

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра архитектурного проектирования

РАБОЧЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: МАРКА АР

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Политехнического института
Протокол № 17 от 19.09 2017 г.

Зам. директора института

 А.М. Гаврилов



Разработал

доцент  С.Н. Кузьменко

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30.08 2017 г.

Заведующая кафедрой

 С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) Рабочее проектирование: марка АР
для направления подготовки (специальности) 07.03.01 - Архитектура

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1	ПК-3 ПК-5	ГР-1	1
2	Тема 2		ГР-2	1
3	Тема 3		ГР-3	1
4	Тема4		ГР-4	1
5	Тема 5		ГР-5	1
	Аттестация		Дифференцированный зачет	Сумма всех ГР

Характеристика оценочного средства
Графическая работа
в соответствии с паспортом ФОС

Графические работы выполняются в соответствии с порядком установленным Технологической картой учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Источник (1)	Рабочая программа / С.Н. Кузьменко, НовГУ, 2017
Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	в соответствии с Технологической картой учебного модуля
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5
«4», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5
«3», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5

Характеристика оценочного средства
Дифференцированный зачет
в соответствии с паспортом ФОС

По итогам семестра выставляется дифференцированный зачет. Зачет выставляется по результатам работы студента на занятиях и набранного общего количества баллов за весь семестр обучения в соответствии с Технологической картой дисциплины УМ.

Студенты допускаются к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) по учебному модулю при условии прохождения всех контрольных рубежей и сдачи всех графических работ, предусмотренных рейтинговой системой оценки успеваемости и рабочей программой учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5-10 мин
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5
«4», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5
«3», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-5

Паспорт компетенций

ПК-3 - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знание проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Умение разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Владение навыками прогнозирования перспектив междисциплинарных целей	Демонстрирует фрагментарные знания проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Затрудняется разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Испытывает сложности прогнозирования перспектив междисциплинарных целей	Владеет базовыми знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей В целом способен разработать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Способен прогнозировать перспективы междисциплинарных целей	Обнаруживает глубокие теоретическими знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Эффективно разрабатывает собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Продуктивно и грамотно прогнозировать перспективы междисциплинарных целей
ПК-5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знание актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Умение решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Владение навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Демонстрирует фрагментарные знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Затрудняется решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Испытывает сложности прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Владеет базовыми знаниями актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств В целом способен решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Способен прогнозировать последствия и особенности применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Обнаруживает глубокие теоретические знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Эффективно решает нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Продуктивно и грамотно навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств