Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Дисциплина для направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КБУАА

_____ М.В. Любимова
_____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Т.В. Кудряшова

Разработал

Ст. преподаватель КФИС

_____ С.В. Логутова
Зав. секцией КФИС

_____ Г.В. Фетисова
_____ 2017 г.

Принято на заседании КФИС

_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Раздел 1. Деньги	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения); ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения) ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию (базовый уровень освоения)	Собеседование	3
1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.		Тест	2
1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.		Разноуровневые задачи и задания	2
1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.		Тест	2
Раздел 2. Ссудный капитал и кредит		Разноуровневые задачи и задания	2
2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.		Собеседование	3
2.2 Современная кредитная система.		Тест	2
2.3 Кредит: сущность, формы и виды. Ссудный %.		Тест	2
Раздел 3. Банки		Разноуровневые задачи и задания	2
3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.		Собеседование	3
3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	Тест	2	
3.3 Международная валютная система и валютные отношения.	Тест	2	
Аттестация		Вопросы к зачету	

Характеристика оценочных средств, в соответствии с паспортом ФОС для дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлена в следующих приложениях:

Приложение А - Собеседование

Приложение Б – Тест

Приложение В – Разноуровневые задачи и задания

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Деньги, кредит, банки» по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для ответа на поставленный вопрос.

Студенты выполняют задания и готовят ответы на контрольные вопросы поэтапно в письменном (устном) виде к каждому практическому занятию. Собеседование проводится по трем разделам курса и включает вопросы самоконтроля к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время собеседования оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за собеседование, равно 9 баллам.

Перечень контрольных вопросов, вопросов для обсуждения по каждой теме УМ «Деньги, кредит, банки» представлены в учебном пособии - Деньги, кредит, банки: : учебное пособие/сост. С.В.Логутова, НовГУ, 2015г (Рабочая программа УМ «Деньги, кредит, банки», **Приложение В источник 5¹**),

1.2 Параметры оценки собеседования:

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-3 на одного студента
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимально 11 баллов
«5» 9,9- 11 баллов	Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Ответ четкий, ясный. Может привести пример по предлагаемому вопросу. Ответ представлен графически (схематически).
«4» 7,7- 9,8 балла	Демонстрирует значительное понимание представленного вопроса. Ответ четкий и ясный, с возможной поправкой. Ответ может быть представлен графически (схематически).
«3» 5,5- 7,6 балла	Демонстрирует частичное понимание поставленного вопроса. Ответ носит декларативный характер, нет примеров и графического (схематического) представления вопроса.

¹ Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сост. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/>

Приложение Б
Характеристика оценочного средства «ТЕСТ»
в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Деньги, кредит, банки».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью промежуточного контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании.

1.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество тем	1
Количество вариантов	1-2
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 8,1-9 баллов	100 – 90 %
«4», 6,3-8,0 балла	89 – 70 %
«3», 4,5-6,2 балла	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Тесты, решаемые на практических занятиях учебного модуля «Деньги, кредит, банки», представлены в учебном пособии - Деньги, кредит, банки: учебное пособие/сост. С.В.Логутова, НовГУ, 2015г (Приложение В источник 5²).

² Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сост. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/>

Приложение В

Характеристика оценочного средства «Разноуровневые задачи и задания» в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Разноуровневые задания и задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Деньги, кредит, банки», используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения предмета.

Задания и задачи выполняются в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы.

В рамках освоения УМ задания выдаются студентам по вариантам. Студенты выполняют задания поэтапно в письменном виде в течение семестра.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик свои знания и умения. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за контрольное задание – 9 баллов.

1.2 Параметры оценки контрольной задачи и задания

Предел длительности контроля знаний	1 академ. час – 45 минут
Количество вариантов	2 по каждой теме
Предлагаемое количество задач	1-5 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
«5», 8,1-9 баллов	100 – 90 - %
«4», 6,3-8,0 балла	89 – 70 %
«3», 4,5-6,2 балла	69-50 %

Задачи, решаемые на практических занятиях учебного модуля «Деньги, кредит, банки», представлены в учебном пособии - Деньги, кредит, банки: учебное пособие/сост. С.В.Логутова, НовГУ, 2015г (**Приложение В источник 5³**).

Задания по составлению схем и заполнению таблиц представлены в методическом издании **Приложения В источник 6⁴**

³ Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Сост. С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 200с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/>

⁴ Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Сост. С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. - [Режим доступа – электронный ресурс] <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915>