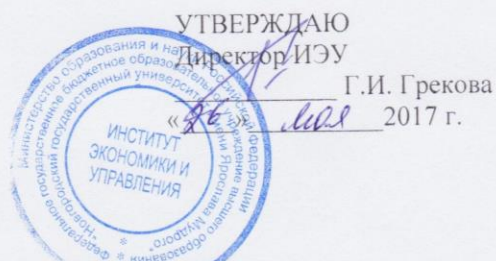


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики



ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

«26» мая 2017 г. А.Н. Макаревич

Разработал(и)

«17» мая 2017 г. доцент Г.В. Фетисова
ст. препод. С.В. Логутова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КБУАА

«19» мая 2017 г. М.В. Любимова

Принято на заседании КФИС
Протокол №2 от 18.05.2017 г.

«18» мая 2017 г. Заведующий КФИС
Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

_____ Г.И. Грекова
« ____ » _____ 2017 г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

_____ А.Н. Макаревич

« ____ » _____ 2017 г.

Разработал

ст. препод. КФИС

_____ С.В. Логутова

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КБУАА

_____ М.В. Любимова

« ____ » _____ 2017г.

Принято на заседании КФИС

Протокол № 2 от

18.05.2017г.

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

« ____ » _____ 2017г

.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля (УМ) «Деньги, кредит, банки» является формирование общей экономической компетентности студентов о сущности, значении и направлении использования денег и кредита в экономическом развитии, о роли банков и их деятельности в современных условиях.

Задачи учебного модуля (УМ)

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами функционирования денег, кредита и банков: их сущностью, функциями, ролью и возможностями целенаправленного использования в современных условиях.

2. Показать специфику функционирования кредита и денежных отношений

3. Формирование у студентов системы экономических знаний об организации и методах работы банков с клиентурой в целом, об экономическом смысле влияния банковских операций на экономические процессы в обществе.

4. Усвоить методы денежно-кредитного регулирования экономики. Усвоить принципы осуществления надзора и регулирования работы банков и других кредитно-финансовых учреждений, организации расчетов в н/х, функционирования денежной системы.

5. На основе теоретических знаний способствовать развитию практического умения использовать их на практике, творческому мышлению и способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах в условиях рыночной экономики.

6. Стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б1.П.ВП2 «Вариативная часть (в т.ч. ДВ)» направления 38.03.01 «Экономика» и представляет собой отдельную область научного знания, базирующуюся на изучении УМ «История», «Правоведение и основы социального государства», «Экономика организации», «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения».

Приобретенные в результате изучения данного модуля знания и сформированные умения используются при освоении специальных модулей «Банковское дело», «Финансы организаций», «Государственные финансы», «Анализ кредитных операций», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование общекультурных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых для направления «Экономика» подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1- Набор компетенций, приобретаемых при изучении учебного модуля

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения) Знать: - Взгляды современных экономистов по поводу происхождения	ОК-3

основных экономических категорий. - Социально-значимые процессы и проблемы, происходящие в современном обществе. Уметь: - Объяснить сущность и значение основных экономических категорий с учетом взглядов современных экономистов. - Объяснить существующие тенденции в современном обществе. Владеть: - Способностью анализировать личностные и социально-значимые проблемы современного общества в денежно-кредитной и банковской сферах, с применением полученных знаний, оперируя основными понятиями модуля и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	
способностью к самоорганизации и самообразованию (базовый уровень освоения) Знать: - Основные теории и мировоззрения по поводу возникновения экономических категорий дисциплины. – экономическую сущность функционирования денежного обращения, кредита, банков; металлистическую, номиналистическую и количественную теории денег, номиналистическую и капиталотворческую теории кредита и инфляции; – Основные философские проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах - Основные положения законодательства по регулированию денежного обращения и расчетов в стране, регулировании деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков; – Принципы построения кредитной и банковской системы в РФ и ряда зарубежных стран; Уметь: – Объяснить значение основных эк. категорий в современной жизни. Объяснить существующие тенденции в современном обществе ориентироваться в действующем банковском законодательстве Российской Федерации; –понимать сущность и порядок расчетов платежей по кредитным сделкам. Владеть: основными приемами использования интернет ресурсов для получения и использования информации.	ОК-7
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения) Знать: Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность кредитно-банковской системы РФ, а также регулирующие отношения в денежной, расчетной, кредитной и банковской сферах. Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности при изучении понятий экономических категорий дисциплины в современном обществе, при написании рефератов,	ОК-6

курсовых работ, при дискуссиях и подготовке к аттестации. Владеть: - Основными идеями, содержащимися в нормативных и правовых документах по дисциплине. - Способностью анализировать и сопоставлять полученную информацию применительно к реальным условиям - Навыками работы с ФЗ РФ «О ЦБ РФ», «О банках и банковской деятельности», «Положением о безналичных расчетах в РФ»	
--	--

4 Структура и содержание УМ.

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Изучение учебного модуля осуществляется в соответствии с базовым учебным планом соответствующего направления подготовки.

Полная трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) со следующим распределением по семестрам: 3 семестр – 3 ЗЕ. (табл. 2). Учебная работа предполагает:

- аудиторные занятия (54 часа в семестре) в виде лекций (Л) –18 часов, практических занятий (ПЗ) – 36 часов, в т.ч. аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) – 9 часов;
- внеаудиторную работу (54 часа в семестре);
- аттестацию в виде зачета в 3 семестре.

Трудоемкость учебного модуля с распределением часов по видам учебной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учебной работы и трудоемкость УМ

Учебная работа (УР)		Всего в III семестре	Коды формируемых компетенций
Полная трудоемкость УМ в зачетных единицах (ЗЕТ)		3	ОК-3 ОК-6 ОК-7
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции	18	
	- практические занятия, в т.ч.	36	
	- аудиторная СРС	9	
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	54	
Аттестация:			
- зачет			

*Зачет принимается в часы аудиторной СРС.

Заочная форма обучения.

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: один семестр – установочная лекция, другой семестр – 4Л, 8ПЗ. Аттестация – зачет. Для заочной (ускоренно)формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: один семестр – установочная лекция, другой семестр – 2Л, 6ПЗ. Аттестация – зачет.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.

1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.

1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.

Раздел 2. ССУДНЫЙ КАПИТАЛ И КРЕДИТ

2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.

2.2 Современная кредитная система.

2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.

Раздел 3. БАНКИ

3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

3.3 Международная валютная система и валютные отношения.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б)

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту зачитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50 х Т или 45– 50 баллов для Т=13Е;
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т или 35– 44 баллов для Т=13Е;
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т или 25 – 34 балла для Т=13Е;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 х Т или до 25 баллов.

К моменту окончания изучения студентами УМ в объеме 3 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- отлично – (90-100)% от 50 х Т –135– 150 баллов;
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т – 105– 134 баллов;
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т – 75 – 104 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 х Т – до 75 баллов.

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания учебного модуля; несформированность большей части практических умений и навыков в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по изучению учебного модуля рекомендовано использование для демонстрации и проведения лекционных и практических занятий аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access). Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, Power Point.

Приложения:

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля
- Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Деньги, кредит, банки»

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

- Применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с курсом «Деньги, кредит, банки» общественных областей: социология, психология, политика.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Образовательный процесс по УМ «Деньги, кредит, банки» строится на основе комбинации образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по УМ формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция);
- практические (представление докладов, обсуждение конкретных ситуаций, ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и типовых задач);
- активизации творческой деятельности («микродialog» на лекционном занятии, метод познавательного спора и проблемно-поискового обучения, «кейс-метод», собеседование);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, справочной литературой, выполнения домашних заданий, подготовка докладов, проведение анализа незнакомых для обучаемых ситуаций, генерирование субъективно новой информации).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице 3 – Рекомендуемые формы проведения занятий.

Таблица 3 – Рекомендуемые формы проведения занятий

Наименование раздела	Форма проведения
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	
1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы.	Вводная лекция; информационная лекция– презентация, практические занятия.

Законы денежного обращения.	
1.2. Денежный оборот – содержание и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их организация.	Информационная лекция – презентация; практические занятия.
1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теория денег и инфляции.	Информационная лекция – презентация; практические занятия.
	Раздел 2. Ссудный капитал и кредит
2.1. Рынок ссудных капиталов. Теория кредита, капитала и ценных бумаг.	Информационная лекция – презентация; практические занятия.
2.2 Современная кредитная система.	Информационная лекция – презентация; практические занятия.
2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.	Информационная лекция – презентация; практические занятия.
	Раздел 3. Банки
3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	Информационная лекция– презентация; практические занятия.
3.2 Сберегательные, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	Информационная лекция– презентация; практические занятия.
3.3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	Информационная лекция– презентация; практические занятия.

Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа состояния денежной массы.

Ключевые понятия: Предпосылки возникновения денег. Понятие стоимости и потребительской стоимости, общественно-необходимых затрат труда. Историческое развитие форм стоимости. Концепции происхождения денег: эволюционная и рационалистическая, их краткая характеристика.

Виды денег и их особенности. Сущность и функции денег. Денежный капитал. Взгляды современных экономистов на функции денег и их эволюцию. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Принципы классификации основных типов систем.

Характеристика законов денежного обращения. Скорость обращения и

количество денег при металлическом и бумажно-кредитном обращении.

Денежная масса, ее структура. Денежные агрегаты. Денежная база. Способы определения скорости обращения денег и факторы, влияющие на изменение ее величины.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение заданий и задач.

Задания для практического занятия: Тесты и задания¹, контрольные вопросы и задачи², доклад – презентация.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение тестовых заданий и типовых задач, подготовка доклада - презентации.

1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также изучить возможности практического применения форм безналичных расчетов.

Ключевые понятия: Денежный оборот и его структура. Экономическая сущность и взаимосвязь понятий: денежный оборот, денежное обращение, платежный оборот, денежно-платежный оборот. Понятие налично-денежного оборота. Функции, выполняемые деньгами в НДО. Схема НДО.

Проблемы прогнозирования (прогнозы баланса денежных доходов и расходов населения, кассовых оборотов банков в РФ).

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Безналичный денежный оборот в РФ. Основные принципы организации безналичных расчетов. Контроль банков за расчетной и платежной дисциплиной.

Применяемые расчетные документы: платежное поручение, платежное требование-поручение, аккредитив, инкассовые поручения, чеки. Формы безналичных расчетов.

Виды счетов, открываемых хозяйствующим субъектам в банках. Расчеты между банками с помощью РКЦ. Сущность расчетов, недостатки. Корреспондентские отношения, корреспондентские счета.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задания, контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение тестовых заданий, подготовка доклада - презентации.

1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Сущность и взаимосвязь понятий: выпуск денег, эмиссия. Формы эмиссии, их краткая характеристика. Различия эмиссии денег при административно-распределительной и рыночной моделях экономики.

¹ Здесь и далее темы практических занятий, тесты и задания соответствуют учебно-методическому изданию: Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915>

² Здесь и далее темы практических занятий, задачи и контрольные вопросы соответствуют учебно-методическому пособию: Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сос. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/->

Механизм и условие действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. РКЦ: резервные фонды и оборотные кассы. Эмиссионное разрешение, эмиссионная директива.

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция спроса и инфляция издержек. Показатели инфляции. Социально-экономические и политические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения: денежные реформы, антиинфляционная политика.

Денежные реформы в условиях «шоковой терапии». Дефляционная политика, политика доходов. Стагфляция. Основные причины скрытой инфляции в России до перехода к рынку. Особенности инфляции в РФ в рыночных условиях.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег.

