

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

«26» мая 2017 г.



БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

«16» А.Н. Макаревич

«26» мая 2017 г.

Разработал(и)

доцент Г.В. Фетисова

ст. препод. С.В. Логутова

«17» мая 2017 г.

Принято на заседании КФИС
Протокол № 2 от 18.05.2017 г.

Заведующий КФИС

Н.И. Гришаккина

«18» мая 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

_____ Г.И. Грекова
« ____ » _____ 2017 г.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

_____ А.Н. Макаревич
« ____ » _____ 2017 г.

Разработал(и)

_____ доцент Г.В. Фетисова

_____ ст. препод. С.В. Логутова

« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании КФИС

Протокол № 2 от 18.05.2017 г.

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

« ____ » _____ 2017г.

1. Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью учебного модуля (УМ) «Банковское дело» является формирование общей экономической компетентности студентов в процессе изучения основ банковского дела, о роли банков и их деятельности в современных условиях.

Задачи изучения УМ «Банковское дело»:

- 1) дать целостное, системное понимание банковского дела;
- 2) познакомить студентов с мировым опытом развития банковского дела, с историческими особенностями развития банковского дела в нашей стране;
- 3) способствовать усвоению студентами правовых основ ведения банковского дела в Российской Федерации;
- 4) развить у студентов способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы по изучаемому УМ;
- 5) выработать навыки по осуществлению сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных учебных задач при освоении УМ;
- 6) сформировать умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Банковское дело» относится к блоку БП.В.6 «Вариативная часть» направления 38.03.01 «Экономика» и представляет собой отдельную область научного знания, базирующуюся на изучении УМ «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Страхование».

Полученные в ходе изучения УМ знания, сформированные умения и навыки будут использованы студентами в дальнейшем при освоении других УМ направления подготовки «Экономика»: «Финансовый менеджмент», «Анализ кредитных операций», «Финансовые стратегии бизнеса», а так же при написании курсовой работы по УМ и выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Банковского дела» направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых для направления «Экономика» подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1- Набор компетенций, приобретаемых при изучении учебного модуля

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
--------------------------------	------------------------------	-------	-------	---------

ПК-22 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Базовый	о видах и формах норм, необходимых для регулирования финансовых отношений в банковской деятельности	формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом норм по регулированию финансовых отношений
ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый	о видах и формах аналитических материалов, необходимых для управления бизнес- процессами, о построении внутренней информационной системы организации	формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля и формы аттестации

В таблице 2, отражена трудоемкость УМ в зачетных единицах в 6 семестре и распределение часов лекций, практических занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Таблица 2. Трудоемкость УМ «Банковское дело»

Учебная работа (УР)	Всего	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: - курсовой проект/работа, ЗЕ	6 1	ОПК-2, ПК-22
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): аудиторная: - лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС	 36 54 18	
внеаудиторная: - внеаудиторная СРС в т.ч. курсовая работа	 126 36	
Аттестация: - ЭКЗАМЕН	 36	

4.2 Содержание и структура учебного модуля

Тема 1. Банковская система и правовые основы ее деятельности.

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации.

Тема 3. Коммерческие банки.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Тема 5. Банковское кредитование.

Тема 6. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями.

Тема 7. Лизинговые и ипотечные операции.

Тема 8. Валютные операции банков.

Тема 9. Операции банков с ценными бумагами.

Тема 10. Банковский менеджмент.

Тема 11. Оценка финансовых результатов деятельности банка.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б)

4.3 Курсовые работы

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

4.3.1 Цель и задачи выполнения курсовой работы

Разработка курсовой работы (далее, КР) относится к учебной и научно-исследовательской деятельности студента при освоении дисциплины «Банковское дело»

Цель выполнения КР – систематизация, закрепление и расширение у студентов теоретических и прикладных знаний в рамках предложенной тематики, позволяющей им в дальнейшем применить эти знания при решении конкретных научно-практических задач.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний по определенной теме, которая позволяет свободно оперировать адекватной терминологией;
- актуализировать способности студентов применять накопленные по модулю знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- развить навыки студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач управления;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля;
- показать потенциальную возможность использования теории менеджмента в практической деятельности, позволяющую реализовать социально-значимые явления и процессы.

В целом, курсовая работа носит реферативно-теоретический характер, позволяющий на основе сравнительного анализа изученной литературы рассмотреть теоретические аспекты по теме, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, провести анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.

4.3.2 Требования к результатам курсовой работы

В результате написания курсовой работы студент должен обладать следующими навыками, знаниями и умениями:

Таблица №3

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-----------------------------------	------------------------------------	-------	-------	---------

ПК-22 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Базовый	о видах и формах норм, необходимых для регулирующих финансовых отношений в банковской деятельности	формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом норм по регулированию финансовых отношений
ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый	о видах и формах аналитических материалов, необходимых для управления бизнес- процессами, о построении внутренней информационной системы организации	формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций

4.3.3 Организация выполнения и структура курсовой работы представлены в Приложении А.

4.3.4 Контроль и оценка качества курсовой работы

Контроль качества разработки студентами КР по учебному модулю «Банковское дело» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Формой аттестации студента о выполнении КР является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования со студентом. Собеседование как средство контроля представляет собой организованную беседу преподавателя с обучающимся на тему, связанную с изучаемым модулем (КР), и рассчитанную на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % или 45-50 баллов;
- хорошо – (70-89) % или 35-44 баллов;
- удовлетворительно – (50-69) % или 25-34 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50% или менее 25 баллов.

Критерии оценки результатов приведены в таблице № 4.

Таблица № 4. Критерии оценки результатов курсовой работы

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Отлично	- высокое качество выполнения задания, обусловленное логичной и четко выстроенной структурой КР, в полной мере, раскрывающей заявленную тематику; - глубину, прочность, систематичность знаний по тематике КР, а

	также адекватность применяемых знаний практической ситуации; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение и др.
Хорошо	- достаточно хорошее качество выполнения задания, позволяющее отследить логику изложения материала, однако, структура КР позволяет не в полной мере раскрыть заявленную тематику; - систематичность знаний по тематике КР, а также адекватность применяемых знаний практической ситуации; - умение поддерживать беседу, корректное поведение и др. - наличие незначительных недостатков в оформлении представленных результатов
Удовлетворительно	- относительно низкое качество выполнения задания, обусловленное структурой КР, не позволяющей четко отследить логику исследования и частично раскрывающей заявленную тематику; - фрагментарные знания по тематике КР, а также частичное соответствие применяемых знаний практической ситуации; - низкий уровень умения поддерживать беседу, корректное поведение и др.
Неудовлетворительно	- низкое качество выполнения задания, обусловленное нелогичной структурой КР, не позволяющей раскрыть заявленную тематику; - отсутствие систематичности знаний по тематике КР; - отсутствие умения поддерживать беседу по тематике КР; ИЛИ - нарушение (невыполнение) требований Графика работы над темой КР; - наличие серьезных недостатков в оформлении представленных результатов

Предварительно перед защитой студенту необходимо проверить курсовую работу на наличие плагиата. Норма — 50% оригинальности (авторского текста). Под автором подразумевается разработчик КР — студент. Ведущий преподаватель в случае необходимости оставляет за собой право провести повторную проверку на наличие плагиата.

4.3.5 Список литературы

При выполнении курсовой работы необходимо использовать учебные издания, указанные в карте методического обеспечения рабочей программы УМ «Банковское дело», а также иную учебную и учебно-методическую литературу, соответствующую заявленной тематике.

При написании КР следует использовать периодическую литературу и экспертные мнения и оценки. Основные источники использованной литературы должны датироваться сроком не старше 5 лет. Для дополнительной литературы допустимо использование учебных и периодических изданий — не старше 10 лет.

