спот- и форвардного курса? Что обозначает котировка 1,5300 GBR/USD? Назовите "большую фигуру" в данной котировке, базисный пункт, валюту котировки и базу котировки. Что понимается под валютной позицией участника валютного рынка? Если банк покупает евро за английские фунты стерлингов, то как изменится его валютная позиция? Чем отличаются фьючерсные контракты от форвардных? Какие сделки на валютном рынке называются своп-сделками? В чем их преимущества перед другими срочными сделками? В чем принципиальное отличие опционных контрактов от других срочных контрактов? Какие виды опционов вы знаете? В чем проявляется различие между арбитражерами, хеджерами и спекулянтами, действующими на валютном рынке? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Особенности валютного рынка РФ Валютное регулирование и валютный контроль в РФ Кризисные явления на мировых финансовых рынках Основные финансовые центры мира Срочные валютные контракты и возможности их использования Воздействие спекуляции на мировые валютные и финансовые рынки Мировой валютный рынок в условиях глобализации
Тема 3. Условия паритета на международных финансовых рынках и валютное прогнозирование. Валютный риск.	Закон единой цены. Паритет покупательной способности валюты. Паритет процентных ставок. Эффект Фишера. Международный эффект Фишера. Теория несмещенного форвардного курса. Валютное прогнозирование. Определите особенности валютного трансляционного риска для внешнеторговых операций родительской фирмы и для ее зарубежных подразделений. Фирма получает сырье и продает свою продукцию на отечественном рынке. Сталкивается ли она с валютно-экономическим риском? Почему и в какой форме? В силу каких обстоятельств международная фирма менее подвержена валютно-экономическому риску, чем отечественная фирма в той же

	отрасли? Почему менеджеры должны использовать маркетинговую и производственную стратегии для управления валютным риском? Какие маркетинговые и производственные техники вводит фирма для управления валютным экономическим риском? Каким образом более короткий продуктовый цикл помогает компаниям снизить валютный риск, с которым они сталкиваются? На начало года курс доллара составил USD 1 = JPY 200. В течение года темп инфляции в США равнялся 4%, а в Японии - 2%. В конце года валютный курс составил 180 иен за 1 дол. Каковы вероятные конкурентные эффекты этого изменения валютного курса для американской фирмы, главным конкурентом которой является японская компания? Каковы конкурентные эффекты, если на конец года сложился следующий обменный курс: 195,15 иен за 1 дол.? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Методы прогнозирования валютных курсов Прогнозирование динамики валютного курса рубля Валютные риски и методы их страхования Использование инструментов срочного валютного рынка в целях страхования Оценка странового риска в деятельности коммерческого банка (предприятия) Стратегия хеджирования валютных рисков на предприятии (в банке)
Тема 4. Краткосрочное международное финансирование.	Опишите важнейшие схемы внутрифирменного международного финансирования. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и недостатки? Охарактеризуйте сходства и различия трех базовых типов иностранных банковских займов, имеющих в распоряжении промышленной торговой фирмы? Назовите преимущества и недостатки международного финансирования с помощью коммерческих бумаг по сравнению с банковскими займами и внутрифирменным финансированием? Определите отличительные черты краткосрочного финансирования через еврофинансовые рынки с использованием евронот и еврокоммерческих бумаг? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Внутрифирменное финансирование международных операций: зарубежный опыт и российская практика Управление финансовой сетью ТНК: механизм внутрифирменных потоков фондов Сравнительная стоимость альтернативных форм международного

	финансирования фирмы Операции на еврынке: оценка эффективности Краткосрочное международное финансирование российских компаний. Внешние краткосрочные заимствования в иностранной валюте
Тема 5. Международное долгосрочное финансирование фирмы.	В чем состоит различие между структурой капитала для новой растущей компании и для зрелой корпорации? Какое влияние правительственное регулирование оказало на различие в структуре капитала американских и европейских корпораций? В чем состоит различие между евровалютным займом, еврооблигациями и иностранными облигациями? Какие причины можно объяснить, что корпорации, банки, федеральные правительства и муниципальные власти могут предпочесть эмитировать долговые обязательства или получить кредит в иностранной валюте? Какие проблемы могут возникнуть при финансировании совместных предприятий <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Особенности формирования международного портфеля ценных бумаг российскими хозяйствующими субъектами. Особенности долгосрочного международного кредита: механизм синдицированного кредита. Различие между краткосрочным и долгосрочным кредитованием. Роль и значение отдельных сегментов международного рынка ценных бумаг. Преимущества государственных ценных бумаг развитых стран. Механизмы еврокредитной синдикации и еврооблагационного займа как формы привлечения ресурсов. Возникновение финансовых инноваций на международном финансовом рынке. Назначение системы АДР. Формирование стратегии долгосрочного финансирования компании.
Тема 6. Финансирование внешней торговли	Контракты международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки. ИНКОТЕРМС. Общая характеристика ИНКОТЕРМС в редакции 2010 г. Способы платежа и формы расчетов, используемые в современной международной (русской) коммерческой практики. Использование векселя в международной торговле. Источники вексельного права. Чековые формы международных расчетов. Источники чекового права. Документарные аккредитивы, как метод платежа. Инкассо и методы получения финансирования. Способы кредитования внешнеторговых операций.

	Расчеты при помощи SWIFT. Факторинг в практике международной торговли. Форфейтинговые операции в международной торговле. Лизинговые сделки в практике иностранных компаний в России. Встречная торговля <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Оптимизация валютных финансовых условий внешнеэкономических контрактов. Сравнительная характеристика международных форм расчетов. Анализ способов финансирования выхода предприятия на внешний рынок. Государственная поддержка экспорта за рубежом и в России. Международный лизинг как способ долгосрочного финансирования компании. Использование форм встречной торговли в практике международного бизнеса.
Тема 7. Управление текущими валютными активами компаний. Валютно- финансовые аспекты инвестиционного проекта.	Перечислите основные цели, преследуемые промышленной торговой фирмой при размещении своих текущих валютных средств. Охарактеризуйте основные инструменты международного краткосрочного инвестирования фирмы, их сравнительные доходы, риски и ликвидность Каковы основные преимущества для фирмы инвестировать в свои иностранные подразделения в форме долговых обязательств по сравнению с инвестированием в форме акционерного капитала. При сравнении отчетной инвалютной прибыли фирмы с отечественной и при анализе отчетных прибылей её дочерних компаний: А) Опишите 5 различных средств, которые использует фирма для манипулирования отчетной прибылью своих подразделений Б) Какие корректировки отчетных цифр требуются для исчисления истинной прибыльности фирмы по иностранным операциям В) Опишите причины, по которым компании прибегают к таким манипуляциям Уменьшает ли увеличивающаяся интеграция национальных рынков капитал выгоды от международной диверсификации инвестиций? Кто получит больше от инвестирования за границей – резидент развитой стран или резидент развивающегося государства ? Прокомментируйте. Какие основные денежные потоки обычно связаны с отчислением инвестиционного проекта? Чем различаются денежные потоки родительской компании по инвестиционному проекту и проектные денежные потоки? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Рынок международных облигаций. Анализ эффективности инвестиций в иностранные финансовые активы.

	Теория и практика международного портфельного инвестирования. Методы оценки инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Иностранные инвестиции Российской Федерации на зарубежных рынках.
Тема 8. Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.	1. Перечислите основные организационно-институциональные подразделения банков для осуществления международной деятельности. Охарактеризуйте их основные сравнительные преимущества и недостатки. 2. Какими чертами операционные зарубежные банковские единицы отличаются от неоперационных единиц? 3. Назовите основные характеристики зарубежных оншорных, оффшорных и оффшорно-оншорных подразделений банка. 4. Охарактеризуйте основные аккаунтинговые требования, которым следуют банки для отражения международных операций. 5. Назовите основные причины, в силу которых коммерческие банки из различных стран мира становятся корреспондентами друг друга. Перечислите корреспондентские банковские услуги. 6. Почему различные банки из одной страны устанавливают между собой корреспондентские межбанковские отношения? 7. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и недостатки осуществления международных банковских операций через сеть банков-корреспондентов и через свою собственную сеть филиалов. 8. Каковы методы идентификации подлинности корреспондентских банковских посланий при платежах с использованием банковского чека и при помощи электронного межбанковского перевода? 9. Чем отличаются корреспондентские счета "лоро", "ностро" и "ностро"? В чем состоит отличие проведения операций через счета "лоро" и "ностро"? 10. В чем состоят сходства и различия международной платежной системы и платежных систем в отдельных странах? 11. Опишите преимущества и недостатки различных базовых инструментов международных валютных трансфертов. 12. Какие две составляющие включает в себя международный валютный платеж? 13. Чем различаются методы международных платежей при помощи окончательного расчета и посредством компенсации, или рамбурсирования? 14. Объясните, в связи с чем окончательный расчет по безналичным долларовым операциям может быть осуществлен только в США, по операциям в марках - только в Германии? Чем отличаются расчеты в наличной валюте? 15. Можно ли назвать системы СВИФТ и ЧИПС системами окончательного расчета по валютным операциям? 16. В чем состоит различие расчетов по международным валютным платежам, осуществляемым через систему ЧИПС и через систему "FedWire"? 17. С какой целью банки члены системы ЧИПС и банки члены Федеральной резервной системы установили лимиты по так

	называемым "внутридневным" овердрафтам для банков-корреспондентов? Явились ли последние заменой системы лимитов по межбанковским овердрафтам на конец рабочего дня? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Формирование зарубежной корреспондентской сети коммерческого банка. Интернет и банковский бизнес. Влияние технологических инноваций на международное банковское дело. Оффшорный банковский бизнес. Иностранные банки в Российской Федерации. Российские банки за рубежом.
Тема 9. Международные банковские кредиты и не кредитные финансовые услуги.	Назовите цели, для которых предоставляются международные банковские кредиты и основных заемщиков таких операций . Охарактеризуйте особенности применения принципа «пяти Си» и финансового анализа при предоставлении международного кредита. Опишите основные типы валютно-финансовых рисков для банков, связанных с международным кредитованием. Каковы отличия установления процентных ставок по кредиту на базе «прайм-рейт» по сравнению с установлением процентной ставки на базе ЛИБОР? Какие другие способы установление процентной ставки вам известны? Почему обеспечение, закладываемое в банке заемщика для поддержки своей кредитной заявки, называют «четвертым СИ» кредита? Какие формы обеспечения и методы их оценки вы знаете? Кратко охарактеризуйте основные типы гарантий третьих лиц, которые предоставляются международными заемщиками банкам, кредиторам? Перечислите и опишите базовые формы, в которых предоставляется международный кредит? Перечислите 6 основных категорий международных банковских продуктов. Дайте им краткую характеристику. В чем отличие международных «финансовых супермаркетов» от «финансовых бутиков» и отечественных банков, работающих через сеть зарубежных корреспондентов? Какие международные банковские услуги вы отнесете к финансовым услугам, базирующихся на внебалансовых операциях, какие – к базирующимся на обязательствах, какие – к базирующимся на активах? <u>Внеаудиторная СРС</u> Доклады по темам: Нетрадиционные услуги в деятельности международных банков. Современные формы международного кредита. Преимущества синдицированного кредитования. Методы оценки кредитоспособности заемщика при международном кредитовании: сравнительная характеристика. Валютно-финансовые условия международных кредитных