Металлистическая теория денег. Несостоятельность ранней металлистической теории. Суть модернизации теории. Дальнейшее развитие теории после второй мировой войны.

Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. Количественная теория денег, ее основные направления. Сущность отдельных современных направлений количественной теории.

Теория инфляции.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи, контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение типовых задач, подготовка доклада - презентации.

Раздел 2. ССУДНЫЙ КАПИТАЛ И КРЕДИТ

2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Ссудный капитал: сущность, источники формирования, этапы исторического развития кредитных отношений и их характеристика. Особенности ссудного капитала. Участники и функциональная (операционная) структура рынка ссудных капиталов. Институциональная структура рынка ссудного капитала: кредитная система, небанковские кредитно-финансовые институты, биржи.

Натуралистическая и капиталотворческая теория кредита: сущность, краткая характеристика, основные различия.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение докладов.

Задания для практического занятия: Тесты, контрольные вопросы, доклад - презентация.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение тестовых заданий, подготовка доклада - презентации.

2.2 Современная кредитная система.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки работы по подготовке доклада - презентации, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Кредитная система стран Запада и ее структура. Механизм функционирования кредитной системы. Способы ценовой конкуренции

между банками. Этапы развития кредитной системы в РФ: краткая характеристика.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение докладов.

Задания для практического занятия: Тесты, доклад – презентация, контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение тестовых заданий, подготовка доклада - презентации.

2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического применения процентных ставок.

Ключевые понятия: Необходимость кредита. Сущность кредита. Роль и границы кредита. Кредит, как форма движения ссудного капитала. Экономическая основа возникновения кредитных отношений – кругооборот и оборот основного и оборотного капитала.

Принципы кредитования: сущность, характеристика. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по признакам: от характера стоимости, передаваемой в ссуду; от кредитора; от целевых потребителей заемщика.

Проблемы в установлении границ применения кредита. Роль кредита в развитии экономики. Финансирование и кредитование.

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач и докладов.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи и задания, доклад – презентация, контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, решение тестовых заданий и типовых задач, подготовка доклада - презентации.

Раздел 3. БАНКИ

3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа состояния банковской системы.

Ключевые понятия: Современная кредитная система с рыночной экономикой как результат развития экономики. Структура кредитной системы: функциональная и институциональная.

Понятие банковской системы, ее элементы. Сущность банка и его функции, финансовая устойчивость банка. Роль банка в развитии экономики с количественной и качественной точки зрения.

Этапы развития банковской системы в РФ. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Центральный банк страны – главное звено банковской системы, его цели и задачи. ЦБ России и его функции. Законодательные основы деятельности ЦБ РФ. Особенности операций центрального банка. Пассивные операции. Активные операции центрального банка. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Основные направления универсализации деятельности коммерческих банков. Организация и управленческая структура коммерческих банков. Законодательные основы их функционирования. Экономические нормативы деятельности.

Структура банковских ресурсов и ее динамика. Рост доли срочных депозитов, его основные причины. Тенденция развития пассивных операций. Влияние государственного регулирования на формирование структуры банковских ресурсов. Особенности формирования и структуры банковских ресурсов в России.

Размещение банковских ресурсов. Банковские ссуды и инвестиции. Организация и порядок кредитования. Клиент банка. Структура и динамика банковских активов. Особенности и тенденции развития активных операций коммерческих банков России.

Ликвидность коммерческих банков. Подходы к понятию ликвидности: ликвидность как «запас», ликвидность как «поток». Доходность. Валовые доходы банков: процентные и непроцентные. Расходы коммерческих банков. Проблемы ликвидности.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение докладов.

Задания для практического занятия: Контрольные вопросы, доклад - презентация.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, подготовка доклада - презентации.

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа состояния банковской системы.

Ключевые понятия: Сберегательные банки ведущих европейских стран. Сходства и различия. Сберегательный банк России: организационная структура, капитал. Функции и операции СБ РФ. Хозяйственно-финансовая деятельность.

Инвестиционные банки: сущность, функции, операции. Процесс развития инвестиционных банков в РФ. Источники и организация финансирования инвестиций.

Ипотечные банки: сущность, функции. Формирование системы ипотечных банков. Место ипотечных банков в кредитной системе и экономике стран с рыночной экономикой.

Небанковские кредитные институты. Их отличие от банков. Основные небанковские кредитные институты. Роль специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов в накоплении и мобилизации капитала.

Основные направления развития кредитной системы. Универсализация и специализация в банковском деле. Универсальные и специализированные банковские системы. Структурные изменения в кредитной системе и перспективы ее развития. Международные финансовые и кредитные институты.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи, доклад - презентация.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, решение тестовых заданий и типовых задач, подготовка доклада - презентации.

3.3 Международная валютная система и валютные отношения.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Понятие мировой валютной системы. Элементы валютной системы и их характеристика. Эволюция мировой и европейской валютной систем. Валютный курс, как экономическая категория. Котировка валют, виды котировок. Валютная позиция банков при валютных операциях.

Платежный баланс: понятие и основные статьи. Характеристика основных форм международных расчетов (аккредитив, инкассо, открытый счет).

Международный кредит: сущность, функции, формы. Основные международные кредитно-финансовые институты; краткая характеристика, международные кредитные операции.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение докладов.

Задания для практического занятия: Контрольные вопросы, доклад - презентация.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, собеседование, подготовка доклада - презентации.

3 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Лекции оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint. Использование метода учебного сценария предполагает обращение к возможностям Интернет.

4 Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Методически обосновано изучать учебный модуль в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы в виде доклада. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию информации, полученной как в аудитории, так и внеаудиторно, в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом на лекциях и после нее; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы по определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, на которых студентов ориентируют на творческий поиск оптимального решения поставленной проблемы, развивая навыки самостоятельного мышления, умение убедительно аргументировать собственную позицию.

В рамках освоения учебного модуля студентам предлагается изучить материал по вопросам рассматриваемой темы, либо выдаётся задание по составлению схем и заполнению таблиц, которые выполняются в печатной форме. Ответы на вопросы по темам учебного модуля студенты готовят в устной форме к каждому практическому занятию

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения.

Подготовка студента к практической работе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности необходимых компетенций при освоении учебного модуля «Деньги, кредит, банки».

Студентам предлагается на основе лекций и с помощью учебников освоить темы, проанализировать проблему и совместно с другими студентами и преподавателем обсудить изучаемую тему, ответить на контрольные вопросы темы либо ответить на вопросы тестов по рассматриваемой теме или решить предлагаемую

задачу.

Рекомендации по работе с печатным текстом (книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста.

Осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап - работа с прочитанным текстом.

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;
- сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

- назывной план - содержит названия отдельных частей и разделов;
- цитатный план - складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
- тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.

2. Конспектирование - выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту - выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

6. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы - внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем;

б) составление таблицы (схемы) - выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Зачет. Зачет представляет собой итоговую оценку знаний студента. Зачет получают студенты, набравшие в течение семестра 75-150 баллов.

Приёмы: самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой учебного модуля, которую преподаватель доводит до студентов на первой лекции. Контроль самостоятельной работы студентов очного отделения осуществляется при

выполнении проверочных работ. Основной формой контроля являются: тестирование, решение разноуровневых задач, собеседование, представление доклада – презентации.

Задание для итоговой аттестации: подготовиться к вопросам зачета, иметь навыки решения задач по УМ «Деньги, кредит, банки».

Основные требования к уровню содержания и оформлению текста контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа – это самостоятельная работа студента, показывающая его готовность грамотно решать актуальные теоретические и практические задачи на основе приобретенных знаний и умений, делать обоснованные и аргументированные выводы по финансовым вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное изучение финансовых проблем по предложенной тематике и углубление знаний по рассматриваемой в работе проблеме.

Основные требования к контрольной работе:

1. Соответствие названия контрольной работы ее содержанию.
2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на собранном теоретическом и методическом материале.
3. Аргументированность и глубина исследования.
4. Корректное и грамотное изложение материала.
5. Требования к оформлению печатного текста содержатся в СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению» (<http://www.povsu.ru/dept/1208>).

Для успешного выполнения и защиты контрольной работы следует учесть:

- контрольная работа выполняется самостоятельно в течение семестра изучения курса УМ;
- контрольная работа сдается на проверку перед началом сессии;
- работа над замечаниями и их устранением студентом требует 2-10 дней.

Общее описание структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа в целом по объему должна составлять 20-25 страниц, при этом структура курсовой работы должна включать следующие элементы:

Введение -2-3стр.

(Название глав по раскрытию темы контрольной работы. В главе возможно наличие нескольких параграфов.)

1.
2. ...
3. ...

Заключение - 2-3стр.

Контрольное задание.

Приложения (В работе возможно наличие приложений)

Во введении студентом обосновывается актуальность данной темы исследования с позиций современного состояния экономики России; обосновывается цель исследования, определяются задачи, решение которых предполагает тема контрольной работы.

В заключении приводятся выводы по каждой главе работы, логично и поэтапно отражающие раскрытие темы контрольной работы.

Список литературы (библиографический список) является существенной частью контрольной работы, отражающей самостоятельную творческую работу

автора.

Изучение и систематизация литературы по теме работы позволяет определить степень ее разработанности, полноту охвата. Важное значение имеет тщательный отбор периодических изданий, которые позволяют построить работу на оперативно представленной СМИ новой информации. Обязательным условием является использование современных публикаций с обязательным включением в основном изданий года написания работы и двух-трех лет, предшествующих ему. Список литературы включает не менее 15 источников. На все перечисленные источники в работе необходимо сделать ссылки. Постраничные сноски не допускаются.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Студентам необходимо провести исследование на представленную тематику и выполнить контрольное задание. Вариант задания необходимо брать по номеру студента в списке группы.

Тема 1.

Налично-денежный оборот и денежная система РФ

1. Денежный оборот и его структура
2. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления
3. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций
4. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина
5. Денежная система РФ, её элементы. Организация управления денежной системой

Контрольное задание

Описать какие документы используются и какие данные положены в основу определения лимита денежных средств в кассе и юридических лиц, для определения лимита денежных средств в кассе для юридических лиц; для операционных касс коммерческих лиц.

Описать составление прогноза кассовых оборотов коммерческих банков.

Тема 2.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

1. Денежные расчеты и безналичный денежный оборот.
2. Основы организации расчетов
3. Формы безналичных расчетов

Контрольное задание

Ответственность банков, предприятий и организаций за нарушение расчетно-платежной дисциплины (с указанием выходных данных источника)

Тема 3.

Кредиты и кредитная система

1. Функциональная и институциональная структуры кредитной системы
2. Возникновение банков и их функции
3. Коммерческие банки, их структура, классификация, роль в кредитной системе
4. Роль небанковских специализированных кредитно-финансовых институтов в накоплении и мобилизации капитала
5. Ссудный фонд, ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита
6. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень

Контрольное задание

Приведите примеры с указанием выходных данных источника,

демонстрирующие воздействие на ссудный процент факторов.

Тема 4

Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов
3. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита
4. Кредитный договор
5. Формы обеспечения возвратности кредита

Контрольное задание

Анализ кредитоспособности заемщика (на примере банка г. Новгорода или Новгородской области)

Тема 5.

Центральный банк и его деятельность.

1. Центральный банк России - главное звено банковской системы
2. Функции и операции ЦБ РФ
3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и её инструменты
4. Роль ЦБ РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России

Контрольное задание

Подобрать материалы, характеризующие инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ

Тема 6.

Коммерческие банки в банковской системе.

1. Организационно-правовое устройство коммерческих банков
2. Лицензирование банковской деятельности
3. Операции коммерческих банков
 - 3.1 Пассивные операции коммерческих банков
 - 3.2 Активные операции коммерческих банков
 - 3.3 Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков
4. Показатели ликвидности баланса коммерческого банка
5. Прибыль и рентабельность коммерческого банка

Контрольное задание

Деятельность СБ РФ: виды вкладов, операции, кредитные ставки(с учетом данных по Новгородской области)

Тема 7.

Банки в инвестиционной сфере

1. Экономическое содержание инвестиций. Кругооборот и оборот инвестиций
2. Структура источников финансирования инвестиций и её оптимизация
3. Основные принципы принятия инвестиционных решений
4. Принципы организации кредитования банками капитальных вложений
5. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им

Контрольное задание

Разобрать материалы о деятельности банков в инвестиционной сфере по г. Новгороду и Новгородской области

Тема 8.

Международные валютно-расчетные отношения

1. Валюты, виды и курсы валют, валютные операции. Валютная позиция банков.
2. Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов (документарное инкасса, расчет по аккредитиву, банковский перевод)
3. Характеристика банковских лицензий на проведение операций в ин. Валюте
4. Порядок открытия и ведение счетов в иностранной валюте
5. Порядок совершения операций по обязательной продаже иностранной валюты
6. Кредитование внешнеэкономической деятельности предприятий

Контрольное задание

Перечислите, какие протекционистские меры применяются в РФ для стабилизации курса рубля к доллару США

Тема 9.

Банковский менеджмент

1. Содержание и функции банковского менеджмента
2. Организация управления банком
3. Финансовый менеджмент банка
4. Управление персоналом банка

Контрольное задание

Описать развитие банковского менеджмента на примере одного или нескольких банков Новгородской области.

Тема 10.

Современная банковская система РФ

1. Общие принципы построения банковской системы в экономически развитых странах
2. Необходимость и содержание банковской реформы в РФ конца 80-х-начала 90-х гг
3. Характеристика современной банковской системы РФ, законодательная база
4. Центральный банк РФ
 - 4.1 Статус, структура и органы управления, цели деятельности
 - 4.2 Функции Банка России
 - 4.3 Взаимоотношения с кредитными организациями
5. Коммерческие банки как основное звено банковской системы
 - 5.1 Понятие коммерческого банка, основные принципы организации и функции его деятельности
 - 5.2 Порядок создания, регистрации и ликвидации коммерческого банка
6. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав и интересов вкладчика и кредитов банка
7. Небанковские кредитные организации

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Деньги, кредит, банки».

Пример теста.

1. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:
 - а) выпуск денег может быть не обеспечен;
 - б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается;
 - в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей;
 - г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета.
2. Тип денежной системы зависит:
 - а) от функций денег;
 - б) от форм денег;
 - в) от видов денег;
 - г) от обеспечения денег;
 - д) от роли государства в экономике;
 - е) от центрального банка.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач и выполнение заданий является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач и заданий оценивается способность студента правильно сформулировать, решить задачу или выполнить задание с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Пример задачи

Рассчитать скорость обращения денег на расчётных счетах в коммерческих банках. Деньги в не банках составили 90 у.е., $M1 = 200$ у.е., $M2 = 250$ у.е.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД - ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки знаний студента, умений и навыков, уровня сформированности необходимых компетенций при освоении учебного модуля «Деньги, кредит, банки».

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, являющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, но также используется как оценочное средство. Если доклад опирается на видеоряд («презентацию» в виде слайдов с информацией по теме выступления), то – это «доклад-презентация». Оценочное средство в виде подготовки доклада с одновременной презентацией используется при проведении семинарских занятий по

всем темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. В подготовке докладов-презентаций допускается участие группы студентов (2-3 человека).

Примерные темы докладов - презентаций:

1. Эволюция номинализма как древнейшей теории денег.
2. Перспективы использования пластиковых карточек в России.
3. Программа оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
4. Проблемы конвертируемости рубля.
5. Коммерческий кредит в экономической системе РФ.
6. Специализированные финансово-кредитные институты и их развитие в России в современных условиях.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Деньги, кредит, банки» по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для ответа на поставленный вопрос.

Студенты выполняют задания и готовят ответы на контрольные вопросы поэтапно в письменном (устном) виде к каждому практическому занятию. Собеседование проводится по трем разделам курса и включает вопросы самоконтроля к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время собеседования оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения.

Примерные контрольные вопросы для собеседования.

1. Различия понятий "денежная эмиссия" и "выпуск денег".
2. Органы, управляющие и непосредственно осуществляющие эмиссию наличных и безналичных денег.
3. Основные элементы системы безналичных расчетов.
4. Почему расчеты платежными поручениями (в т.ч. с предоплатой товаров и услуг) являются наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране.
5. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
6. Понятие банковского мультипликатора. Отличие понятий "депозитный мультипликатор" и "кредитный мультипликатор".
7. Действие механизма банковского мультипликатора. Различия и взаимосвязь понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".

Планы практических занятий

Вопросы для рассмотрения и обсуждения на практических занятиях по каждой теме разделов учебного модуля «Деньги, кредит, банки», а также задания по составлению схем и заполнению таблиц представлены в методическом издании **Приложения В источник 6³**

³ Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В.

Примерные задачи, решаемые на практических занятиях учебного модуля «Деньги, кредит, банки», представлены в учебном пособии - Деньги, кредит, банки: учебное пособие/сост. С.В.Логутова, НовГУ, 2015г (**Приложение В источник 5⁴**).

