Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

М.В. Любимова
14.05 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института 24.5

28.06 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова

Разработал

доцент КФИС

Д.Л. Минин
14.05 2017 г.

Принято на заседании КФИС

14.05 2017 г. Протокол № 2

Заведующий КФИС

Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

_____ 2017 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ М.В. Любимова
_____ 201 г.

Принято на заседании Ученого совета
института _____
_____ 201 г. Протокол № _____

Зам. директора института
_____ Т.В. Кудряшова

Разработал

доцент КФИС

_____ Д.Л. Минин
_____ 201 г.

Принято на заседании КФИС
_____ 201 г. Протокол № _____

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Налоги и налогообложение

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения			
1.1 Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов.	Собеседование Доклад-Презентация	20 20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
1.2 Классификация налогов. Налоговая система. Налоговая политика.	Собеседование	20	ОК-3, ОК-6,
1.3. Налоговое бремя. Налоговое планирование.	Собеседование	20	ОК-3, ОК-6,
1.4 Организация налогообложения в Российской Федерации. Налоговое администрирование	Собеседование	20	ОК-3, ОПК-3, ПК -20
Раздел 2 Налогообложение юридических лиц. Особенности налогообложения государственных и муниципальных учреждений			
2.1 Налог на добавленную стоимость	Собеседование, Доклад-Презентация	20 20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
2.2 Акцизы, таможенные платежи	Собеседование	20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
2.3 Налог на доходы физических лиц	Собеседование, Разноуровневые задачи и задания	20 20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
2.4 Налог на прибыль	Собеседование, Разноуровневые задачи и задания	20 20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
2.5 Платежи за пользование природными ресурсами	Собеседование,	20	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
Раздел 3 Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц			
3.1 Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный	Собеседование, Доклад-Презентация	20 20	ОК-3, ОК-6,

бизнес, земельный налог, госпошлина, налог на имущество физических лиц			ОПК-3 ПК -20
3.2 Специальные режимы налогообложения	Собеседование, тест	20 2	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
Аттестация	Комплект экзаменационных билетов	20	

Характеристика оценочных средств, в соответствии с паспортом ФОС для модуля «Налоги и налогообложение» представлена в следующих приложениях:

Приложение А – Собеседование

Приложение Б – Доклад- Презентация

Приложение В – Тест

Приложение Г – Разноуровневые задания и задачи

Приложение Д – Семестровая аттестация (комплект экзаменационных билетов)

Приложение А

Характеристика оценочного средства №1

Собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «Налоги и налогообложение» по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Студенты выполняют задания поэтапно в письменном (устном) виде к каждому практическому занятию. Собеседование проводится по трем разделам курса и включает вопросы самоконтроля к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время собеседования оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за собеседование, равно 10 баллам, за темы одного раздела.

Параметры проведения и оценивания собеседования:

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-3 на одно студента
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» 9-10 баллов	Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Ответ четкий, ясный. Может привести пример по предлагаемому вопросу. Ответ представлен графически (схематически).
«4» 7-8 баллов	Демонстрирует значительное понимание представленного вопроса. Ответ четкий и ясный, с возможной поправкой. Ответ может быть представлен графически (схематически).
«3» 5-6 баллов	Демонстрирует частичное понимание поставленного вопроса. Ответ носит декларативный характер, нет примеров и графического (схематического) представления вопроса.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства №2 Доклад - презентация

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении дисциплины «Налоги и налогообложение».

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию по темам первого и третьего раздела 60 баллов, по темам второго раздела 70.

Параметры оценки -презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем	неограниченно
Последовательность выборки тем	В соответствии с тематикой практических занятий
Критерии оценки:	
5 (90-100% от количества баллов)	Выбрал актуальную тему Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Изложил доступно Сформулировал выводы
4 (от 75-89% от количества баллов)	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал некоторые выводы
3 (от 50-74 % от количества баллов)	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Не сформулировал конкретные выводы

Приложение В

Характеристика оценочного средства №3

ТЕСТ

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении модуля «Налоги и налогообложение».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности. Максимальное количество баллов за тест – 10.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 9-10 баллов	100 – 90 - %
«4», 7-8 баллов	89 – 70 %
«3», 5-6 баллов	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Приложение Г

Характеристика оценочного средства №4

Разноуровневые задания и задачи

Общие сведения об оценочном средстве

Разноуровневые задания и задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебномодуля «Налоги и налогообложение», используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения предмета.

Задания и задачи выполняются в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы.

В рамках освоения дисциплины задания выдаются индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания поэтапно в письменном виде в течение семестра.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик свои знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольное задание, равно 10 баллам.

Параметры оценки

Критерии оценки:	
5 баллов максимум	полнота решения
3 балла максимум	логичность изложения решения
2 балла максимум	аккуратность
«удовлетворительно»	5-6 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	7-8 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	9-10 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Приложение Д

Семестровая аттестация – экзамен

Экзамен является формой семестрового контроля знаний, умений и готовностей студента.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса. Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»).

Параметры оценочного средства

Критерии оценки: «5» (45-50 баллов)	90-100% правильных ответов. Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент владеет материалом, способен проиллюстрировать теоретические положения, владеет спецификой дисциплины
«4» (35-44 балла)	70-89 % правильных ответов. Студент демонстрирует знание материала, но ошибается в деталях
«3» (25-34 балла)	50-69 % правильных ответов. Ответ студента неполный, в ответе есть ошибки, студент затрудняется с обобщением проблематики
«2» (менее 25 баллов)	Менее 50% правильных ответов