	соглашений. Участие Российских банков в проектном финансировании.
Тема 10. Международные и региональные финансовые организации.	Какие права имеет государство в сфере международных финансов? Раскройте сущность основных принципов сотрудничества государств в сфере международных публичных финансов? Как вы понимаете юрисдикционный иммунитет государства? Какие виды правопреемства государства вы знаете? Охарактеризуйте сущность современного международного права? Опишите нормы и источники международного финансового права. Определите систему международных договоров в области международных публичных финансов. Какова эффективность действий международных соглашений? Определите статус международной организации в сфере международных публичных финансов. Каким образом можно классифицировать международные финансовые организации. Приведите примеры нормативных актов МФО. Опишите порядок функционирования МВФ и принципы кредитования. Какие функции выполняет группа МБРР? Какова роль БМРР в развитии международных публичных финансов? Каковы различия и общие черты в деятельности региональных банков реконструкции и развития? <u>Внеаудиторная СРС</u> <u>Доклады по темам:</u> Роль международных валютно-финансовых организаций в поддержании стабильности на мировых финансовых рынках. Управление внешней задолженностью Российской Федерации. Бегство капитала из Российской Федерации: основные подходы к решению проблемы. Современное состояние сотрудничества России и МВФ. Оценка эффективности для экономики России кредитов МБРР. Современная стратегическая линия России на международных финансовых рынках. Россия в Лондонском и Парижском клубах. Проблема формирования новой архитектуры международных финансовых институтов. Средства решения проблем внешнего долга: актуальные вопросы в 21 веке. Деятельность МВФ: позитивные характеристики и негативные проявления.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Демонстрационный вариант оценочных средств

Оценочное средство «Доклад»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка доклада - это серьезный интеллектуальный труд.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

- поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.);
- изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений;
- обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.

Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:

- а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.
- б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное.
- в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 15 минут

Примерные темы докладов:

1. Нетрадиционные услуги в деятельности международных банков.
2. Современные формы международного кредита.
3. Преимущества синдицированного кредитования.
4. Методы оценки кредитоспособности заемщика при международном кредитовании: сравнительная характеристика.
5. Валютно-финансовые условия международных кредитных соглашений.
6. Участие Российских банков в проектном финансировании.

Оценочное средство «Конспект»

Общие сведения об оценочном средстве.

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Перечень тем конспектов:

- Мировая валютная система и механизм курсообразования на валютных рынках. Платежный баланс.
- Валютные рынки и валютные операции.

- Условия паритета на международных финансовых рынках и валютное прогнозирование. Валютный риск
- Краткосрочное международное финансирование.
- Международное долгосрочное финансирование.
- Финансирование внешней торговли.
- Управление текущими валютными активами компании. Валютно-финансовые аспекты инвестиционного проекта.
- Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.
- Международные банковские кредиты и некредитные банковские услуги.
- Международные и региональные финансовые организации.

Оценочное средство «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Темы обсуждения в рамках собеседования:

- Мировая валютная система и механизм курсообразования на валютных рынках.
- Платежный баланс.
- Валютные рынки и валютные операции.
 - Условия паритета на международных финансовых рынках и валютное прогнозирование. Валютный риск
 - Краткосрочное международное финансирование.
 - Международное долгосрочное финансирование.
 - Финансирование внешней торговли.
 - Управление текущими валютными активами компании. Валютно-финансовые аспекты инвестиционного проекта.
 - Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.
 - Международные банковские кредиты и некредитные банковские услуги.
 - Международные и региональные финансовые организации.

Оценочное средство «Разноуровневые задачи»

Общие сведения об оценочном средстве.

Различают задачи и задания:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня могут быть оценены на основании одного или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерием оценки для разных по характеру заданий могут быть все ниже перечисленные или только один из них:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Пример задания:

Анализ и оптимизация внешнеторгового контракта

Оценочное средство «Научная статья»

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом статьи является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Научная статья является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В статье студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Требования к оформлению статьи как текстового документа должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления журналов, где печатается статья.

Примерные темы статей:

- Зона евро: особенности, тенденции и перспективы
- Россия и будущее мировой финансовой системы
- Проблемы и пути реформирования международных финансовых институтов
- Реформа мировой валютной системы в современном аспекте

Оценочное средство «Комплект билетов»

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов. Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Образец билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра финансов и статистики
Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Международные финансы»

Для направления (профиль) 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)

1. Сущность, причины возникновения, конструктивные элементы мировой валютной системы и виды валютных систем.
2. Международное краткосрочное небанковское финансирование фирмы: коммерческие бумаги, евро-коммерческие бумаги, евроноты.
3. Депозитарные расписки как инструмент международного долгосрочного инвестирования.

Утверждено на заседании кафедры Протокол № 1 от 07.09.2017г

Заведующий кафедрой КФИС _____ Н. И. Гришакина

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
Учебного модуля «Международные финансы»

Семестр - 8, ЗЕ - 6; вид аттестации – экзамен; академических часов 216; баллов рейтинга - 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успе- (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим.кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Тема 1. Международная валютная система. Механизм курсообразования на валютных рынках. Платежный баланс.	1	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 2. Валютные рынки и валютные операции	2	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 3. Условия паритета на международных финансовых рынках, валютное прогнозирование, валютный риск.	2	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 4. Краткосрочное международное финансирование.	3	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 5. Международное долгосрочное финансирование фирмы.	3	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 6. Финансирование внешней торговли	4	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование Задача	10 5 5 20
Тема 7. Управление текущими валютными активами компании. Валютно-финансовые аспекты инвестиционного проекта.	5	4	6	2	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 8. Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.	6	2	3	1	7	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 9. Международные банковские кредиты и некредитные финансовые услуги.	7	2	3	1	14	Доклад Конспект Собеседование	10 5 5
Тема 10. Международные и региональные финансовые организации.	8	4	6	2	7	Доклад Конспект Собеседование Научная статья	10 5 5 30
Итого:		36	54	18	126		250
экзамен						Комплект экзаменационных билетов	50

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- «отлично» – 270-300 баллов;
- «хорошо» – 210-269 баллов;
- «удовлетворительно» – 150-209;
- «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Международные финансы»

форма обучения – очная.

Всего ауд. часов – 90, из них лекций – 36, практических занятий – 54, СРС ауд. – 18, СРС – 126.

Для направления 38.03.01 Экономика.

Обеспечивающая кафедра – кафедра финансов и статистики, семестр – 8.

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Международные финансы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост.: Е. С. Бурдо, Л. В. Бедовая, Д. Л. Минин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 158 с. — Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2874		+
2. Хасбулатов Р. И. Международные финансы: учеб. для вузов (магистратура) / Р. И. Хасбулатов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 567 с.	12 (Ф-5)	
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб. для студентов вузов / Под ред. Л. Н. Красавиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. — 605 с.	14 (Ф-5)	
Учебно-методические издания		
Г.В.Фетисова, Е.С. Бурдо, Рабочая программа по УМ «Финансы организаций». НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2017 г.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Сайт Международного валютного фонда	www.imf.org	
Сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук	www.imemo.ru	
Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	www.imemo.ru/meimo	
Финансовый менеджмент	http://www.finman.ru/	
Всероссийский экономический журнал ЭКО	http://ecotrends.ru/	
Экономический анализ: теория и практика	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	
Экономические науки	http://ecsn.ru/	
Финансы	http://www.finance-journal.ru/	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Экономика организации ЭКО	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	

Генеральный директор	https://www.gd.ru/	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	

Таблица. 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол-во экз. в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Учебно-методические издания		

Действительно для учебного года 20 /20

Зав. кафедрой _____ Н.И. Гришакина

_____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом обслуживания _____

Язькова Т.В.

_____ 20____ г.

Генеральный директор	https://www.gd.ru/	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	

Таблица. 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол-во экз. в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1. Мировая экономика и международные экономические отношения = World Economy and International Economic Relation : учеб. для вузов / авт. коллектив: В. Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломат. акад. МИД РФ. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 447 с.	5(Ф-5)	
2. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для вузов / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2016. - 398 с.	6(Ф-6)	
<i>Учебно-методические издания</i>		

Действительно для учебного года 2017/2018Зав. кафедрой *Гриш* Н.И. Гришакина18 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом обслуживания

Языкова Т.В. *Т.В.*18 05 2017 г.

Действительно для 2018-2019 г.г.
10.05.2018
Гриш

Приложение Г**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись