

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого
(НовГУ)
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИМО
В.Р. Вебер
2017г.

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ,
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Дисциплина для специальности
31.05.03 «Стоматология»

Рабочая программа

«Согласовано»
Начальник учебного отдела
Богдасова И.В.
«15» июня 2017 г.

Разработали:
к.м.н., доц. Расулова Т.Х.
к.м.н., доц. Хруцкий К.С.
«25» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Стоматологии (КСТОМ)
Прозорова Н.В.
«15» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 9 от 25.05 2017г.
Заведующий кафедрой ВБ
В.Р. Вебер
«25» мая 2017г.

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого
(НовГУ)
Институт медицинского образования**

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017г.

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ,
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Дисциплина для специальности
31.05.03 «Стоматология»**

Рабочая программа

«Согласовано»
Начальник учебного отдела
_____ Богдасова И.В.
«___» _____ 2017 г.

Разработали:
_____ к.м.н., доц. Расулова Т.Х.
_____ к.м.н., доц. Хруцкий К.С.
«___» _____ 2017 г

Заведующий выпускающей кафедрой
Стоматологии (КСТОМ)
_____ Прозорова Н.В.
«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол №___ от _____ 2017г.
Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

ЦЕЛЬ научить студентов методам распознавания важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, дифференциальный диагноз, лечение, без знаний, которых невозможно понимание закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний зубочелюстной области, решение вопросов рационального протезирования и оказания неотложной помощи.

ЗАДАЧИ

- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по заболеваниям внутренних органов и дифференциальной диагностике,
- практическое освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), научиться проведению дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- научить студентов назначению лечения в соответствии с современными требованиями науки и стандартами;
- освоить студентами диагностику и оказание неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- оценить состояние полости рта и особенности проявлений стоматологических заболеваний у больных с патологиями внутренних органов;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» относится к базовой части **Блока 1** («Дисциплины»). Для освоения материала по этой дисциплине необходимы теоретические знания и практические навыки, полученные на предыдущих этапах обучения: анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; фармакология; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта.

Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по изучению внутренних болезней, студент воспользуется для изучения дисциплин профессионального блока: «Гигиена», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Инфекционные болезни», «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Медицинская реабилитация», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Неврология», «Психиатрия, наркология», «Судебная медицина (судебная стоматология)», «Акушерство», «Педиатрия» и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-8. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-10. Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8	Базовый	<p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</p> <p>- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств.</p>	<p>— определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий;</p> <p>- выбирать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>- навыком назначения препаратов при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов;</p> <p>- прогнозирование риска развития побочных действий ЛС.</p>
ПК-10	Повышенный	<p>знать основы медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>	<p>анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины. В структуре УД выделены учебные элементы дисциплины (УЭД) в качестве самостоятельных разделов:

- 1) УЭД 1. Пропедевтика внутренних болезней.
- 2) УЭД 2. Внутренние болезни.
- 3) УЭД 3. Клиническая фармакология.

Учебная работа (УР)	Все-го	Распределение по семестрам				Коды формируемых компетенций
		4	5	6	7	
Трудовоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	2	2	3	2	
-в т.ч. экзамен	1			1		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):						ПК-10
1) УЭД 1. Пропедевтика внутренних болезней:	72	72				
• лекции	18	18				
• практические занятия в том числе аудиторная СРС	36	36				
• внеаудиторная СРС	18	18				
2) УЭД 2. Внутренние болезни:	180		72	108		ОПК-8 ПК-10
• лекции	36		18	18		
• практические занятия в том числе аудиторная СРС	72		36	36		
• внеаудиторная СРС	36		18	18		
• внеаудиторная СРС	72		18	54		
3) УЭД 3. Клиническая фармакология:	72				72	ОПК-8
• лекции	13				13	
• практические занятия в том числе аудиторная СРС	32				32	
• внеаудиторная СРС	15				15	
• внеаудиторная СРС	27				27	
Аттестация:						
• зачет*		зачет	зачет		зачет	
• экзамен				экзамен		

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2. Содержание дисциплины

Таблица Учебные элементы дисциплины (УЭД)

УЭД-1 «Пропедевтика внутренних болезней»

Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Особенности осмотра челюстно-лицевой области, полости рта, зубов. Пальпация и перкуссия легких. Аускультация легких. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания в практике врача стоматолога. Общая симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний органов дыхания.	Вклад отечественных ученых в развитие предмета “Пропедевтика внутренних болезней”. Функциональные методы исследования легких.
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия и ау-	Лабораторно инструментальные методы обследования больных с заболева-

	скультация сердца. Исследование АД. ЭКГ – метод исследования в практике врача стоматолога. Синдром артериальной гипертензии. ИБС – стенокардия и инфаркт миокарда. Приобретенные пороки сердца. Понятие о ревматизме. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность.	ниями органов кровообращения. Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения. 3.1. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний ЖКТ. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Пальпация и перкуссия этих органов, селезенки. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Современные лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.
Раздел 4. Заболевания органов моче-выделения.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов моче-выделения. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о: почечной колике, отежном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремической коме, остром и хроническом гломерулонефрите.	Значение и возможности метода исследования общего анализа мочи в диагностике заболеваний почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний моче-выделительной системы. Изменения челюстно-лицевой области полости рта.
Раздел 5. Заболевания крови.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови. Особенности изменений челюстно-лицевой области и области рта при этих заболеваниях.	Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний крови.

УЭД-2 «Внутренние болезни»

Модуль, раздел (тема),	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1 Заболевания органов пищеварения: Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические энтериты, колиты, функциональные заболевания кишечника.	Изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, клинические проявления, осложнения, принципы лечения хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических энтеритов, колитов.	Написать реферат на тему: Значение санации полости рта в профилактике гастритов. Значение санации полости рта в профилактике язвенной болезни. Функциональные заболевания кишечника.
Раздел 1.1.	Изучить этиологию, патогенез,	Риск заболеваемости гепа-

Заболевания печени.	критерии диагноза и дифференциальный диагноз, клинические проявления, осложнения, принципы лечения хронических гепатитов и циррозов печени	титом С после стоматологических манипуляций.
Раздел 2. Заболевания органов дыхания.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, принципы лечения заболеваний органов дыхания: пневмоний, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, пневмосклероза, бронхиальной астмы.	Оказание неотложной помощи во время приступа Бронхиальной астмы.
Раздел 3. Заболевания органов мочевого выделения.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, принципы лечения заболеваний органов мочевого выделения: острых и хронических гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности.	Значение санации в полости рта у пациентов с гломерулонефритом.
Раздел 4. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, диффузно-токсический зоб.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения заболеваний органов эндокринной системы: сахарного диабета, диффузно-токсического зоба.	Особенности течения заболевания зубочелюстной области с сахарным диабетом
Раздел 5. Ревматизм, ревматические пороки сердца.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения ревматизма и ревматических пороков сердца.	Значение санации полости рта в профилактике ревматизма
Раздел 6. Заболевания органов кровообращения: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии и блокады сердца.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения. Принципы лечения гипертонической болезни, симптоматических гипертоний, атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардий, инфаркта миокарда, аритмий и блокад сердца.	Тактика врача стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента в стоматологическом кресле. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сосудистой или сердечной недостаточности у пациента в стоматологическом кресле.

Раздел 6.1. Инфекционный эндокардит. Ревматизм, митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Сердечная недостаточность.	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения. Принципы лечения: инфекционного эндокардита, ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца, сердечной недостаточности.	
Раздел 7. Заболевания органов кроветворения: анемии, лейкозы. геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь	Изучить этиологию, патогенез, клинику, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения анемий, лейкозов (острых и хронических), геморрагических диатезов, острой лучевой болезни.	Значение санации в полости рта у пациентов с лейкозом.

УЭД-3 «Клиническая фармакология»

Модуль, раздел (тема),	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1 Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий.	Изучить основные принципы фармакокинетики и фармакодинамики. Их значение для медицинской науки и практической деятельности врача - стоматолога	Написать реферат на тему: Клиническое исследование новых ЛС.
Раздел 1.1. Взаимодействие лекарственных средств.	Изучить принципы выбора рациональной комбинации лекарственных испытаний новых лекарственных средств Фармакогенетика. Влияние лекарств на плод новорожденного.	Тератогенное действие ЛС.
Раздел 2. Нежелательные эффекты лекарственных средств (побочные, токсические).	Изучить побочные действия лекарственных средств, их классификацию, механизмы развития и значение в фармакотерапии стоматологических заболеваний.	
Раздел 3. Клиническая фармакология средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача - стоматолога.	Изучить клиническую фармакологию средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача - стоматолога. Клиническую фармакологию и хронофармакологию лекарственных средств для местной и общей анестезии, миорелаксантов.	Профилактики побочного действия ЛС. ЛС при местной анестезии в стоматологии.
Раздел 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.	Изучить клиническую фармакологию средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.	
Раздел 5. Клиническая фармакология противовоспалительных и анальгетических средств.	Изучить клиническую фармакологию противовоспалительных и анальгетических средств.	