8. Различия понятий "денежная эмиссия" и "выпуск денег".
9. Органы, управляющие и непосредственно осуществляющие эмиссию наличных и безналичных денег.
10. Основные элементы системы безналичных расчетов.
11. Почему расчеты платежными поручениями (в т.ч. с предоплатой товаров и услуг) являются наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране.
12. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
13. Понятие банковского мультипликатора. Отличие понятий "депозитный мультипликатор" и "кредитный мультипликатор".
14. Действие механизма банковского мультипликатора. Различия и взаимосвязь понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".
15. Взаимосвязь денежного и товарного оборотов.
16. Преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности.
17. Взаимодействие денег и кредита.
18. Отличие кредита от денег.
19. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита.
20. Коммерческий кредит. Его понятие и особенности. Роль в экономике.
21. Особенности изменения сферы применения кредита.
15. Содержание и значение денежно-кредитной политики.
16. Значение обоснованного установления границ применения кредита.
17. Особенности установления количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне.
18. Сущность ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Функции ссудного % и его роль.
19. Характеристика банковского процента как одной из форм ссудного процента.
20. Условия, вызывающие возникновение инфляционных процессов.
21. Проявление инфляции в условиях планово-регулируемой экономики и в условиях рынка.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Социально-экономические последствия инфляции. Причины инфляции спроса и инфляции издержек.
24. Специфические условия инфляции в России при переходе к рыночным отношениям.
25. Основные направления антиинфляционной политики государства.
26. Макроэкономические и политические факторы, влияющие на ход исторического развития банковской системы.
27. Сущность банка. Элементы структуры банка.
28. Функции банка и его роль.
29. Место ЦБ в кредитной системе и экономике страны.
30. Основные функции Центрального банка.

Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915>

⁴ Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сос. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/->

31. Денежно-кредитное регулирование экономики ЦБ.
32. Основные счета активов и пассивов сводного баланса ЦБ РФ.
33. Определение уровня законодательского обеспечения деятельности коммерческих банков.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Основные операции банков, связанные с предоставлением кредитов клиентам.
36. Лизинговые операции, проводимые банками.
37. Источники банковской прибыли.

Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.

1. Возникновение и сущность денег.
 2. Эволюционная и рационалистическая концепции происхождения денег.
 3. Функции денег как меры стоимости. Масштаб цен.
 4. Функция денег как средства обращения.
 5. Функция денег как средства платежа.
 6. Функция денег как средства сбережения и накопления.
 7. Функция мировых денег.
 8. Взаимосвязь между функциями денег.
 9. Роль денег в условиях перехода к рынку.
 10. Основные теории сущности денег.
 11. Сущность, элементы и типы денежных систем.
 12. Бумажные деньги.
 13. Кредитные деньги и их виды.
 14. Современные денежные системы стран с развитой рыночной экономикой.
 15. Денежная система России: исторический аспект и современное состояние.
 16. Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
 17. Основные элементы, рычаги и виды денежно-кредитного регулирования.
 18. Инструменты и методы осуществления денежно-кредитной политики.
- Вопросы для обсуждения: с*
- Контрольные вопросы: с.7-9*
- Тесты и задания по заполнению таблиц: с. 10*
- Внеаудиторная СРС: с. 3-5*
- Задачи: с.15*

1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их организация.

1. Понятие "денежный оборот", его содержание и структура.
2. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
3. Организация налично-денежного оборота.
4. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина.
5. Прогнозы баланса денежных доходов и расходов населения и кассовых оборотов банков в РФ.
6. Сущность платежной системы.
7. Счета предприятий в банках.
8. Очередность списания средств с р/счета.
9. Применяемые расчетные документы.
10. Межбанковские отношения.
11. Основные формы безналичных расчетов.

12. Расчеты платежными поручениями.
13. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
14. Расчеты чеками.
15. Аккредитивная форма расчетов.
16. Расчеты по инкассо.
17. Расчеты электронными деньгами - платежными карточками.
18. Организация взаимных (клиринговых) расчетов.

1.5 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.

1. Понятие "выпуск денег" и "эмиссия денег".
2. Формы эмиссии.
3. Действие механизма банковского мультипликатора и факторы, влияющие на формирование его величины.
4. Механизм выпуска денег в оборот.
5. Сущность инфляции.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Антиинфляционная политика.
8. Инфляция за рубежом.
9. Особенности инфляции в РФ.
10. Металлическая теория денег.
11. Номиналистическая теория денег.
12. Количественная теория денег.
13. Современный монетаризм.
14. Теория инфляции.

Раздел 2. ССУДНЫЙ КАПИТАЛ И КРЕДИТ

2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.

1. Ссудный капитал и источники его формирования.
2. Рынок ссудного капитала.
3. Ссудный процент как плата за пользование ссудным капиталом.
4. Натуралистическая теория кредита.
5. Капиталотворческая теория кредита.
6. Натуралистическая теория кредита.
7. Капиталотворческая теория кредита.

2.2 Современная кредитная система.

1. Структура современной кредитной системы стран Запада и механизм функционирования.
2. Ценовая и неценовая конкуренция. Государственное регулирование.
3. Кредитная система РФ.

2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент .

1. Кредитный рынок.
2. Сущность ссудного капитала и кредита. Функции кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
5. Границы применения кредита.
6. Этапы кредитования. Кредитный договор.
7. Ссудный процент - цена кредита.

8. Роль кредита.
9. Взаимодействие кредита с другими экономическими категориями: деньги, финансы, страхование.

Раздел 3. БАНКИ

3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.

1. Понятие и состав банковской системы. Развитие банковской системы.
2. Из истории банков. Понятие коммерческого банка.
3. Принципы деятельности коммерческих банков.
4. Функции и роль банков.
5. Особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой.
6. Организация банковской системы в РФ.
7. Задачи и функции центральных банков
8. Центральный банк - проводник денежно-кредитной политики.
9. ЦБ России. Активные и пассивные операции ЦБ РФ.
10. Закон РФ "О Центральном банке (Банк России)".
11. Основные значения банка от небанковской кредитной организации.
12. Общие положения о банках и банковской деятельности.
13. Порядок регистрации кредитной организации и лицензирования банковских операций.
14. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитной организации.
15. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.
16. Филиалы, представительства и дочерние организации кредитной организации на территории иностранного государства.
17. Сберегательное дело.
18. Функции коммерческих банков.
19. Основы организации деятельности коммерческих банков и управленческая структура.
20. Ликвидность коммерческого банка.
21. Экономические нормативы деятельности коммерческих банков.

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

1. Функции и операции сберегательных банков.
2. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Функции инвестиционных банков.
3. Создание и развитие инвестиционных банков на территории РФ. Источники и организация финансирования инвестиций в РФ.
4. Формирование системы ипотечных банков.
5. Пассивные и активные операции ипотечных банков.
6. Страховые компании.
7. ПФ.
8. Инвестиционные компании. Ссудно-сберегательные ассоциации. Финансовые компании. Благотворительные фонды. Кредитные союзы.

3.3 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

1. Банки участники валютного рынка.
2. Основные понятия, используемые при валютных операциях.
3. Валютный курс и валютные операции.

4. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.
5. Порядок использования валютной выручки.
6. Правила проведения уполномоченными банками операции на внутреннем валютном рынке.
7. Установление корреспондентских отношений с иностранными банками.
8. Международные расчеты по коммерческим операциям.

4. Демонстрационный вариант оценочных средств.

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада - это серьезный интеллектуальный труд.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1) поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.);

2) изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений;

3) обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана;

4) письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:

а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.

б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное

в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5) подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

*Примерные темы докладов-презентаций для студентов очной формы обучения по каждой теме разделов УМ «Деньги, кредит, банки» представлены в методическом издании **Приложения В источник 8**⁵*

Наименование раздела/ темы	№ страниц
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	
1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.	С. 6
1.2. Денежный оборот – содержание и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их организация.	С.13
1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теория денег и инфляции.	С. 17
Раздел 2. Ссудный капитал и кредит	
2.1. Рынок ссудных капиталов. Теория кредита,	С. 21

⁵ Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915>

капитала и ценных бумаг.	
2.2 Современная кредитная система.	С. 25
2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.	С. 39
Раздел 3. Банки	
3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	С. 57
3.2 Сберегательные, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	С. 75
3.3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	С. 95

1. Эволюция номинализма как древнейшей теории денег.
2. Основные положения количественной теории денег и этапы ее эволюции.
3. Транзакционная версия количественной теории И. Фишера.
4. Кембриджский вариант количественной теории денег.
5. Теория предпочтения ликвидности.
6. Денежно-кредитное регулирование в свете кейнсианской теории.
7. Современный монетаризм.
8. Монетарная история хозяйственного цикла.
9. Теория "денежного хозяйства".
10. Социально-экономические последствия преобразования денежной системы при переходе к рынку.
11. Денежные системы в странах с развитой рыночной экономикой (на примере двух стран).
12. Основные теории инфляции.
13. Истоки и социально-экономические последствия инфляции в России.
14. Перспективы использования пластиковых карточек в России.
15. Программа оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
16. Проблемы конвертируемости рубля.
17. Перспективы платежного и валютного Союза стран СНГ.
18. Современный рынок ссудных капиталов в России.
19. Коммерческий кредит в экономической системе РФ.
20. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (на примере двух стран).
21. Функции и роль Центральных банков в странах с рыночной экономикой (на примере двух стран).
22. Специализированные финансово-кредитные институты и их развитие в России в современных условиях.
23. Рынок ценных бумаг в России.
24. Государственные ценные в системе денежно-кредитного регулирования.
25. Особенности валютной системы в России.
26. Международные платежные средства: история развития и современное состояние.
27. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных

организаций.

28.Состояние расчетного и платежного баланса России.

29.Валютный рынок в России.

30.Валютное регулирование и валютный контроль как форма валютных ограничений.

31 .Пути повышения конкурентоспособности коммерческих банков.

32.Основы организации кредитования клиентуры коммерческим банком.

33.Анализ кредитоспособности клиента.

34.Анализ рынка банковских услуг для населения в регионе.

35.Состояние и перспективы развития безналичных расчетов в России.

36.Управление пассивами коммерческих банков.

37.Вексельное обращение и операции банков с векселями.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего, промежуточного и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;

2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;

3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Рекомендуется использование интернет-тренажеров для проведения текущей и итоговой аттестации студентов (при наличии данной дисциплины на www.i-exam.ru, на www.fero.ru).

Примерные варианты заданий в тестовой форме по темам разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлены в учебно-методическом издании Приложения В источник 8⁶

Пример теста.

Тест 1

1. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:

а) выпуск денег может быть не обеспечен;

б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается;

в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей;

г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета.

2. Тип денежной системы зависит:

а) от функций денег;

б) от форм денег;

в) от видов денег;

г) от обеспечения денег;

д) от роли государства в экономике;

е) от центрального банка.

Примерные варианты разноуровневых задач представлены в учебном пособии

⁶ Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915>

Приложения В источник 5⁷

Пример задачи

Рассчитать скорость обращения денег на расчётных счетах в коммерческих банках. Деньги в не банках составили 90 у.е., $M1 = 200$ у.е., $M2 = 250$ у.е.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации (вопросы к зачету)

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Виды денег.
3. Функции и роль денег в условиях рынка.
4. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
5. Металлистическая и номиналистическая теория денег
6. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.
7. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег.
8. Типы денежных систем.
9. Денежная система РФ, ее элементы.
10. Элементы и принципы построения современной денежной системы.
11. Инфляция: сущность, причины и ее социально-экономические исследования.
12. Теории инфляции.
13. Формы и методы антиинфляционной политики.
14. Денежный оборот: его содержание и структура.
15. Экономическое содержание и организация налично-денежного оборота.
16. Прогнозирование налично-денежного оборота в РФ.
17. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина.
18. Организация управления денежной системой РФ.
19. Денежные расчеты и безналичный денежный оборот.
20. Основы организации безналичных расчетов.
21. Формы безналичных расчетов.
22. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
23. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций.
24. Механизм банковского мультипликатора.
25. Необходимость, сущность функции кредита. Принципы кредитования.
26. Формы и виды кредита.
27. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.
28. Структура и стадии движения кредита.
29. Границы применения кредита.
30. Кредитные средства обращения.
31. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
32. Взаимодействие денег и кредита.
33. Денежно-кредитное регулирование.
34. Кредитная система РФ.
35. Сущность, структура и функции рынка ссудных капиталов.
36. Теория денег и кредита.
37. Ссудный процент: понятие, функции. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
38. Банковский процент и факторы, влияющие на формирование его величины.