4.3.6 График работы студента над темой КР

Таблица № 5. График работы студента над темой КР

Этап работы	Срок выполнения	Степень готовности КР
-------------	-----------------	-----------------------

Назначение темы КР	1-3 недели семестра	не определена
Работа с литературой, формирование макета КР	4-7 недели семестра	70-80 % (электронный вариант)
Консультация преподавателем*	с 8 неделя семестра**	80-90% (электронный вариант)
Доработка КР (возможны консультации с преподавателем по личной договоренности)	9-11 недели семестра	90-100% (электронный вариант)
Защита КР	12-14 недели семестра***	100% (электронный вариант + твердая копия)

* консультация с преподавателем является обязательным этапом работы студента;

** ведущий преподаватель формирует график консультаций, доводит его до сведения студентов не позднее седьмой недели обучения;

*** ведущий преподаватель формирует график защит, доводит его до сведения студентов не позднее одиннадцатой недели обучения.

Консультации с преподавателем возможны на любом из этапов работы над КР с использованием электронной почты.

4.4 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50 х Т или 45– 50 баллов для Т=13Е;
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т или 35– 44 баллов для Т=13Е;
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т или 25 – 34 балла для Т=13Е;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 х Т или до 25 баллов.

К моменту окончания изучения студентами УМ в объеме 6 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- отлично – (90-100)% от 50 х Т – 270– 300 баллов;
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т – 210– 269 баллов;

- удовлетворительно – (50-69) % от 50 x Т – 150 – 209баллов;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 x Т – до 150баллов.

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. 5.

Таблица 5 – Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания учебного модуля; несформированность большей части практических умений и навыков в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по изучению учебного модуля рекомендовано использование для демонстрации и проведения лекционных и практических занятий аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MSAccess). Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

Приложения:

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля
- Г – Лист внесения изменений

Приложение А

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

Задачами изучения модуля является изучение роли и значения банка как института современной финансовой системы, принципов работы банка, современных технических средств и технологий банковской деятельности; формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию; формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений.

Предметом освоения модуля являются следующие объекты: кредитная система; банковские и небанковские кредитные организации; современные банковские технологии; банковские ресурсы, их планирование и регулирование.

УМ предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Методические указания по освоению основных разделов, а так же методы и средства проведения занятий представлены ниже.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Образовательный процесс по УМ строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, информационная лекция);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение конкретных задач);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, выполнение домашних заданий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных занятий.

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для учащихся, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать учащихся, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на учащихся, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи

преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

3 Методические рекомендации студентам по освоению УМ

Тема 1. Банковская система и правовые основы ее деятельности.

В результате освоения материала студент должен:

знать особенности банковской системы РФ; основные направления деятельности банковских ассоциаций; факторы, оказывающие влияние на развитие банковского сектора экономики; наиболее важные законодательные акты РФ в сфере банковского бизнеса;

уметь отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления; структурировать риски и определять методы банковского страхования; анализировать последствия влияния финансовых кризисов на банковскую систему;

владеть навыками сравнительного анализа банковских показателей; механизмом управления просроченными долгами; основными понятиями и терминологией банковского дела.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации.

В результате освоения материала студент должен:

Знать особенности, цели деятельности, функции центральных банков; принципы организации, построение Банка России; функции и операции Банка России; банковское регулирование и банковский надзор в России; основные особенности денежно-кредитной политики Банка России: направления, цели, методы и инструменты ее осуществления;

Уметь выявлять проблемы экономического характера в сфере функционирования центрального банка;

Владеть навыками целостного подхода к проблемам функционирования центрального банка в рыночной экономике; терминологией в сфере денежно-кредитной политики.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (решение задач, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04974-7

3. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 3. Коммерческие банки

В результате освоения материала студент должен:

Знать основные функции коммерческих банков; основные этапы процедуры создания банка; организационную структуру банка;

Уметь характеризовать основные виды коммерческих банков; классифицировать банки;

Владеть принципами деятельности коммерческого банка; навыками работы с законодательными и нормативными документами.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (решение задач, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04974-7

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

В результате освоения материала студент должен:

Знать основные виды безналичных расчетов; особенности использования различных инструментов расчетов;

Уметь классифицировать безналичные расчеты по формам расчетов и способам платежей; определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;

Владеть основными понятиями и терминами в сфере безналичных расчетов; механизмом безналичных расчетов.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04974-7

3. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 5. Банковское кредитование.