Раздел 5.1. Клиническая фармакология антисептических и химиотерапевтических противомикробных средств.	Изучить клиническую фармакологию антисептических и химиотерапевтических противомикробных средств.	
Раздел 6. Клиническая фармакология противоаллергических средств и иммуномодуляторов.	Изучить клиническую фармакологию противоаллергических средств и иммуномодуляторов.	
Раздел 7. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	Изучить клиническую фармакологию психотропных лекарственных средств.	
Раздел 8. Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус сосудов.	Изучить клиническую фармакологию средств, влияющих на тонус сосудов.	Миорелаксанты в стоматологии.
Раздел 8.1. Клиническая фармакология витаминов и ферментов.	Изучить клиническую фармакологию витаминов и ферментов.	
Раздел 8.2. Клиническая фармакология средств, влияющих на фосфорно-калийный обмен.	Изучить клиническую фармакологию средств, влияющих на фосфорно-калийный обмен.	

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества усвоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение цикла, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий: контроль исходного уровня знаний по теме в виде ответа на вопросы на бумажном или компьютерном носителях, разбор узловых вопросов учебного раздела дисциплины; осмотр пациента и обсуждение клинического случая по теме занятия всеми студентами группы в свободном общении под руководством преподавателя

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством зачета или экзамена в виде ответа на вопросы, тестовые задания на бумажном или компьютерном носителях.

В 4 семестре: минимальное количество баллов, необходимое для зачета – 50, максимальное – 100. В 5 семестре: минимальное количество баллов – 50, максимальное – 100. В 7 семестре: минимальное количество баллов – 50, максимальное – 100. Для сдачи экзамена в 6 семестре: минимальное количество баллов – 50, максимальное – 100.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

5.1. Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

К зачету допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолжностей по дисциплине (отработаны пропуски лекций и практических занятий, отработаны оценки «неудовлетворительно», полученные в процессе прохождения цикла); ответ оценивается: «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»:

А) ответ можно оценить на «отлично» (90 - 100%)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*.
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как *«выполнено»*

Б) ответ можно оценить на «хорошо» (70 - 89 %)

- Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (50 – 69 %)

- Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Не зачтено»

- Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

К экзамену допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолжностей по дисциплине (отработаны пропуски лекций и практических занятий, отработаны оценки «неудовлетворительно», полученные в процессе прохождения цикла); ответ оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

А) ответ можно оценить на «отлично» (45 - 50 баллов)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*.

- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Б) ответ можно оценить на «хорошо» (35 – 44 балла)
 - Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как *«выполнено»*
 - Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
 - Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
 - Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (25 – 34 баллов)
 - Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*
 - Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*
 - Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Неудовлетворительно»

- Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

При итоговой оценке экзамена кроме собеседования учитываются итоговый балл на зачете, результаты тестирования и посещаемость лекций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, позволяющее проводить все виды подготовки по программе дисциплины:

- для проведения лекций – лекционный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием;
- для практических занятий - учебная аудитория в клинической больнице;
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением на базе кафедры;
- учебники и учебные пособия, написанные и изданные коллективом преподавателей

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. УЭД 1. «Пропедевтика внутренних болезней»

1.1 Содержание теоретических занятий

№	Тема
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Пропедевтика внутренних болезней в практике врача стоматолога. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Особенности обследования больного врачом-стоматологом.
2	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Особенности осмотра челюстно-лицевой области, полости рта, зубов. Осмотр области шеи, грудной клетки. Пальпация челюстно-лицевой области и шеи. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких, интерпретация данных. Аускультация легких. Основные и побочные шумы.
3	Лабораторные и функциональные методы диагностики заболеваний органов дыхания в практике врача-стоматолога. Клинический анализ крови, мокроты, плеврального содержимого. Понятие о спирографии, пневмотахометрии. Общие представления о рентгенологической диагностике болезней легких.
4	Общая симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний органов дыхания: синдром бронхиальной обструкции, уплотнения легочной ткани, полости в легком, эмфиземы легких, обтурационного и компрессионного ателектаза, гидроторакса, пневмоторакса, синдрома дыхательной недостаточности(острой и хронической), пневмоний, бронхита острого и хронического, абсцесса легкого, бронхиальной астмы, плеврита. Изменения, выявляемые при исследовании челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях. Особенности диагностики и врачебной тактики врача стоматолога. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии, инородном теле, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности.
5	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны, шумы. Исследование артериального давления.
6	ЭКГ- метод исследования в практике врача стоматолога: ЭКГ здорового человека. План расшифровки. ЭКГ- диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Тактика врача-стоматолога при их выявлении.
7	Синдром артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Неотложная помощь. ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда. Тактика врача- стоматолога и неотложная помощь.
8	Приобретенные пороки сердца. Понятие о ревматизме. Симптоматология, недостаточности митрального клапана и стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, трикуспидального клапана. Общие направления рентгенологической, ЭКГ-, фонокардиографической диагностики. Особенности изменения в челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях
9	Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноз устья аорты и недостаточность клапанов. Общие сведения о диагностике рентгенологической , ЭКГ, фонокардиографической. Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Особенности изменения челюстно-лицевой области и полости рта. Тактика врача-стоматолога и неотложная помощь.
10	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы выявления асцита. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний ЖКТ: гипо-гиперсекреторного; пищевода, желудка и кишечного кровотечения, нарушенного всасывания и пищеварения, гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, энтероколитов. Тактика врача-стоматолога неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
11	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Пальпация, перкуссия этих органов, селезенки. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, синдрома желтухи, портальной гипертензии, гепатолиенального, печеночной недостаточности, внешнесекреторной недостаточности, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, холецистита, гепатитов, цирроза, панкреатита.

12	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация, перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о: почечной колике, отечном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности (острой, хронической), уремии, уремии, остром и хроническом гломерулонефрите. Диагностическое значение анализов мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, биохимических анализов крови. Изменения челюстно-лицевой области полости рта. Влияние стоматологических заболеваний на возникновение и течение заболеваний органов мочевого пузыря.
13	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромах и заболеваниях крови: анемии, острых и хронических лейкозах, геморрагическом синдроме. Клинико-диагностическое значение анализа крови. Язвенно-некротический синдром в практике врача-стоматолога. Особенности изменений челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях. Тактика врача-стоматолога.

1.2. Содержание практических занятий

№	Тема
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в практике врача стоматолога. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр. Особенности обследования больного врачом-стоматологом.
2.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Особенности осмотра челюстно-лицевой области, полости рта, зубов. Осмотр грудной клетки. Пальпация челюстно-лицевой области и шеи, грудной клетки.
3.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Лабораторные и функциональные методы диагностики заболеваний органов дыхания.
4.	Общая симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний органов дыхания. Изменения, выявляемые при исследовании челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии, инородном теле, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности.
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны, шумы. Исследование артериального пульса. Измерения артериального давления.
6.	ЭКГ- метод исследования в практике врача стоматолога: ЭКГ здорового человека. План расшифровки. ЭКГ- диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Тактика врача-стоматолога при их выявлении у больных с нарушениями ритма и проводимости. Синдром артериальной гипертензии. Диагностика гипертонического криза. Неотложная помощь. ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда. Тактика врача- стоматолога и неотложная помощь при гипертоническом кризе. Стенокардия и инфаркт миокарда. Тактика врача- стоматолога и неотложная помощь.
7.	Приобретенные пороки сердца. Понятие о ревматизме. Симптоматология недостаточности и стеноза митрального клапана, недостаточность 3-х створчатого клапана. Особенности изменения челюстно-лицевой области при этих изменениях. Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноз устья аорты, недостаточность аортального клапана. Недостаточность кровообращения (острая, хроническая). Острая сосудистая и сердечная (левожелудочковая недостаточность). Хроническая застойная сердечная недостаточность. Особенности изменений челюстно-лицевой области и полости рта. Тактика врача-стоматолога и неотложная помощь.
8.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов ЖКТ. Методы выявления асцита. Аускультация живота. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
9.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Особенности изменений челюстно-лицевой области и полости рта.

