

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра архитектурного проектирования

Архитектурное проектирование:
архитектурное проектирование (2 уровень)

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института Политехнического
19.09.2017г. Протокол № 17

Зам. директора института
А.М. Гаврилов



Разработал

доцент С.Н. Кузьменко

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 30.08 2017г.
Заведующий кафедрой

С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю Архитектурное проектирование:
архитектурное проектирование (2 уровень)
 для направления подготовки 07.03.01 - Архитектура

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	№ неде-ли сем.	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество о вариантов заданий
УЭМ-АП1	5 сем.			
Тема 1	1-2		КП1.1	1
	3-4		КП1.2	1
	5-6		КП1.3	1
	7		КП1.4	1
	8-9		КП1.5	1
Тема 2	10-11		КП2.1	1
	12-13		КП2.2	1
	14-15		КП2.3	1
	16		КП2.4	1
	17-18		КП2.5	1
Аттестация			Комплект экзаменационных билетов	15
УЭМ-АП2	6 сем.			
Тема 3	1-2		КП3.1	1
	3-4		КП3.2	1
	5-6		КП3.3	1
	7		КП3.4	1
	8-9		КП3.5	1
Тема 4	10-11		КП4.1	1
	12-13		КП4.2	1
	14-15		КП4.3	1
	16		КП4.4	1
	17-18		КП4.5	1
Аттестация			Комплект экзаменационных билетов	15
УЭМ-АП3	7 сем.			
Тема 5	1-2		КП5.1	1
	3-4		КП5.2	1
	5-6		КП5.3	1
	7		КП5.4	1
	8-9		КП5.5	1
Тема 6	10-11		КП6.1	1
	12-13		КП6.2	1
	14-15		КП6.3	1
	16		КП6.4	1
	17-18		КП6.5	1
Аттестация			Комплект экзаменационных билетов	15
УЭМ-АП4	8 сем.			

Тема 7	1-2		КП7.1	1
	3-4		КП7.2	1
	5-6		КП7.3	1
	7		КП7.4	1
	8-9		КП7.5	1
Тема 8	10-11		КП8.1	1
	12-13		КП8.2	1
	14-15		КП8.3	1
	16		КП8.4	1
	17-18		КП8.5	1
Аттестация			Комплект экзаменационных билетов	15
УЭМ-АП5	9 сем.			
Тема 9	1-2		КП9.1	1
	3		КП9.2	1
	4		КП9.3	1
	5-6		КП9.4	1
	7-8		КП9.5	1
Тема 10	9-10		КП10.1	1
	11		КП10.2	1
	12		КП10.3	1
	13-14		КП10.4	1
	15		КП10.5	1
Аттестация			Комплект экзаменационных билетов	15

Характеристика оценочного средства «Курсовой проект (работа) - КП»

Курсовой проект (работа) выполняется студентом во время аудиторных практических занятий под контролем и при консультациях преподавателя в соответствии с графиком, установленным Технологической картой учебного модуля.

Курсовой проект (работа) проверяется кафедральной комиссией, обсуждается и оценивается в баллах.

Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	в соответствии с Технологической картой учебного модуля
Критерии оценки:	в соответствии с паспортом компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
«5», если	- в соответствии с паспортом компетенций
«4», если	- в соответствии с паспортом компетенций
«3», если	- в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных вопросов в соответствии с паспортом ФОС

В конце освоения каждого УЭМ учебного модуля «Архитектурное проектирование (1 уровень)» предусматривается экзамен. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. С примером экзаменационных вопросов можно ознакомиться в приложении А рабочей программы модуля. Полный перечень экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты приведены в закрытом приложении к ФОС

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2
Критерии оценки	
«5»	полный ответ по билету
«4»	ответ по билету с небольшими неточностями
«3»	ответ по билету демонстрирующий не глубокие знания темы
«Н/А»	ответ на один вопрос из двух

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>Умение участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владение навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>Имеет слабые знания международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальных требований предъявляемых к архитектурным проектам</p> <p>Умеет не в полной мере участвовать в разработке архитектурных проектов, проведении их технико-экономическое обоснования, дополнительных исследования, связанных с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет слабыми навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>В целом демонстрирует знание международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>Может участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет базовыми навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>В полной мере овладел умением участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет устойчивыми и эффективными навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>
ПК- 2. Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный	<p>Знание проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Умение самостоятельно совершенствовать и</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Затрудняется исполнять самостоятельно, совершенствовать и</p>	<p>Демонстрирует устойчивые знаниями проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>В целом способен самостоятельно совершенствовать и развивать</p>	<p>Обнаруживает глубокие знания проблем и актуальных тенденции использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Эффективно и самостоятельно совершенствовать и развивать воображение, умение мыслить творчески,</p>

	развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Владение навыками участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Испытывает сложности участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера Может участвовать в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	инициативно, осуществляя функции лидера Продуктивно и качественно участвует в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе
--	--	---	--	---

ПК-3 - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знание проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Умение разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Владение навыками прогнозирования перспектив междисциплинарных целей	Демонстрирует фрагментарные знания проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Затрудняется разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Испытывает сложности прогнозирования перспектив междисциплинарных целей	Владеет базовыми знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей В целом способен разработать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Способен прогнозировать перспективы междисциплинарных целей	Обнаруживает глубокие теоретическими знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей Эффективно разрабатывает собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей Продуктивно и грамотно прогнозировать перспективы междисциплинарных целей

ПК-4 - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	Знание современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов Умение разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов Владение навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при	Демонстрирует фрагментарные знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов Затрудняется разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов Слабо владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Владеет базовыми знаниями современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов В целом способен разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов В целом способен разрабатывать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Обнаруживает глубокие теоретические знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов Умело разрабатывает новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов В полной мере владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

	разработке проектов			
ПК-5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Умение решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Владение навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Затрудняется решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Испытывает сложности прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Владеет базовыми знаниями актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>В целом способен решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Способен прогнозировать последствия и особенности применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Эффективно решает нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Продуктивно и грамотно навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>
ПК-6 - способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Умение разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Владение навыками самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Затрудняется разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Испытывает сложности в самостоятельной оценке проделанной проектной работы, а также способности оценить</p>	<p>Владеет базовыми знаниями показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>В целом способен разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Способен самостоятельно оценивать проделанную проектную работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Качественно и полно разрабатывает собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Продуктивно демонстрирует навыки самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способности оценки осуществленного проекта в</p>

	также способностью оценить осуществленный проект в натуре	осуществленный проект в натуре		натуре
ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Умение разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Владение навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Испытывает затруднения в разработке полного плана требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Испытывает сложности при демонстрации навыков оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>Владеет базовыми знаниями системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>В целом способен разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Способен проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Эффективно разрабатывает план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Всесторонне оценивает контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания</p>
ПК-8 - способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание перспективных направлений и наиболее актуальных критериев анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Умение эффективно применять методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Владение навыками и приемами самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>Фрагментарные знания перспективных направлений и наиболее актуальных критериев анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Допускает ошибки в применении методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Слабые навыки и приемы самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>В целом имеет представление о перспективных направлениях и наиболее актуальных критериях анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Способен применять методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>В целом показывает владение навыками и приемами самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания перспективных направлений и наиболее актуальные критерии анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Эффективно применяет методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Показывает крепкие навыки и приемы самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>