В результате освоения материала студент должен:

Знать признаки возникновения кредитных отношений; основные формы кредитных отношений; особенности финансового и коммерческого кредита;

Уметь классифицировать кредиты по формам и видам; определять способы взимания ссудного процента; анализировать кредитоспособность заемщика;

Владеть основными навыками кредитных отношений; механизмом кредитования; основными понятиями и терминами кредитования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (решение задач, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04974-7

Тема 6. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями.

В результате освоения материала студент должен:

Знать какие драгоценные металлы и драгоценные камни являются объектом банковских операций; классификацию операций с драгоценными металлами;

Уметь характеризовать основные операции с драгоценными металлами; различать порядок открытия и ведения обезличенных металлических счетов; проводить анализ состояния рынка драгоценных металлов и драгоценных камней;

Владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами, регламентирующими операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями в Российской Федерации; технологиями и механизмами проведения операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 7. Лизинговые и ипотечные операции.

В результате освоения материала студент должен:

Знать определения лизинга и ипотеки; виды лизинга и ипотечных кредитов; преимущества и недостатки этих операций; роль и функции банков в лизинговых и ипотечных сделках; объекты лизинговых операций; схемы ипотечного кредитования;

Уметь составлять договор лизинга; определять задачи и функции всех участников ипотечного кредитования; проводить анализ состояния рынка лизинговых услуг и ипотечного кредитования;

Владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами в сфере лизинга и ипотеки; методиками расчетов лизинговых платежей и показателей эффективности использования ипотечного кредита.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 8. Валютные операции банков.

В результате освоения материала студент должен:

Знать какие банки являются участниками валютного рынка; валюту и валютный рынок России; операции по международным расчетам; виды валютных рисков; механизм регулирования и контроля валютных операций кредитных организаций;

Уметь проводить классификацию валютных операций; различать порядок ведения операций с резидентами и нерезидентами РФ;

- анализировать современные показатели развития валютного рынка;
- владеть* навыками работы с законодательными и нормативными документами по валютным отношениям и валютным операциям в Российской Федерации; технологиями проведения валютных операций; инструментами и методами формирования валютной политики коммерческих банков.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 9. Операции банков с ценными бумагами.

В результате освоения материала студент должен:

Знать определение ценной бумаги; различные признаки классификационного деления ценных бумаг; роль и место банков на рынке ценных бумаг; важнейшие операции банков с ценными бумагами;

Уметь различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг; характеризовать виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; анализировать характерные черты операций с ценными бумагами;

Владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность банков на рынке ценных бумаг; специальной терминологией и лексикой данной темы.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)

2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 10. Банковский менеджмент.

В результате освоения материала студент должен:

Знать содержание и специфику банковского менеджмента; особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;

Уметь определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития;

Владеть основными понятиями и терминами в сфере банковского менеджмента; навыками финансового менеджмента.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (семинар, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)
2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Тема 12. Оценка финансовых результатов деятельности банка

В результате освоения материала студент должен:

- Знать* содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка; особенности управления ликвидностью коммерческого банка;
- Уметь* рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка;
- Владеть* основными понятиями и терминами в сфере финансов.
- Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие (решение задач, тест), СРС.

Рекомендуемая литература:

1. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)
2. Банковское дело: учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)

Организация выполнения и структура курсовой работы.

Разработка курсовой работы осуществляется в часы внеаудиторной самостоятельной работы студента (внеауд. СРС) и согласно базовому учебному плану направления подготовки составляет 1 зачетную единицу (36 часов) в 6 семестре обучения.

КР выполняется студентом под руководством преподавателя. Задание на КР выдается студенту ведущим преподавателем в письменном виде после утверждения его заведующим кафедрой не позднее 3-ей недели соответствующего семестра обучения.

Темы курсовых работ представлены в п.5 данных методических рекомендаций. Студент имеет право предложить свою тему КР в рамках содержательной части учебного модуля, предварительно согласовав ее с заведующим кафедрой не позднее 3-ей недели соответствующего семестра.

Выполнение КР включает ее защиту студентом в форме устного собеседования. Разработка и защита студентом КР проводится в определенные сроки, в соответствии с Графиком, утвержденным кафедрой (см. п. 4.3.6 Рабочей программы).

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, раскрывающие содержание темы (не менее 2-х);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

План (содержание) КР должен иметь сложную (с разбиением глав на разделы), четкую и логично выстроенную структуру. В тексте КР обязательным является наличие подстрочных (автоматических) сносок (ссылок) на используемые источники информации.

Твердая копия КР, прошитая (скрепленная) любым способом, должна составлять 20-25 страниц печатного текста на листах формата А4 с одной стороны (включая все указанные выше структурные элементы КР).

Текст КР должен быть напечатан шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 с отступом первой строки 1,25 см. Другие требования к оформлению курсовой работы (поля, нумерация страниц, оформление таблиц, рисунков и т. д.) определены стандартом НовГУ СТО1.701-2010 «Текстовые документы».

Подробно требования к организации написания курсовой работы изложены в Положении НовГУ им. Ярослава Мудрого «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» (<http://www.novsu.ru/doc/official/i.1032369/?id=1031905>).

Задание для написания курсовой работы

Курсовая работа должна состоять из двух частей.

1 Теоретическая часть в виде реферата.

2 Информационно-аналитическая часть (анализ конкретной фирмы), то есть требуется провести системный анализ организации и ее функциональных подсистем (подразделений), системы управления, элементов внутренней и внешней среды.

Выбор организации – объекта исследования - осуществляется по предложению преподавателя кафедры.

Темы для теоретической части:

1. Центральный банк РФ: современные проблемы и перспективы государственного регулирования банковской деятельности.

2. Роль ЦБ РФ в современной банковской системе.

3. Центральный банка (любой страны мира): современные проблемы и перспективы государственного регулирования банковской сферы.

4. Роль ЦБ (любой страны мира) в стабильности банковской системы (выбранной страны).

5. Традиции бизнеса и современные достижения коммерческого банка (любой банк любой страны современного мира).

6. Традиции бизнеса и современные достижения отечественного коммерческого банка (любой банк РФ).

7. Активные операции коммерческого банка (банк – по выбору). Их роль в стабильной деятельности банка.

8. Пассивные операции коммерческого банка (банк – по выбору). Их роль в стабильной деятельности банка.

9. Непроцентные доходы коммерческого банка: структура и доля в общих доходах (банк – по выбору).

10. Непроцентные расходы коммерческого банка: структура и доля в общих расходах (банк – по выбору).

11. Самые прибыльные российские банки. Секреты успеха.

12. Самые доходные операции российских банков.

13. Самые доходные операции коммерческого банка (банк – по выбору).

14. Самые прибыльные иностранные банки. Причины их успеха.

15. Самые доходные операции иностранных банков. Их роль в стабильности банков.

16. Корпоративные услуги российских коммерческих банков и перспективы их развития.

17. Корпоративные услуги коммерческого банка: проблемы и перспективы их развития (банк – по выбору: любой страны мира).

18. Розничные услуги российских коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.

19. Роль государственного регулятора в стабильности банковской системы России (или любой иной страны, или в группе стран мира).

20. Ключ к успеху коммерческого банка.
21. Операции банков на финансовых рынках: проблемы и перспективы.
22. Роль клиента для банковского бизнеса (на примере конкретного отечественного или иностранного банка, или клиента банка).
23. Правовое поле отечественной банковской системы: сильные и слабые стороны.
24. Перспективы развития банковского сектора в глобальной финансовой системе мира на ближайшие 50 лет.
25. Перспективы развития банковского сектора в РФ (или любой стране мира, в любой группе стран, например, в ЕС) на ближайшие 25 лет.
26. Роль банковской системы в финансовой стабильности России (или любой иной страны мира или в группе стран мира).
27. Банковские риски: проблемы идентификации и классификации.
28. Конкуренты банков на клиентском рынке.
29. Цель и мероприятия Банка России и Правительства РФ в банковской сфере республики Крым и г.Севастополь после возвращения их в состав РФ.
30. Экономическая основа деятельности коммерческого банка.
31. Оптимальная финансовая структура коммерческого банка.
32. Новые технологии – залог успеха банковского дела.
33. Самый древний банк мира из современных банков: секрет долголетия.
34. Российский банк – долгожитель: секреты стабильности в банковской деятельности.
35. Самый авторитетный российский банк: как добиться уважения конкурентов и клиентов?

**** Результаты деятельности банка следует анализировать в динамике минимум за 2-3 года.**

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для итоговой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена.

4 Демонстрационный вариант оценочных средств

Собеседование

(пример контрольных вопросов)

1. Что такое банковская система? Какие системные свойства характеризуют ее?
2. В чем состоят различия двухуровневой и многоуровневой банковских систем?
3. Что такое банковский холдинг и банковская группа?
4. В чем вы видите роль ассоциаций коммерческих банков на современном этапе?
5. Что включает в себя система банковского страхования?

Разноуровневые задачи (пример)

Известны следующие балансовые данные деятельности ЦБ РФ (млрд руб.):

золотовалютные резервы — 22; банкноты в обращении — 90; ценные бумаги — 100; обязательные резервы банков — 30; выданные кредиты — 10; депозиты Министерства финансов — 5. Постройте баланс банка и найдите величину его уставного капитала.

Тест (пример)

1. Наиболее гибким инструментом денежно-кредитной политики, которым располагает Банк России, являются:

- а) процентные ставки по депозитам;
- б) процентные ставки по кредитам;
- в) валютные интервенции;
- г) норма обязательного резервирования;
- д) операции на открытом рынке.

2. Коммерческие банки все свои платежи:

- а) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;
- б) не обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;
- в) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах лишь в том случае, если это крупные суммы;
- г) обязаны проводить иным способом.

Экзамен (пример билета)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра Финансов и статистики

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Банковское дело

Для направления подготовки (профиль) 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)

- 1. История создания Центрального банка РФ.
- 2. Значение Конституции РФ для отечественной банковской системы.

Принято на заседании кафедры КФИС Протокол №1 от 07.09.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Гришакина Н.И.

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Банковское дело»

семестр – 6, 3Е – 6, в т.ч. курсовая работа – 13Е, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 6·50=300

№ и наименование темы, раздела УМ	№ недел и сем.	Трудоемкость, акад.час				Форма текущего контроля успеваемости	Максим кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Тема 1. Банковская система и правовые основы ее деятельности.	1,2	4	4	1	12	Практическое задание (собеседование) "Становление банковской системы РФ" Контрольный опрос по теме 1	5 10
Тема 2. Центральный банк Российской Федерации.	3	2	4	1	10	Практическое задание (решение разноуровневых задач) "Деятельность Банка РФ" Контрольный опрос по теме 2	15 10
Тема 3. Коммерческие банки.	4,5	4	4	2	12	Практическое задание "Структура коммерческого банка" Контрольный опрос по теме 3	15 10
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	6,7	2	4	1	10	Практическое задание (собеседование) "Расчетно-кассовые операции" Контрольный опрос по теме 4	5 10
Тема 5. Банковское кредитование.	8	4	4	2	12	Практическое задание «Банковское кредитование» Контрольный опрос по теме 5	10 10
Рубежная аттестация	9						100
Тема 6. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями.	9	2	4	1	10	Практическое задание (собеседование) "Операции с драгоценными металлами" Контрольный опрос по теме 6	5 10
Тема 7. Лизинговые и ипотечные операции.	10	2	6	2	12	Практическое задание (собеседование) "Лизинговые и ипотечные операции" Контрольный опрос по теме 7	5 10
Тема 8. Валютные операции банков.	11	4	6	2	12	Практическое задание (собеседование) "Валютные операции банков" Контрольный опрос по теме 8	5 10
Тема 9. Операции банков с ценными бумагами.	12	4	6	2	12	Практическое задание (собеседование) "Операции банков с ценными бумагами" Контрольный опрос по теме 9	5 10
Тема 10. Банковский менеджмент.	13	4	6	2	12	Практическое задание "Банковский менеджмент" Контрольный опрос по теме 10	10 10
Тема 11. Оценка финансовых результатов деятельности банка.	14, 15	4	6	2	12	Практическое задание "Финансовые результаты деятельности банка" Контрольный опрос по теме 11	10 10
Семестровая аттестация - экзамен						Комплект билетов	50
Итого, в т.ч.		36	54	18	126		300
курсовая работа	14				36		50

ПриложениеВ

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Банковское дело
 Направление – 38.03.01 Экономика
 Форма обучения очная Курс 3 Семестр 6
 Часов: всего 63Е, в т.ч. курс.раб – 13Е, лекций 36, практических занятий 54
 СРС и все виды индив. работы – 126
 Обеспечивающая кафедра Финансов и статистики

Таблица 1. - Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Банковское дело : учеб. для вузов / Под ред. О.И. Лаврушина; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 766,[1]с. - Библиогр.:с.765-766. - К 90-летию Финан.акад.при Правительстве РФ. - ISBN 978-5-390-00452-4: (в пер.)	Ф5-2(28)	
2. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-04974-7	Ф5-2(10)	
3. Банковское дело : учеб. для вузов / Под ред.: Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 590,[2]с. - ISBN 978-5-279-02609-8 : (в пер.)	Ф5-2(10)	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа по учебному модулю «Банковское дело» [Электронный ресурс]/ Логутова С.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2017. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university		
2. Фонд оценочных средств по учебному модулю «Банковское дело» [Электронный ресурс]/ Логутова С.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2017. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university		

Таблица 2 –Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Негосударственная некоммерческая организация «Ассоциация российских банков»	http://arb.ru	
Банк России	www.cbr.ru	
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	:http://www.consultant.ru	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Жарковская Е. П. Банковское дело : учеб. для студентов вузов. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2008. - 476, [1] с. : ил. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 474-476. - Слов.: с. 467-473. - ISBN 978-5-370-00594-7: (в пер.)	Ф5-2(11)	
2. Банковское дело : учеб. для вузов / Под ред.: Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-733-7 (в пер.)	Ф5-5	
3. Кроливецкая Л. П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит" / Л. П. Кроливецкая, Е. В. Тихомирова. - М.: Кнорус, 2009. - 277, [1] с. - Библиогр.: с. 276-278. - Прил.: с. 249-275. - ISBN 978-5-390-00158-5 :	Ф5-7	
4. Банковское дело : учебник : для вузов / авт. коллектив: Г. Г. Коробова [и др.] ; под ред. Г. Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр : Инфра-М, 2015. - 588, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 588-589. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - ISBN 978-5-16-006085-9 : (в пер.)	Ф5-7	
5. Лаврушин О. И. Банковское дело: современная система кредитования : учеб. пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2016. - 358 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 351-357. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ФГОС 3+. - Прил.: с. 341-350. - ISBN 978-5-406-02151-4 : (в пер.)	Ф5-5	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой

_____ **Н.И. Гришакина**
подпись И.О. Фамилия
_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Заведующий отделом библиотеки

_____ должность

_____ подпись

_____ расшифровка