10.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний органов мочевого выделения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики, их клиническое значение. Особенности изменения челюстно-лицевой области и полости рта при почечной недостаточности. Влияние стоматологических заболеваний на возникновение и течение заболеваний органов мочевого выделения.
11.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови: анемии, острых и хронических лейкозов, геморрагического синдрома. Клинико-диагностического значения анализа крови. Язвенно-некротический синдром в практике врача-стоматолога. Особенности изменений челюстно-лицевой области и области рта при этих заболеваниях.
12.	Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога: диабетическая кома, анафилактический шок, внезапная смерть. Диагностика. Первая врачебная помощь. Принципы реанимации.

Раздел 1. Заболевания органов дыхания. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями органов дыхания. Симптоматика основных клинических синдромов. Принципы лечения.

Цель: Обучить студентов методам обследования больных с заболеваниями органов дыхания, ознакомить с лабораторно-инструментальными методами диагностики заболеваний органов дыхания и основными симптомами и синдромами заболеваний органов дыхания.

Ключевые понятия: бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, дыхательная недостаточность.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Вклад отечественных ученых в развитие предмета “Пропедевтика внутренних болезней”.

Функциональные методы исследования легких.

Раздел.2. Заболевания органов кровообращения. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Симптоматика основных клинических симптомов и синдромов. Принципы лечения.

Цель: Обучить студентов методам обследования больных с заболеваниями органов кровообращения, ознакомить с лабораторно-инструментальными методами диагностики заболеваний органов кровообращения и основными симптомами и синдромами заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Ключевые понятия: пороки сердца, ишемическая болезнь сердца, сердечно-сосудистая недостаточность.

Технологии и формы организации: информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студен-

тами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: Лабораторно инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения.

Цель: Обучить студентов основным методам обследования больных с заболеваниями органов пищеварения, ознакомить с основными лабораторно-инструментальными методами диагностики, симптомами и синдромами заболеваний органов пищеварения.

Ключевые понятия: гастриты, язвенная болезнь, энтериты, колиты.

Технологии и формы организации: информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Современные лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Раздел 3.1. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Цель: обучить студентов основным методам обследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. ознакомить с основными лабораторно-инструментальными методами обследования, симптомами и синдромами заболеваний печени, селезенки и поджелудочной железы.

Ключевые понятия: гепатиты. Циррозы печени, холециститы. Панкреатиты.

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Современные лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями

печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Раздел 4. Заболевания органов мочевого выделения.

Цель: Обучить студентов методам обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Ознакомить с основными лабораторно-инструментальными методами диагностики, симптомами и синдромами заболеваний органов мочевого выделения.

Ключевые понятия: почечная колика, отечно-нефротический синдром, острый и хронический гломерулонефрит, почечная недостаточность, пиелонефрит.

Технологии и формы организации: информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Значение и возможности метода исследования общего анализа мочи в диагностике заболеваний почек.

Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний мочевыделительной системы. Изменения челюстно-лицевой области полости рта.

Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.

Цель: Обучить студентов методам обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Ознакомить с основными лабораторно-инструментальными методами диагностики, симптомами и синдромами заболеваний органов кроветворения, особенностям изменений челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях.

Ключевые понятия: анемии, лейкозы, геморрагический синдром.

Технологии и формы организации: информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний крови.

1.3. Содержание самостоятельной работы студентов.

Видами этой работы являются:

⇒ УИРС;

⇒ самостоятельная работа у постели больного (курация) под руководством преподавателя;

- ⇒ подготовка докладов-презентаций, реферативных сообщений по актуальным проблемам данной дисциплины, достижениях науки в данной области знаний;
 - ⇒ самостоятельная работа в компьютерном классе института, университета, кафедры;
 - ⇒ работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.
- Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

1.4. Примерные вопросы к зачету.

1. Хронические лейкозы: общее понятие, симптоматология. Значение анализа крови. Особенности изменений челюстно-лицевой области и полости рта при этих заболеваниях.
2. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
3. Телосложение, типы конституций. Антропометрические измерения, применение их в клинике. Нормативы веса.
4. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Электрокардиографические признаки.
5. Общий анализ крови. Диагностическое значение.
6. Отеки почечного происхождения. Причины возникновения. Отличие от отеков другого происхождения.
7. Недостаточность трехстворчатого клапана (данные осмотра, перкуссии, аускультации), ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
8. Понятие о лейкоцитозе и лейкопении. Клиническое значение.
9. Формы грудной клетки в норме и патологии. Диагностическое значение. Экскурсия грудной клетки. Определение подвижности нижнего края легких, диагностическое значение.
10. Железодефицитная анемия. Симптоматология, изменения анализа крови.
11. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
12. Аускультация легких: основные дыхательные шумы. Физические причины их возникновения. Виды патологического везикулярного дыхания. Диагностическая роль.
13. Ревматизм, симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14. Общий анализ мочи. Диагностическое значение.
15. Побочные дыхательные шумы. Классификация хрипов. Различия. Хрипы звучные и незвучные. Механизм их возникновения. Диагностическое значение.
16. Острый пиелонефрит: симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
17. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
18. Экскурсия грудной клетки, определение подвижности нижнего края легких, диагностическое значение отклонения от нормы.
19. Симптоматология артериальной гипертензии. Методы диагностики, профилактика.
20. Техника и методика проведения пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Аддису-Каковскому.
21. Аускультация легких: крепитация и шум трения плевры. Отличительные признаки. Механизм образования. Значение для клиники.
22. Симптоматология язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика, профилактика.
23. Принципы неотложной терапии сердечной астмы.
24. Сравнительная перкуссия легких. Характер перкуторного звука в норме и патологии, диагностическое значение.
25. Пиелонефрит хронический, симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
26. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
27. Одышка: типы, диагностическое значение.
28. Симптоматология острого лейкоза, диагностика, принципы лечения.
29. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

30. Пальпация грудной клетки, определение резистентности. Исследование голосового дрожания, диагностическое значение.
31. Симптоматология острых и хронических энтеритов и колитов. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
32. Рвота. Исследование рвотных масс. Диагностическое значение. Неотложная помощь при неукротимой рвоте у тяжелых больных.
33. Осмотр и пальпация области сердца: верхушечный и сердечный толчок, сердечный горб, эпигастральная пульсация. Патологические пульсации в области сердца.
34. Симптоматология хронического бронхита. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика.
35. Диагностическое значение количественных изменений лейкоцитов. Понятие о лейкоцитарном профиле. Чтение анализа.
36. Отеки сердечные, механизм образования, локализация, распространенность. Отличие их от отеков почечного происхождения.
37. Симптоматология бронхиальной астмы. Методы диагностики, профилактика.
38. Неотложная помощь при почечной колике.
39. Общий осмотр: состояние больного, сознания, виды нарушения сознания. Положение больного, его виды.
40. Стеноз левого атрио-вентрикулярного отверстия (данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Симптом «кошачьего мурлыканья», механизм образования. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
41. Характерные особенности мокроты при бронхиальной астме, абсцессе, гангрене, отеке легких. Физические свойства и микроскопия.
42. Аускультация сердца: точки выслушивания клапанов сердца, порядок проведения аускультации сердца. Тоны сердца: механизм образования первого и второго тона, места наилучшего выслушивания.
43. Острый бронхит: симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
44. Неотложная помощь при гипергликемической кетоацидотической коме.
45. Дыхание: типы дыхания. Отставание в дыхании одной половины грудной клетки, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры. Патологические виды дыхания.
46. Цирроз печени: симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
47. Дайте определение внезапной смерти. Перечислите последовательность мероприятий при установлении внезапной смерти.
48. Шумы сердца. Места наилучшего выслушивания при различных пороках. Отличие органических шумов от функциональных. Диагностическое значение.
49. Хронический гастрит: симптоматология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
50. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
51. Артериальное давление: определение по методу Короткова. Систолическое, диастолическое, пульсовое, среднее давление.
52. Желтуха: виды, патогенез, данные осмотра, лабораторные данные.
53. Неотложная помощь при аспирации инородного тела.
54. Артериальный пульс, исследование его на периферических артериях. Основные свойства. Понятие о дефиците пульса.
55. Синдром портальной гипертензии: симптоматология, диагностика.
56. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
57. Функциональные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ. Отведения ЭКГ.
58. Симптоматология пневмонии. Диагностика, принципы лечения.
59. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
60. Методика пальпации желудка и поджелудочной железы.
61. ИБС: формы. Симптоматология стенокардии. диагностика. принципы лечения. Профилактика.

62. Общий анализ крови. Диагностическое значение.
63. Пальпация сердца: систолическое и диастолическое дрожание, причины их возникновения.
64. Симптоматология хронического гепатита. Методы диагностики печеночной недостаточности. Принципы лечения и профилактики.
65. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
66. Расспрос больного с заболеванием органов пищеварения. Анализ болевого синдрома, диспепсических явлений.
67. Стеноз устья аорты (данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
68. Общий анализ мочи. Диагностическое значение.
69. Изменения тонов сердца: ослабление, усиление, расщепление, раздвоение физиологическое и патологическое. Диагностическое значение.
70. Симптоматология хронического гломерулонефрита. Понятие о хронической почечной недостаточности и уремической коме.
71. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
72. ЭКГ здорового человека. План расшифровки.
73. Симптоматология острого гломерулонефрита. Диагностика.
74. Диагностическое значение количественных изменений лейкоцитов. Понятие о лейкоцитарном профиле. Чтение анализа.
75. Пальпация и перкуссия печени. Размеры по Курлову. Диагностическое значение.
76. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация.
77. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
78. Пальпация и перкуссия селезенки. Размеры по Курлову. Диагностическое значение.
79. Симптоматология острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.
80. Неотложная помощь при почечной колике.
81. Рвота: виды, механизм возникновения. Исследование рвотных масс, диагностическое значение.
82. Недостаточность аортального клапана. Данные осмотра, перкуссии, аускультации. Изменения пульса, АД, ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ.
83. Неотложная помощь при гипергликемической кетоацидотической коме.
84. Перкуссия сердца: определение границ относительной и абсолютной тупости сердца. Диагностическое значение изменения границ сердца.
85. Крупозная пневмония: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
86. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
87. Пальпация и перкуссия почек. Методы исследования функция почек.
88. Недостаточность митрального клапана. Данные осмотра, перкуссии, аускультации. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ.
89. Техника и методика проведения пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис-Каковскому.
90. Осмотр кожи, лимфатических узлов, мышечной, костной системы у пациентов с заболеваниями системы кроветворения. Характеристика лимфоузлов.
91. Синдром наличия полости в легком. Методы диагностики.
92. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
93. Бронхофония: физическое обоснование, методы определения, диагностическое значение.
94. Понятие о геморрагическом синдроме. Основные лабораторные методы диагностики.
95. Дайте определение внезапной смерти. Перечислите последовательность мероприятий при установлении внезапной смерти.
96. Шумы сердца. Механизм образования. Классификация. Диагностическое значение.
97. Нефротический синдром: симптоматология, лабораторные данные. Протеинурия.

98. Неотложная помощь при аспирации инородного тела.
99. Кожные покровы и видимые слизистые, оценка их изменений, диагностическое значение.
100. Синдром хронической почечной недостаточности, лабораторная диагностика.
101. Характерные особенности мокроты при бронхиальной астме, абсцессе, гангрене, отеке легких. Физические свойства и микроскопия.
102. Пальпация живота: методика поверхностной пальпации. Глубокая пальпация кишечника по Образцову-Стражеско.
103. Симптоматология острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.
104. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

1.5. Пример тестового задания.

1. **Пневмония считается нозокомиальной (госпитальной), если она диагностирована:**
 1. После выписки из стационара
 2. При поступлении в стационар
 3. Через 2-3 дня и более после госпитализации
4. **Артериальная гипертензия может быть заподозрена по следующим клиническим признакам и проявлениям:**
 1. Боли в теменной и затылочной области
 2. Нарушение ритма дыхания
 3. Кратковременные эпизоды потери сознания
 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости
 5. Наличие периферических отеков

1.6. Список методических разработок и методических указаний.

Методические разработки для практических занятий и СРС, расположенные на сайте (<http://www.novsu.ru/>), по темам:

1. Введение. Предмет и задачи преподавания внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.
2. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
3. Перкуссия: физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах
4. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
5. Симптоматология пневмоний (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии
6. Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.
7. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности
8. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Клиническая лаборатория: общий анализ крови, мокроты, исследование плеврального выпота.
9. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
10. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных патологических синдромов

11. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.
12. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические, радионуклидные и другие методы (общие представления).
13. Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Значение для диагностики ЭхоКГ, ФКГ.
14. Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики. ЭхоКГ, ФКГ.
15. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ и стресс-ЭхоКГ.
16. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.
17. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита.
18. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром "острого живота".
19. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.
20. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования.
21. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.
22. Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.
23. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.
24. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.
25. Анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.
26. Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.
27. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, тре-панобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.
28. Симптоматология анемий.
29. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.

30. Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипervитаминозах.
31. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины УЭД 2. Внутренние болезни.

2.1 Содержание теоретических занятий

№п\п	Тема
1.	Хронические гастриты.
2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3.	Хронические колиты.
4.	Хронические гепатиты и циррозы печени.
5.	Пневмонии.
6.	Хронические бронхиты. Эмфизема легких. Пневмосклероз.
7.	Бронхиальная астма.
8.	Гломерулонефриты. Хроническая почечная недостаточность.
9.	Диффузно-токсический зоб. Сахарный диабет.
10.	Ревматизм, ревматические пороки сердца.
11.	Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии.
12.	Атеросклероз. ИБС: стенокардия.
13.	Инфаркт миокарда.
14.	Аритмии и блокады сердца.
15.	Септический эндокардит. Аортальные пороки сердца.
16.	Сердечная недостаточность.
17.	Анемии. Лейкозы.
18.	Геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь.

2.2 Содержание практических занятий

№п\п	Тема
1.	Хронические гастриты.
2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3.	Хронические колиты.
4.	Хронические гепатиты и циррозы печени.
5.	Пневмонии.
6.	Хронические бронхиты. Эмфизема легких. Пневмосклероз.
7.	Бронхиальная астма.
8.	Гломерулонефриты. Хроническая почечная недостаточность.
9.	Сахарный диабет. Диффузно-токсический зоб.
10.	Ревматизм, ревматические пороки сердца.
11.	Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
12.	Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь.
13.	ИБС: инфаркт миокарда.
14.	Нарушения ритма и проводимости.
15.	Септический эндокардит. Аортальные пороки сердца (аритмии, блокады). Хроническая сердечная недостаточность.
16.	Анемии (железодефицитная, В12 –дефицитная, гемолитическая)
17.	Лейкозы (острые, хронические, лимфомиелолейкоз).
18.	Геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь.

РАЗДЕЛ 1. Заболевания органов пищеварения.

Цель: изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических колитов.

Ключевые понятия: хронический гастрит типы: А, В, С. А+В.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронические колиты.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Значение санации полости рта в профилактике гастритов. Значение санации полости рта в профилактике язвенной болезни. Функциональные заболевания кишечника.

РАЗДЕЛ 1.1. Заболевания печени.

Цель: изучить этиологию. Патогенез, диагностику, клинику, дифференциальный диагноз и лечение хронических гепатитов и циррозов печени.

Ключевые понятия: хронический гепатит, цирроз печени.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Риск заболеваний гепатитом С после стоматологических манипуляций.

РАЗДЕЛ 2. Заболевания органов дыхания.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальный диагноз и лечение: пневмоний, хронических бронхитов, эмфиземы легких, пневмосклероза, бронхиальной астмы.

Ключевые понятия: пневмонии, хронический обструктивный и не обструктивные бронхиты, эмфизема легких, пневмосклероз, бронхиальная астма.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в

учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Оказание неотложной помощи во время приступа бронхиальной астмы.

РАЗДЕЛ 3. Заболевания органов мочевого выделения.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальный диагноз и лечение гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности.

Ключевые понятия: гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Значение санации в полости рта у пациентов с гломерулонефритом.

РАЗДЕЛ 4. Заболевания эндокринной системы.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику и лечение сахарного диабета, диффузно-токсического зоба.

Ключевые понятия: сахарный диабет, диффузно-токсический зоб, тиреотоксикоз.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Особенности течения заболевания ротовой полости у больных с сахарным диабетом.

РАЗДЕЛ 5. Ревматизм, ревматические пороки сердца.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику и лечение ревматизма и ревматических пороков сердца.

Ключевые понятия: ревматизм, пороки сердца.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Значение санации полости рта в профилактике ревматизма.

Значение санации в полости рта у пациентов с ревматизмом.

РАЗДЕЛ 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику и лечение гипертонической болезни, симптоматических гипертоний, атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардий, инфаркта миокарда, нарушений ритма и проводимости, септического эндокардита, аортальных пороков сердца, хронической сердечной недостаточности.

Ключевые понятия: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипертонический криз, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардии, инфаркт миокарда, нарушения ритма и проводимости, септический эндокардит, аортальные пороки сердца, хроническая сердечная недостаточность.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Тактика врача стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента в стоматологическом кресле. Тактика врача-стоматолога при возникновении острой сосудистой или сердечной недостаточности у пациента в стоматологическом кресле. Значение санации в полости рта у пациентов с инфекционным эндокардитом.

РАЗДЕЛ 7. Заболевания органов кроветворения.

Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая). Лейкозы (острые, хронические лимфолейкоз), Геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь.

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику анемий и лейкозов, геморрагических диатезов и острой лучевой болезни.

Ключевые понятия: анемии, лейкозы, геморрагический диатез, острая лучевая болезнь.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение: Значение санации в полости рта у пациентов с лейкозом.

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.

Видами этой работы являются:

- ⇒ УИРС;
- ⇒ самостоятельная работа у постели больного (курация) под руководством преподавателя;
- ⇒ подготовка докладов-презентаций, реферативных сообщений по актуальным проблемам данной дисциплины, достижениях науки в данной области знаний;
- ⇒ самостоятельная работа в компьютерном классе института, университета, кафедры;
- ⇒ работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.

Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

2.4 Список методических разработок и методических указаний: Внутренние болезни.

Методические разработки для практических занятий и СРС, расположенные на сайте (<http://www.novsu.ru/>), по темам:

- 1) Пневмонии.
- 2) Бронхиты.
- 3) Нагноительные заболевания легких.
- 4) Бронхиальная астма.
- 5) Плевриты.
- 6) Эмфизема легких.
- 7) Рак легких.
- 8) Хроническое легочное сердце.
- 9) Ревматизм.
- 10) Митральные пороки сердца.
- 11) Аортальные пороки сердца.
- 12) Врожденные пороки сердца у взрослых.
- 13) Инфекционный эндокардит.
- 14) Гипертоническая болезнь.

- 15) Атеросклероз.
- 16) Инфаркт миокарда.
- 17) Аритмии и блокады сердца.
- 18) Хроническая сердечная недостаточность.
- 19) Болезни пищевода.
- 20) Хронический гастрит. Рак желудка.
- 21) Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
- 22) Болезни желчного пузыря и желчных путей.
- 23) Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.
- 24) Важнейшие гельминтозы человека.
- 25) Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии.
- 26) Цирроз печени. Рак печени.
- 27) Гломерулонефриты: острый, хронический.
- 28) Железодефицитные анемии.
- 29) Хронический лейкоз (миелоидный, лимфатический).

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных клинических признаков характерны для больных с синдромом бронхиальной обструкции:

1. Акроцианоз
2. Нарушение вдоха
3. Нарушение выдоха
4. Диффузный цианоз

2. Какие бронхорасширяющие препараты действуют преимущественно на бета2-адренорецепторы легких:

1. Изадрин (изопротеренол)
2. Сальбутамол
3. Адреналин
4. Эфедрин

Примерные вопросы к зачету:

1. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при гастрите. Принципы лечения.
2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения.
3. Хронические энтероколиты. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при хроническом энтероколите. Принципы лечения.
4. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при хроническом гепатите. Принципы лечения.
5. Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при циррозах печени. Принципы лечения.
6. Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при пневмониях. Принципы лечения.
7. Хронические бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при хроническом бронхите. Принципы лечения.
8. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при бронхиальной астме. Принципы лечения.

ципы лечения.

9. Гломерулонефрит острый. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при остром гломерулонефрите. Принципы лечения.
10. Гломерулонефрит хронический. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при хроническом гломерулонефрите. Принципы лечения.
11. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при хронической почечной недостаточности. Принципы лечения.
12. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка). Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при ревматизме. Принципы лечения.
13. Ревматические пороки сердца: митральный стеноз и недостаточность. Аортальный стеноз и недостаточность. Недостаточность трикуспидального клапана. Гемодинамика при этих пороках. Критерии диагноза. Принципы лечения.
14. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при гипертонической болезни. Принципы лечения.
15. Симптоматические гипертензии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при симптоматических гипертензиях. Принципы лечения.
16. Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Поражение полости рта при атеросклерозе. Принципы лечения.
17. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия. Классификация, критерии диагноза. Неотложная помощь.
18. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): инфаркт миокарда, классическая и атипические формы клинической картины. Критерии диагноза. ЭКГ-признаки крупноочагового и трансмурального инфаркта миокарда. Неотложная помощь.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Атеросклероз. Этиология, патогенез и клинические признаки со стороны мозга и почек.
2. Ишемическая болезнь сердца. Классификация ее. Стенокардия, клиника лечение.
3. Инфаркт миокарда, патогенез, клиника лечение.
4. Осложнение инфаркта миокарда. Внезапная смерть, ее реанимация.
5. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиническая классификация, лечение.
6. Бронхиальная астма, патогенез, клиника, лечение.
7. Купирование приступа бронхиальной астмы.
8. Астматический статус, его лечение.
9. Очаговая пневмония, этиология, клиника, лечение.
10. Крупозная пневмония, этиология, клиника, лечение.
11. Осложнение крупозных пневмоний. Инфекционно-токсический шок, его лечение.
12. Хронический бронхит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Исходы и осложнения хронического бронхита.
14. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
15. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
16. Язвенная болезнь желудка, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.
17. Хронический гепатит, этиология, клиника, лечение.
18. Цирроз печени. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
19. Осложнения цирроза печени.
20. Острый гломерулонефрит, этиология, клиника, лечение.
21. Хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
22. Острый и хронический пиелонефрит, этиология, клиника, лечение.
23. Железодефицитная анемия. Этиология, клиника, лечение.

24. В₁₂-дефицитная анемия, этиология, клиника, лечение.
25. Острый лейкоз, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
26. Хронический лейкоз, лимфолейкоз, миелолейкоз.
27. Геморрагические диатезы, гемофилия.
28. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Купирование болевого синдрома при инфаркте миокарда.
30. Купирование приступа стенокардии.
31. Внезапная смерть при инфаркте миокарда, реанимация.
32. Истинный кардиогенный шок при инфаркте миокарда и его лечение.
33. Рефлекторный коллапс при инфаркте миокарда и его лечение.
34. Аритмический коллапс при инфаркте миокарда и его лечение.
35. Лечение наджелудочковой пароксизмальной тахикардии.
36. Лечение желудочковой пароксизмальной тахикардии.
37. Анафилактический шок и его лечение.
38. Гипертонический криз и его лечение.
39. Тромбоэмболия легочной артерии и ее лечение.
40. Отек легких и его лечение.
41. Хронические гастриты. Формы гастритов в зависимости от секреторной функции. Роль одонтогенной инфекции, нарушений жевательной функции в возникновении гастритов. Клиника. Лечение. профилактика.
42. Хронические энтериты и колиты. Этиология, патогенез, значение нарушения акта жевания и расстройств деятельности желудка в их возникновении. Клиника. Лечение.
43. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
44. Хроническая почечная недостаточность. Причины. Клиника. Изменение слизистой полости рта. Лечение.
45. Сахарный диабет. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
46. Диффузно-токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
47. Ревматизм. Роль одонтогенной инфекции. Клиника. Фазы течения. Лечение.
48. Ревматические пороки сердца: недостаточность митрального клапана и стеноз митрального отверстия. Гемодинамика. Клиника. Лечение. Профилактика.
49. Ревматические пороки сердца: недостаточность аортального клапана и стеноз устья аорты. Гемодинамика. Клиника. Лечение. Профилактика.
50. Сердечная недостаточность: классификация. Клиника хронической сердечной недостаточности.
51. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях желудка. Диагностическое значение.
52. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, диагностическое значение.
53. Плевриты: виды, клиника, диагностика, лечение.
54. Диабетическая кетоацидотическая кома. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
55. Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика неотложная помощь.
56. Атеросклероз: этиология, факторы риска. Основные локализации, клиника, лечение, профилактика.
57. Инфекционный эндокардит. Этиология. Роль одонтогенной инфекции. Патогенез. Клиника. Лечение.
58. Острая сосудистая недостаточность. Клиника. неотложная помощь.
59. Острая сердечная недостаточность левожелудочковая (сердечная астма). Клиника. Неотложная помощь.
60. Тактика оказания стоматологической помощи при гемофилическом кровотечении после экстракции зуба.
61. Изменения полости рта при различных видах анемий.
62. Изменения полости рта при различных видах геморрагических диатезах.
63. Печеночная кома. Клиника. Неотложная помощь.
64. Изменения полости рта при различных лейкозах.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра внутренних болезней

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина *«Внутренние болезни, клиническая фармакология»*

Для специальности 31.05.03. «Стоматология»

1. Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Хронические лейкозы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Изменения полости рта при различных видах хронического лейкоза. Диагностика. Принципы лечения.
3. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма, клиника, неотложная помощь.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ВБ

Вебер В.Р.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

УЭД 3. «Клиническая фармакология»

3.1 Содержание теоретических занятий.

№ п/п	Тема лекции
1	Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Основные принципы фармакокинетики и фармакодинамики. Их значение для медицинской науки и практической деятельности врача - стоматолога. Взаимодействие лекарственных средств, принципы выбора рациональной комбинации лекарственных испытаний новых лекарственных средств. Фармакогенетика. Влияние лекарств на плод новорожденного.
2	Побочное действие лекарственных средств, их классификация, механизмы развития и значение в фармакотерапии стоматологических заболеваний.
3	Проявления побочного действия лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний лица, шеи, полости рта. Хронотерапия при лечении стоматологических заболеваний.
4	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача стоматолога
6	Клиническая фармакология и хронофармакология лекарственных средств для местной и общей анестезии, миорелаксантов
7	Клиническая фармакология противовоспалительных средств и анальгетиков
8	Клиническая фармакология антисептических средств и химиотерапевтических противомикробных средств

3.2.Содержание практических занятий

№ п/п	Тема
1	Взаимодействие лекарственных средств. Принципы выбора рациональной комбинации лекарственных средств. Фармакокинетика. Влияние лекарств на плод и новорожденного.
2	Нежелательные эффекты лекарственных средств (побочные, токсические), классификация, механизм развития и значение в фармакотерапии стоматологических заболеваний.
3	Проявление побочного действия лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний лица, шеи, полости рта.
4	Клиническая фармакология средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача - стоматолога.
5	Клиническая фармакология и хронофармакология лекарственных средств для местной и общей анестезии, миорелаксантов.
6	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.
7	Клиническая фармакология противовоспалительных и анальгетических средств.
8	Клиническая фармакология антисептических и химиотерапевтических противомикробных средств.
9	Клиническая фармакология противоаллергических средств и иммуномодуляторов.
10	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.
11	Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус сосудов.
12	Клиническая фармакология витаминов и ферментов.
13	Клиническая фармакология средств, влияющих на фосфорно-калиевый обмен.

3.3. Учебно-методическая работа студента по обоснованию рациональной фармакотерапии

Выполнение студентом практического задания – подготовки и защиты Учебно-методической работы студента по обоснованию рациональной фармакотерапии

Цель и задачи УМРС включают отработку и совершенствование своих знаний и умений, и формирование навыков в области клинической фармакологии.

УМРС следует Алгоритму выбора и обоснования лекарственных (ого) средств (а) и препаратов, включаемых в план лечения в данном конкретном клиническом случае.

3.4. Содержание самостоятельной работы студентов.

Базовый уровень:

Совместно с преподавателем проводится тщательный полноценный клинический осмотр подходящего (для учебных целей) пациента, по завершении которого обосновывается его развернутый индивидуализированный диагноз, с обязательным включением этиопатогенетической характеристики данного клинического случая.

1 ступень:

Студент изучает, анализирует, и в результате характеризует ведущие этиопатогенетические механизмы, определяющие проявления патологического процесса у данного пациента.

В завершение, студент отвечает на вопрос: Какие конкретные фармакодинамические воздействия способны прервать (остановить, нейтрализовать, нивелировать, компенсировать) активность патологических причинных факторов и патогенетических механизмов у данного пациента, таким образом – какие фармакодинамические возможности следует использовать в данном клиническом случае.

2 ступень:

Студент изучает и оформляет в форме классификации все фармакологические группы (их подгруппы и, в конечном итоге – их основные лекарственные средства) – фармакодинамически способные осуществить необходимое (этиопатогенетическое, в первую очередь, а также, если требуется. симптоматическое и профилактическое) воздействие на течение патологических процессов у данного конкретного пациента.

3 ступень:

Студент осуществляет выбор лекарственных средств (и производит обоснование своего выбора), способных оказать в данном клиническом случае оптимальное лечебное действие, т.е. обоснованно рассчитанное (с учетом патологии у пациента, фармакодинамических свойств выбранных лекарств и особенностей их взаимодействия между собой) – на достижение максимального лечебного эффекта и проявление минимального побочного действия. Здесь также необходимо учитывать приемлемость используемых лекарственных средств. Фармакоэкономические аспекты также принимаются во внимание, но (в целях проводимой учебной работы) они не имеют решающего значения.

4 ступень:

Студент определяет способ введения препарата, таким образом – выбирает (и обосновывает) форму и дозу лекарства (собственно – лекарственный препарат), а также кратность и продолжительность его введения, и, с необходимостью – правила по его введению (применению).

Данный пункт УМРС_ОРФТ оформляется в форме рецепта, где его основные разделы прописываются на латинском языке, а сигнатура (на русском языке) подробно освещает разовую дозу, путь введения, кратность, продолжительность, и все требования к правильному применению препарата.

5 ступень:

В отношении каждого из выбранных лекарственных средств студент оформляет заключение по его побочному действию.

Здесь на первый план выступают фармакодинамические побочные эффекты выбранных лекарств. Обязательны к изучению также токсические, иммунобиологические, аллергические эффекты, проявления возможного синдрома отмены, и др. Отдельным образом отмечаются побочные эффекты, зависящие и независимые от дозы, возникающие при длительном применении (в первую очередь, органотоксические), и обладающие отсроченным эффектом.

Особое значение имеет вопрос (обязательный к изучению) о взаимодействии выбранных лекарств (их возможного синергизма или антагонизма), способных приводить к серьезным побочным эффектам.

6 ступень.

На основании предыдущих обнаруженных, проанализированных и оформленных сведений, студент готовит план по отслеживанию (мониторингу) основного (лечебного) и нежелательного (побочного) действия выбранных им лекарственных средств. Данный план включает разделы субъективного (направленного) расспроса, физикального осмотра (с целью выявления признаков побочного действия лекарств), соответствующего лабораторного и инструментального исследования, и, при необходимости – непосредственного определения концентрации лекарственного вещества в крови пациента.

Особый раздел здесь – это инструктирование пациента (в ходе беседы), с указанием ему на важные (в отношении побочного действия) субъективные ощущения и объективные признаки (на которые ему следует обратить внимание, чтобы быть готовым к обнаружению и правильным действиям, включая немедленное обращение к врачу, в случае проявления побочного действия лекарств).

7 ступень.

Подводя итог все проделанной работе, студенту необходимо в целом оценить (и отразить это в своем заключении) – соотношение возможной к достижению пользы (в лечении пациента) и вреда (побочного действия) от выбранных к терапии лекарственных средств.

В случае равенства этих значений и, тем более, преобладания побочного действия – следует категорически отказаться от принятого решения (и плана на фармакотерапию), и приступить к новому процессу поиска и обнаружения (рационально обоснованной) эффективной и безопасной фармакотерапии в данном конкретном клиническом случае.

Заключительные замечания.

Учебно-методическая работа студента

оформляется в виде отдельного документа, письмом от руки (электронный набор информации и распечатка на принтере не допускаются), аккуратно и стилистически грамотно, на листах А4. Работа включает стандартный титульный лист.

Помимо документального оформления (включающим все 7 разделов), основным моментом для защиты итоговой практической работы является способность студента аргументировано (логически ясно, с основанием в знаниях клинической дисциплины и фармакологии) обосновывать свои решения по каждому из 7 основных разделов.

3.5. Методические разработки для практических занятий и СРС, расположенные на сайте (<http://www.novsu.ru>), по темам:

1. Взаимодействие ЛС
2. Нежелательные эффекты ЛС
3. Побочные действия при лечении стоматологических заболеваний
4. КФ средств при неотложных состояниях
5. КФ ЛС для местной и общей анестезии
6. КФ ЛС, влияющих на гемостаз и реологию крови
7. КФ противовоспалительных и анальгетических ЛС
8. КФ антисептических и химиотерапевтических противомикробных средств
9. КФ противоаллергических средств и иммуномодуляторов
10. КФ психотропных ЛС

11. КФ средств, влияющих на тонус сосудов
12. КФ витаминов и ферментов
13. КФ средств, влияющих на фосфорно-калиевый обмен

Вопросы к зачету

1. Определение клинической фармакологии (КФ), составные части, разделы.
2. Механизм действия ЛС. Воздействие на рецепторы.
3. Фармакологические эффекты: основные и побочные.
4. Фармакокинетика. Поступление, транспорт, метаболизм лекарств.
5. Биодоступность и другие фармакокинетические параметры.
6. Связь ФД с ФК, доза – эффект.
7. Взаимодействие ЛС (фармацевтическое, ФД, ФК).
8. Влияние ЛС на плод, фармакогенетика.
9. Нежелательные эффекты ЛС.
10. Классификация антибактериальных средств по механизму действия.
11. Механизмы резистентности антибактериальных препаратов.
12. Беталактамы антибиотики.
13. Цефалоспорины.
14. Аминогликозиды.
15. Макролиды.
16. Фторхинолоны.
17. Выбор антимикробных препаратов.
18. Механизм действия препаратов, влияющих на гемостаз: антикоагулянтная терапия.
19. Механизм действия и классификация антиагрегантов.
20. Механизм действия и классификация фибринолитических препаратов.
21. Механизм действия и классификация НПВП.
22. Механизм действия и классификация ГК.
23. Механизм действия метотрексата.
24. Механизм действия и классификация антиаритмических средств.
25. Механизм действия и классификация бронходилататоров.
26. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
27. ЛС, влияющие на повышение сосудистого тонуса.
28. ЛС, влияющие на понижение сосудистого тонуса.
29. Механизм действия сердечных гликозидов.
30. Антиаритмические препараты, применяемые при МА.
31. АА-препараты, применяемые при пароксизме желудочковой тахикардии.
32. Механизм действия калийсберегающих диуретиков.
33. Механизм действия салуретиков.
34. Механизм действия типичных и атипичных транквилизаторов.

Технологическая карта
УЭД.1. «Пропедевтика внутренних болезней»
семестр - 4, ЗЕТ - 2, вид аттестации - зачет, акад. часов - 72, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Раздел.1. Заболевания органов дыхания	10-11	4	8		4	4	-Собеседование -Разбор клинической истории болезни -Доклад-презентация -Итоговый тест	20	
Раздел. 2. Заболевания органов кровообращения.	12-13	4	8		4	4		20	
Раздел. 3. Заболевания органов пищеварения.	14-15	4	8		6	6		20	
Раздел. 4. Заболевания органов мочевого выделения.	16-17	4	8		2	2		20	
Раздел. 5. Заболевания органов кроветворения. Неотложные состояния в практике врача стоматолога	18	2	4		2	2			
Зачет								20	
Итого:		18	36		18	18		100	

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- 4 семестр: «3» - 50-69 баллов
- «4» - 70-89 баллов
- «5» - 90-100 баллов

**Технологическая карта
УЭД.2. «Внутренние болезни»**

семестр – 5 - 6, ЗЕТ - 5, вид аттестации - экзамен, акад.часов - 180, баллов рейтинга - 250

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
	5 сем.	18	36		18	18		100	
1. Заболевания органов пищеварения		8	16		8	8	- Собеседование	20	
2. Заболевания легких		6	12		6	6	- Разбор клинической истории б-ни	20	
3. Заболевания органов мочевыделения		2	4		2	2	- Доклад презентация	20	
4. Заболевания эндокринной системы		2	4		2	2	- Тестовый контроль	20	
							- Зачет	20	
	6 сем.	18	36		18	18		100	
5. Ревматизм, ревматические пороки сердца.		2	4		2	2	-Собеседование	30	
6. Заболевания сердечно-сосудистой системы		12	20		12	12	-Разбор клинической истории б-ни	20	
7. Заболевания органов кроветворения		2	8		2	2	- Доклад-презентация	20	
7.1. Геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь.		2	4		2	2	- Тестовый контроль	30	
Экзамен						36	Всего: Собеседование	50	
							Итоговое тестирования	30	
								20	
Итого:		36	72		36	72		250	

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

5 семестр: «3» - 50-69 баллов
«4» - 70-89 баллов
«5» - 90-100 баллов

6 семестр: «3» - 50-69 баллов
«4» - 70-89 баллов
«5» - 90-100 баллов

Экзамен: «3» - 25-34 балла
«4» - 35-44 балла
«5» - 45-50 баллов

Технологическая карта
УЭД.3. “ Клиническая фармакология“
семестр 7 , ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов 72, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
ЛЕКЦИИ:							
1. Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Основные принципы фармакокинетики и фармакодинамики. Их значение для медицинской науки и практической деятельности врача - стоматолога.	2						
2. Взаимодействие лекарственных средств, принципы выбора рациональной комбинации лекарственных испытаний новых лекарственных средств Фармакогенетика. Влияние лекарств на плод новорожденного.	2						
3. Побочное действие лекарственных средств, их классификация, механизмы развития и значение в фармакотерапии стоматологических заболеваний.	1						
4. Проявления побочного действия лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний лица, шеи, полости рта. Хронотерапия при лечении стоматологических заболеваний.	1						
5. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.	2						
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача стоматолога	2						
7. Клиническая фармакология и хронофармакология лекарственных средств для местной и общей анестезии, миорелаксантов	2						
8. Клиническая фармакология противовоспалительных средств и анальгетиков	1						
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:		4		1	2	- Собеседование	20
1. Взаимодействие лекарственных средств. Принципы выбора рациональной комбинации лекарственных средств. Фармакокинетика. Влияние лекарств на плод и новорожденного.						- Разбор клинической истории болезни	20
2. Нежелательные эффекты лекарственных средств (побочные, токсические), классификация, механизм развития и значение в фармакотерапии стоматологических заболеваний.		4		1	2	- Доклад презентация	10
3. Проявление побочного действия лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний лица, шеи, полости рта.		4		1	2	- Тестовые задания	10
4. Клиническая фармакология средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача - стоматолога.		2		2	2	- Защита по ОРФТ	20
5. Клиническая фармакология и хронофармакология лекарственных средств для местной и общей анестезии, миорелаксантов.		2		1	2		
6. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз и реологию крови.		2		2	2		
7. Клиническая фармакология противовоспалительных и анальгетических средств.		2		1	2		

8. Клиническая фармакология антисептических и химиотерапевтических противомикробных средств.		2		1	2		
9. Клиническая фармакология противоаллергических средств и иммуномодуляторов.		2		1	2		
10. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.		2		1	2		
11. Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус сосудов.		2		1	2		
12. Клиническая фармакология витаминов и ферментов.		2		1	2		
13. Клиническая фармакология средств, влияющих на фосфорно-калиевый обмен.		2		1	3		
14. Учебно-методическая работа студента: Защита комплексного плана по обоснованию рациональной фармакотерапии (УИРС ОРФТ)						Зачет	20
Итого		13	32		15	27	100

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

7 семестр: «3» - 50-69 баллов
«4» - 70-89 баллов
«5» - 90-100 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Карта учебно-методического обеспечения УЭД-1 «Пропедевтика внутренних болезней» Для специальности 31.05.03– стоматология

Форма обучения – дневная. Курс 2, семестр 4

Всего часов – 2 зачетных единицы (72 часа): из них: лекции – 18 , практические занятия – 36, в том числе аудиторная СРС - 18 , внеаудиторная СРС – 18 часов

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Вебера В. Р. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования. - Великий Новгород, 2006. - 655с.	43	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.– 496 с.	52	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Диффузные болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Беляева И. Б. [и др.] ; под ред. В. И. Мазурова. - М. : Медицинская кн., 2011. – 247 с.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Пропедевтика внутренних болезней : тестовые задания / сост. В. Р. Вебер, М. А. Иванова, Т. Х. Расулова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 98 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/
2.	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие : для высш. проф. образования / авт. коллектив: А. Н. Куликов [и др.] ; под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.	1	
3.	Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : для высш. проф. образования / И. А. Шамов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497 с.	1	
4.	Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента : учеб. пособие для мед. вузов / Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 287 с.	1	
5.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	1	
6.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
7.	Вебер В.Р. Основные методы обследования больного: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней В.Р.; Новгород .гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. – 90 с.	76	
8.	Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. 5-е издание. СПб.: ООО «Медкнига ЭЛБИ-СПб», Ренкор, 2009. – 699 с.	1	
9.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с.	10	
10.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. – 329 с.	12	
11.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - 329 с.	42	https://novsu.bibliotech.ru/
12.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	
13.	Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	

14.	Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней для студентов 3 курса лечеб.фак.Ч.1:Обследование больных с заболеваниями желудка/ М.А. Бутов, П.С. Кузнецов; Рязан. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. — Рязань, 2007. — 64с.	2	
15.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю.-Я.С. Денешук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ.агентство, 2007. — 235 с.	12	
16.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей/ А.В. Калинин, А.И. Хазанов, С.А. Булгаков и др.; Под ред.:А.В.Калинина и А.И. Хазанова; Гл.Воен.клин.госпиталь им.Н.Н.Бурденко. — М.:Миклош, 2007. — 599 с.	2	
17.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
18.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
19.	Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению: Учеб. пособие: Для послевуз.подгот.врачей/ М.В. Вершинина, И.В. Друк, И.А. Ратынская, А.А. Охрименко; Под ред.Г.И.Нечаевой. — Ростов н/Д:Феникс, 2007. — 125с.	2	
20.	Гематология: Руководство для врачей/ Б.В. Афанасьев, О.Я. Волкова, А.А. Ганапиев и др.; Под ред.: Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. — СПб.:Спецлит, 2008. — 543 с.	5	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
 подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
 подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
 должность подпись расшифровка

«__» _____

Карта учебно-методического обеспечения
УЭД-2 «Внутренние болезни»
Для специальности 31.05.03– стоматология

Форма обучения – дневная. Курс 3, семестр 5,6

Всего часов – 5 зачетных единиц (180 часов): из них: лекции – 36 , практические занятия – 72, в том числе аудиторная СРС - 36 , внеаудиторная СРС – 72 часа

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Маколкин В. И. Внутренние болезни: учебник: для высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 764 с.	15	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.– 496 с.	52	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Внутренние болезни / Учебник в 2-х томах, Под ред. Мухина И.Л., 2005 + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Внутренние болезни: Учеб.с компакт-диск: В 2 т./ Р.А. Абдулхаков, В.Г. Авдеев, В.А. Алмазов и др.; Под ред.: Н.А.Мухина и др. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. — 649 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Диффузные болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Беляева И. Б. [и др.] ; под ред. В. И. Мазурова. - М. : Медицинская кн., 2011. – 247 с.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Внутренние болезни / Учебник в 2-х томах, под ред. Мухина И.Л., 2011	1 т. – 30 2 т. - 30	
2.	Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: учебник для студ. Мед.вузов – М.: Издательство “МИА ”; 2010.	2	
3.	Внутренние болезни: Учебник; в 2 т./Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	I т. – 2 II т. – 2	
4.	Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. 3е изд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.	I т. – 2 II т. – 2	
5.	Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. 3е изд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	I т. – 2 II т. – 2	
6.	Внутренние болезни: Учеб. пособие: Для мед.вузов/ М.В. Малишевский, Э.А. Кашуба, Э.А. Ортенберг и др.; Под ред. Малишевского М.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 815с.	30	
7.	Внутренние болезни: Учеб. с компакт-диск: В 2 т./ Р.А. Абдулхаков, В.Г. Авдеев, В.А. Алмазов и др.; Под ред.: Н.А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. – 649 с. + CD-ROM	I т. – 1 II т. – 1	
8.	Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник/Р.И. Стрюк, И.В. Маев. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.	21	
9.	Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник/Р.И. Стрюк, И.В. Маев. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	
10.	Королев А.Н. Лучевая диагностика Учеб. пособие. НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2007. – 65 с.	129	https://novosibirsk.vsu.ru/bibliotech/
11.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. – 329 с	39	https://novosibirsk.vsu.ru/bibliotech/
12.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. – 329 с	10	
13.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	
14.	Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней для студентов 3 курса лечеб.фак. Ч.1:Обследование больных с заболеваниями желудка/ М.А. Бутов, П.С. Кузнецов; Рязан.гос.мед.ун-т им.акад. И.П.Павлова. – Рязань, 2007. – 64с.	2	
15.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей/ А.В. Калинин, А.И. Хазанов, С.А. Булгаков и др.; Под ред.: А.В.Калинина и А.И. Хазанова; Гл.Воен.клин.госпиталь им.Н.Н.Бурденко. – М.:Миклош, 2007. – 599 с.	2	
16.	Вебер В. Р. Ожирение (этиология, патогенез, клинические рекомендации) : учеб. пособие / В. Р. Вебер, М. Н. Копина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 203 с.	11	https://novosibirsk.vsu.ru/bibliotech/
17.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. – 511с.	3	

18.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац. проект "Здоровье". — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
19.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней: Учеб. пособие: Для мед. вузов/ Под ред. В.В. Щекотова; Сост.: В.М. Атаманов и др.; Перм. гос. мед. акад. им. академика Е.А. Вагнера. — Ростов н/Д; Пермь: Феникс, 2007. — 588с.	22	
20.	Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению: Учеб. пособие: Для послевуз. подгот. врачей/ М.В. Вершинина, И.В. Друк, И.А. Ратынская, А.А. Охрименко; Под ред. Г.И. Нечаевой. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 125с.	2	
21.	Гематология: Руководство для врачей/ Б.В. Афанасьев, О.Я. Волкова, А.А. Ганапиев и др.; Под ред.: Н.Н. Мамаева, С.И. Рябова. — СПб.: Спецлит, 2008. — 543 с.	5	
22.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю.-Я.С. Денещук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ. агентство, 2007. — 235 с.	12	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

«___» _____

УЭД-3 «Клиническая фармакология»
Для специальности 31.05.03– стоматология

Форма обучения – дневная. Курс 4, семестр 7

Всего часов – 2 зачетных единицы (72 часа): из них: лекции – 13 , практические занятия – 32, в том числе аудиторная СРС - 15 , внеаудиторная СРС – 27 часов

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Вебер В.Р. Клиническая фармакология: Учеб.пособие для мед.вузов/ В.Р. Вебер. – М.: Медицина, 2006-2011.	136	
2.	Вебер В.Р. Клиническая фармакология для стоматологов: Учеб. пособие: Для мед.вузов и послевуз. подготовки специалистов/ В.Р. Вебер, Б.Т. Мороз; Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого и др. — 2-е изд.,испр.и доп. — СПб.:Человек, 2003-2007.	48	
3.	Клиническая фармакология: Учеб./ Под. Ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005.	7	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»		www.novsu.ru
5.	Харкевич Д.А. Фармакология. М. «Медицина», 2008-2010 – 752с.	151	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : Вузковский учеб. : Инфра-М, 2014. - 235 с. : ил. + CD ROM.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
23.	Фармакология и лекарственная терапия / В. В. Косарев, С. А. Бабанов, А. В. Астахова ; под ред. В. К. Лепехина. - М. : Эксмо, 2009. - 457 с.	1	
24.	Лекарственная болезнь: диагностика и лечение: Метод. рекомендации/ Сост.:В.Р.Вебер, Л.И.Шелехова, Т.Х.Расулова; Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2009. — 43 с.	15	https://novsu.bibliotech.ru/
25.	Дехнич Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 121 с.	1	
26.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств : руководство / авт. коллектив: Д. А. Андреев [и др.] ; под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 440 с.	1	

27.	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии: Для врачей и провизоров: Учеб. пособие для мед. вузов/ А.И. Венгеровский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Физматлит, 2007. — 702 с.	5	
28.	Иванова А. В. Лекарственная терапия аритмий (в вопросах и ответах) : метод. рекомендации / А. В. Иванова, К. С. Хруцкий ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 62с.	11	
29.	Лекарственная аллергия в практике врача-стоматолога : пособие для врачей. - М. : Стоматология, 1999. - 31с.	11	
30.	Машковский М. Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2012. - 1216 с.	2	
31.	Южаков С. Д. Лекарственные средства : полный словарь-справочник 2012 / С. Д. Южаков. - М. : Эксмо, 2012. - 699 с.	1	
32.	Лекарственные средства: 5000 наименований лекарственных препаратов и их форм: свойства, применение, взаимодействие, противопоказания: справочник / под ред. М. А. Клюева ; сост.: М. А. Клюев, Р. С. Скулкова, А. В. Еремян. - 14-е изд., доп. и перераб. - М. : Лада, 2010. - 636 с.	1	
33.	Лекарственные препараты в России = VIDAL : справ. ВИДАЛЬ, 2008. - 14-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : АстраФармСервис, 2008. - 1676 с.	12	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
 подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
 подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
 должность подпись расшифровка

«____» _____