Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра Механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ А.М.Козина
«__» _____ 2017г.

История развития сельскохозяйственной техники

Учебный модуль по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Фонд оценочных средств

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры МСХ
_____ С. Б. Павлов

«22» 03 2017 г.

Принято на заседании
Учёного совета ИСХПР
Протокол № 7
«29» 03 2017 г.

Зам. директора института
_____ В. Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры
Протокол от «9» 03.09 2017 г.
Заведующий кафедрой МСХ
_____ С. В. Карташов
«09» 09 2017 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств по модулю «История развития сельскохозяйственной техники» для направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их часть)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	35.03.06
УЭМ-1 **История развития технологий и технических средств механизации в земледелии.**			
1.1 Системы земледелия.	Собеседование (защита ПР № 1)	10	ПК-8
1.2 Технологии	Собеседование (защита ПР № 2)	10	ПК-8
1.3 Система машин	Собеседование (защита ПР № 3)	10	ПК-8
1.4 Современные экстенсивные и интенсивные индустриальные системы земледелия.	Собеседование (защита ПР № 4) Доклад-презентация	10 30	ПК-8
Модуль УЭМ-2 **История развития мобильных энергетических и транспортных средств.** **Темы лекций**			
2.1 История зарождения мирового автотракторостроения.	Собеседование (защита ПР № 5)	10	ПК-8
2.2 Начало тракторостроения в России.	Собеседование (защита ПР № 6)	10	ПК-8
2.3 Создание массового тракторостроения в СССР.	Собеседование (защита ПР № 7)	10	ПК-8
2.4 Этапы развития автомобильной промышленности.	Доклад-презентация	30	ПК-8

Характеристика оценочного средства №1

Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История развития сельскохозяйственной техники». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1.1 ÷ 1.4, 2.1 ÷ 2.4 и выполнения каждой практической работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает всё основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Список возможных вопросов для собеседования по контрольным работам находится в Приложении Г к рабочей программе модуля.

Максимальное количество баллов за лабораторную и практическую работу: $2^{\underline{x}}$ часовая – 8 баллов; $4^{\underline{x}}$ часовая – 16 баллов; $6^{\underline{ти}}$часовая – 24 балла и т.д.

1.2 Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерия оценки:	Максимальное 70 баллов Каждое собеседование 10 баллов
«5» 9÷10 баллов	имеет целостное представление материала; чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7÷8,9 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5,0÷6,9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2
Доклад–презентация

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении УЭМ-1 и УЭМ-2 «История развития сельскохозяйственной техники».

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 35 (УЭМ 1) и 45 (УЭМ 2).

2.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество тем	30 (Приложение Б к рабочей программе модуля)
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерия оценки:	
31,5÷35 баллов (40,5÷45)	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
24,5÷31 баллов (31,5÷40)	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. Обобщил информацию. Частично использовал в презентации мультимедиа. Сформулировал некоторые выводы.
17,5÷24 баллов (22,5÷31)	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы