Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра архитектурного проектирования

МЕТОДИКА ПОИСКОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института 19.09 2017 г. Протокол № 17
Политехнического
Зам. директора института
_____А.М. Гаврилов

Разработала доцент
_____ С.Н. Кузьменко
30.06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
30.08 2017 г. Протокол № 1
Заведующий кафедрой
_____С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю
Методика поискового проектирования в архитектуре
для направления подготовки
07.03.01 - Архитектура

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1	ПК-2 ПК-4	ТЗ-1	1
			ТЗ-2	1
2	Тема 2		ТЗ-3	1
3	Тема 3		ТЗ-4	1
4	Тема 4		ТЗ-5	1
			ТЗ-6	1
5	Тема 5		ТЗ-7	1
			ТЗ-8	1
6	Тема 6		ТЗ-9	1
			ТЗ-10	1
	Аттестация		Дифференцированный зачет	Сумма всех заданий – ТЗ 1-4

Характеристика оценочного средства
Творческое задания

Творческие задания выполняются в соответствии с порядком установленным Технологической картой учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Источник (1)	Рабочая программа / С.Н. Кузьменко, НовГУ, 2017
Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	в соответствии с Технологической картой учебного модуля
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ПК-4
«4», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ПК-4
«3», если	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ПК-4

Характеристика оценочного средства Дифференцированный зачет
в соответствии с паспортом ФОС

По итогам семестра выставляется дифференцированный зачет. Зачет выставляется по результатам работы студента на занятиях и набранного общего количества баллов за весь семестр обучения в соответствии с Технологической картой дисциплины УМ.

Студенты допускаются к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) по учебному модулю при условии сдачи всех заданий, предусмотренных рейтинговой системой оценки успеваемости и рабочей программой учебного модуля.

Паспорт компетенций

ПК- 2. Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе				
	Показатели	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Повышенный уровень	**Знание** проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе **Умение** самостоятельно совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера **Владение** навыками участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	Демонстрирует фрагментарные знания проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе Затрудняется исполнять самостоятельно, совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Испытывает сложности участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	Демонстрирует устойчивые знаниями проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе В целом способен самостоятельно совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Может участвовать в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	Обнаруживает глубокие знания проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе Эффективно и самостоятельно совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Продуктивно и качественно участвует в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе
ПК-4 - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов				
	Показатели	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Повышенный уровень	**Знание** современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов **Умение** разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов **Владение** навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Демонстрирует фрагментарные знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов Затрудняется разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов Слабо владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Владеет базовыми знаниями современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов В целом способен разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов В целом способен разрабатывать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Обнаруживает глубокие теоретические знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов Умело разрабатывает новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов В полной мере владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов