УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НовГУ
_____ Вебер В.Р.
« 29 » сентября 2017 г.

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: «Образование в области физической культуры и спорта»

1. Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование с области физической культуры и спорта» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по теоретическим и методическим основам физической культуры и спорта.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

В ходе экзамена оценивается качество усвоения следующих знаний:

– закономерностей физического и психического развития ребенка;

– о сущности, содержании, структуре образовательных процессов в области физической культуры и спорта;

– современных методик и технологий диагностики уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;

– о средствах самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, о спортивных достижениях личности на различных возрастных этапах.

В ходе экзамена также оцениваются следующие умения:

– применять полученные теоретические знания для оценки образовательных процессов в области физической культуры и спорта;

– строить высказывание по правилам логики, связно излагать мысли, выстраивать аргументированную систему доказательств при обсуждении профессиональных проблем;

– работать с разными источниками информации;

– иллюстрировать теоретические знания примерами из практики;

– проектировать педагогический процесс, ориентированный на использование методов физического воспитания для укрепления здоровья, спортивные достижения личности на различных возрастных этапах.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительные испытания проводится в письменной форме по вопросам, предполагающим подготовку развернутых ответов, которые позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений по проблемам образования в области физической культуры и спорта, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два астрономических часа (120 минут). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса, каждый из которых максимально оценивается 50 баллами.

Основные критерии:

Критерии	Баллы
1. Полнота и аргументированность ответа	20
2. Правильность формулировок и терминов	10
3. Ссылка на общепризнанные источники информации, авторов профильной литературы	10
4. Четкая позиция во взаимосвязи теории и практики	10
Итого:	50

5. Программа вступительного испытания

Основные понятия педагогики: воспитание, образование, развитие, обучение. Характеристика принципов и методов воспитания. Особенности реализации дидактических принципов в физическом воспитании.

Характеристика понятий «физическая культура» и «физическая культура личности», «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка» и их соотношение. Общие и специфические функции физической культуры.

Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Средства физического воспитания и их классификация. Понятие о содержании и форме физических упражнений.

Характеристика двигательных умений и навыков человека. Структура обучения двигательному действию и содержание его этапов. Техника физического упражнения и ее основные характеристики (пространственные, временные, динамические).

Формы занятий физическими упражнениями и их классификация. Урок как основная форма занятий, его структура. Общая и моторная плотность урока по физической культуре, методика их определения.

Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре. Диагностика процесса и результатов обучения. Анализ и самоанализ урока. Физиологические и психологические особенности развития детей школьного возраста и их учет при построении занятий физической культурой.

Выносливость как двигательная способность. Факторы, определяющие проявление и развитие общей выносливости. Средства и методы развития общей выносливости.

Характеристика скоростных способностей человека. Факторы, определяющие проявление и развитие скоростных способностей. Средства и методы развития скоростных способностей.

Сила как двигательная способность человека. Факторы, определяющие проявление и развитие силовых способностей. Средства и методы воспитания отдельных видов силовых способностей в избранном виде спорта.

Координационные способности человека и характеристика их разновидностей.

Характеристика гибкости. Средства и методы развития гибкости. Критерии уровня развития гибкости.

Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой: задачи и содержание.

Система подготовки спортивного резерва в России (учреждения по подготовке спортивного резерва, организация многолетней подготовки, организация тренировочного процесса).Система отбора контингента для занятий различными видами спорта и в процессе многолетней спортивной подготовки. Структура, содержание и критерии оценки отбора на примере избранного вида спорта.

6. Рекомендуемая литература

1.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие / В.П. Лукьяненко. - М.: Советский спорт, 2007. - 228 с.

2.Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебника / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Физическая культура, 2009. - 496 с.

3.Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О.Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 184 с.

4.Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - М.: «Советский спорт», 2010. - 340 с.

5.Пономарева, В.В. Физическая культура и здоровье: учебник. - М.: Издательство ГОУ ВУНМЦ, 2008. - 320 с.

6.Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 480с.

7.Физическая культура: [учебник] / под ред. М. Я. Виленского. - М.: КНОРУС, 2012. - 424 с.