Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра радиосистем

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Учебный модуль по направлению подготовки
11.03.01 – Радиотехника
ПРОФ Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал
Профессор кафедры РС
_____Н.Е. Быстров
«14» 06 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Протокол № 42 от 22.06. 2017 г.

Директор ИЭИС
_____ С.И.Эминов

Принято на заседании кафедры РС
протокол № 112 19.06 2017 г.

Заведующий кафедрой РС
_____И.Н. Жукова.
«14» 06 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю "Статистическая теория радиотехнических систем"
для направления подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	ФОС		Контроли-руемые компетен-ции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Введение. Математические модели сигналов и помех	Лекция, практические занятия	соответствует кол-ву студентов	ОПК-5
Оптимальный прием сигналов	Лекция, практические занятия		
Разрешение сигналов.	Лекция, практические занятия		
Обнаружение сигналов.	Лекция, практические занятия		
Различение сигналов.	Лекция, практические занятия		
Оценивание параметров сигнала.	Лекция, практические занятия		
Семестровый контроль: **экзамен**	Комплект билетов	15	

Характеристики оценочных средств

1. Практическое занятие.

Опросы проводятся на практических занятиях в устной форме по темам практических занятий, приведенным в рабочей программы модуля.

Таблица 1 – Параметры оценочного средства «практическое занятие»

Источник (1)	
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	4
Предел длительности опроса одного практического задания	5 мин.
Критерии оценки:	
31-40 баллов, если	решение задачи по теме практического занятия было сдано во время (на следующее занятие), ход решения и ответ были правильными, оформление аккуратное.
21-30 баллов, если	решение задачи по теме практического занятия было сдано во время (на следующее занятие), ход решения и ответ содержали неточности, оформление требует уточнения.
10-20 баллов, если	решение задачи по теме практического занятия было сдано с задержкой, ход решения и ответ содержали ошибки, оформление небрежное.

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных билетов

Перечень вопросов к экзамену представлен в рабочей программе модуля.
Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Критерии оценивания ответа на экзаменационный билет приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	по 30 мин. на теоретическую и практическую части
Предлагаемое количество вопросов/заданий экзамена	В теоретической части – два вопроса; в практической части – одна задача.
Критерии оценки:	
45-50 баллов, если	демонстрирует всестороннее и глубокое знание теоретического материала и задача решена правильно
35-44 балла, если	допускает неточности при ответе на теоретические вопросы и (или) допущены неточности в решении задачи
25-34 балла, если	испытывает трудности при ответе на теоретические вопросы или задача решена неправильно