⁷ Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сост. С.В. Логотова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс]
<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/>

39. Понятие и элементы банковской системы. Факторы, влияющие на ее развитие.
40. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитной организации.
41. Элементы банковской системы.
42. Функции и роль банковской системы.
43. Ценовая и неценовая конкуренция.
44. Формирование банковской системы РФ.
45. Сущность, функции и роль банков как элементов банковской системы.
46. Банки - участники валютного рынка. Валютная позиция банков.
47. основы организации деятельности коммерческих банков.
48. Пассивные операции коммерческих банков.
49. Активные операции коммерческих банков.
50. Комиссионные и трастовые операции банков. Корреспондентские отношения между банками.
51. Порядок регистрации кредитной организации и лицензирование банковских операций.
52. Счета предприятий в банках. Очередность списания средств с расчетного счета.
53. Правила проведения уполномоченными банками операций на внутреннем валютном рынке.
54. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитной организации.
55. Банковские риски и способы управления ими.
56. Ипотечные и инвестиционные банки.
57. Кредитоспособность заемщика. Оформление кредитного договора.
58. Факторинговые и лизинговые операции банков.
59. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
60. 60. Общая характеристика центральных банков. Их задачи и функции.
61. Организационная структура и капитал Сберегательного банка РФ.
62. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка РФ.
63. Руководство ЦБ РФ банковской системой.
64. Регулирование ЦБ РФ валютной сферы.
65. Руководство ЦБ РФ денежным обращением и безналичными расчетами.
66. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
67. Место ЦБ РФ в системе власти и механизм управления.
68. Собственные операции ЦБ РФ.
69. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.
70. ЦБ РФ проводник денежно-кредитной политики.
71. Содержание баланса коммерческого банка.
72. Структурный анализ баланса банка.
73. 73. Оценка деятельности коммерческого банка.
74. Управление ликвидностью на уровне коммерческого банка.
75. Показатели ликвидности и государственный порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
76. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций.
77. Валюты, виды валют, валютные операции.
78. Валютный курс, виды валютных сделок.
79. Основы организации международных расчетов.

Приложение Б
Технологическая карта
Учебного модуля «Деньги, кредит, банки»
семестр 3, ЗЕТ 3 , вид аттестации диф. зачет , акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Раздел 1. Деньги и денежное обращение							Собеседование	11
1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения	1 / 1,2	2	4		1	6	Тест Разноуровневые задачи и задания	9 9
1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их организация	3 /3,4	2	4		1	6	Тест	9
1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции	5 /5,6	2	4		1	6	Тест Разноуровневые задачи и задания	9 9
Раздел 2. Ссудный капитал и кредит							Собеседование	11
2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ	7 / 7,8	2	4		1	6	Тест	9
2.2 Современная кредитная система	9 / 9,10	2	4		1	6	Тест	9
2.3 Кредит: сущность, форма и виды. Ссудный %	11 / 11,12	2	4		1	6	Тест Разноуровневые задачи и задания	9 9
Раздел 3. Банки							Собеседование	11
3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	13 / 13,14	2	4		1	6	Тест Разноуровневые задачи и задания	9 9

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	15, / 15,16	2	4		1	6	Тест	9
3.3 Международная валютная система и валютные отношения	17 / 17,18	2	4		1	6	Тест	9
Зачет								
Итого:		18	36		9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «неудовлетворительно» - 0 -74 балла,

оценка «удовлетворительно» – 75-104 балла,

оценка «хорошо» – 105-134 баллов,

оценка «отлично» – 135-150 баллов.

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Деньги, кредит, банки
Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
Формы обучения очная **Курс** 2 **Семестр** 3
Часов: всего 3 ЗЕ, лекций 18, практ. зан. 36,
СРС и все виды индив. работы 54
Обеспечивающая кафедра финансов и статистики

Таблица 1 - Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010. - 261, [1] с. - ISBN 978-5-406-00310- 7.	12	
2. Деньги, кредит, банки : учеб. для вузов / Под ред.О.И.Лаврушина; Фин.акад.при Правительстве РФ. – 11-е изд.,перераб.и доп. - М. : Кнорус, 2009. – 448 с. : ил. – (Бакалавриат) - ISBN 978 – 5 – 406 - 02077 – 7.	15	
3. Банковское дело: учеб. для вузов /Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. – 766 с.	30	
Учебно-методические издания		
4. Рабочая программа «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] / Логутова С.В., НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017г.- Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university		+
5. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Сост. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015.- 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-	3	+
6. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Центральный Банк РФ	http://www.cbr.ru	
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	
Ассоциация Российских банков	http://www.arb.ru	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Деньги, кредит, банки : учеб. Пособие для вузов по направлению «Экономика» / авт. коллектив: О.И.Лаврушин и др.; под ред. О.И. Лаврушина; Фин.акад.при Правительстве РФ. – 11-е изд.,перераб.и доп. - М. : Кнорус, 2013. – 448 с. : ил. – (Бакалавриат) - ISBN 978 – 5 – 406 - 02077 – 7.	12	

Действительно для учебного года 2017 / 2018
Зав. кафедрой

подпись	Н.И. Гришакина
	И.О.Фамилия
	20__ г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:
Заведующий отделом библиотеки

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г
Перечень изменений в рабочей программе

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись