

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Учебный модуль для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КУПР
Е.А. Бондаренко
«17» мая 2017 г.

Заведующий КБУАА
М.В. Любимова
«17» мая 2017 г.

Заведующий КМУП
М.М. Омаров
«17» мая 2017 г.

Заведующий КПЭК
Т.В. Кудряшова
«17» мая 2017 г.

Разработал

доцент КЭТ
А.Н. Макаревич

17 мая 2017 г.

Принято на заседании Учёного совета ИЭУ
17 мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 02 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой
Г.И. Грекова
02 июня 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Управленческая экономика»

для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1. Введение в управленческую экономику	доклад, Тест-1	10, 1	ОПК-1, ОПК-2
2. Среда решений и выработка решений в условиях неопределенности	доклад, Тест-2, задачи	10, 1, 2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3
3. Анализ спроса: элементарные методы и регрессионный анализ.	доклад, Тест-3, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
4. Прогнозирование микро- и макро-событий.	доклад, Тест-4, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
5. Оценка производственных функций.	доклад, Тест-5, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
6. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат.	семинар-1	1	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3
7. Прибыль: концепции, планирование и управление.	доклад, Тест-7, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3
8. Практика ценообразования и принятия решений.	семинар-2	1	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
9. Бюджет долгосрочных расходов компании.	доклад, Тест-9, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3
10. Государственное регулирование и внешние экономические условия	доклад, Тест-10, задачи	10, 1,2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
Аттестация	Комплект билетов	21	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3

Характеристика оценочного средства №1

ДОКЛАД

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении учебного модуля.

Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении практического занятия по темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

В подготовке докладов допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>), по объему должен быть 7-10 страниц.

Параметры оценивания доклада

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество тем	на 8 тем учебного модуля по 10 докладов
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», 5 баллов	Полностью раскрыл тему доклада. Проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал незначительное отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел современные статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Четко сформулировал выводы. Четко излагал материал без опоры на текст. Активно отвечал на все поставленные аудиторией вопросы.
«4», 3 балла	Полностью раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Не инициировал какое-либо отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел устаревшие или частично привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Не четко сформулировал выводы. Излагал материал с частичной опорой на текст. Отвечал на часть поставленных аудиторией вопросов.
«3», 1 балл	Частично раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал значительное отступление от выбранной темы, нарушив при этом логику излагаемого материала.

	Не привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Не сформулировал выводы. Излагал материал со 100% опорой на текст. Не отвечал поставленные аудиторией вопросы.
--	--

Характеристика оценочного средства № 2

ТЕСТ

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Управленческая экономика». Тест проводится в часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент — 10 баллов, минимальное - 5 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для 8 тем курса (80 тестов).

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	Не определен
Предлагаемое количество заданий	8 тем по 10 тестовых вопросов
Количество вариантов	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 10-9 баллов	100 – 90 - %
«4», 8-7 баллов	89 – 75 %
«3», 6-5 баллов	74-50 %

Характеристика оценочного средства № 3

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Управленческая экономика».

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 10 баллам, минимальное — 5 баллов.

Параметры оценивания задачи

Предел длительности контроля знаний	2 ауд. часа
Предлагаемое количество задач	по 2 на каждую из указанных тем курса
Последовательность выборки задач	определена
Критерии оценки:	
«5», 9-10 баллов	Продемонстрировал культуру мышления и логику

	при решении задач; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
«4», 7-8 баллов	Применил логику при решении задач; Использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; Не достаточно четко сформулировал выводы
«3», 5-6 баллов	Применил некоторую логику при решении задач; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); Не смог сформулировать конкретные выводы

Характеристика оценочного средства № 4

СЕМИНАР

Общие сведения об оценочном средстве

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. Проведение семинара доверяется студенту, который берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара).

Оценивание проведения семинара

Предел длительности контроля знаний	4 ауд. часа
Предлагаемое количество тем семинаров	2
Последовательность выборки	определена
Критерии оценки:	
«5», 24-30 баллов	Высокое качество подготовки (предложены материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) Высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, ясное понимание темы, даны ясные ответы на вопросы, приведены примеры); Высокое качество ресурсов (присутствует широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для

	<p>чтения источники, ссылки на электронные ресурсы); Высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, динамичность презентации); Высокое качество проведения дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы).</p>
«4», 16-23 балла	<p>Относительно высокое качество подготовки (частично предложены материалы для чтения, раздаточные материалы) Относительно высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, относительно ясное понимание темы, даны относительно ясные ответы на отдельные вопросы); Относительно высокое качество ресурсов (предложены ссылки на необходимые для чтения источники, ссылки на электронные ресурсы); Относительно высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов); Относительно высокое качество проведения дискуссии (использование групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов).</p>
«3», 8,5-15 баллов	<p>Низкое качество подготовки (предложены материалы для чтения); Низкое качество объяснения (отсутствует свободное владение материалом, ясное понимание темы, не приведены ответы на вопросы); Низкое качество ресурсов (присутствуют ссылки только на необходимые для чтения источники); Низкое качество презентации (использование аудио-видеотехники); Низкое качество проведения дискуссии (отсутствует мотивация к вовлечению студентов в участие, не организована координация работы группы).</p>

Характеристика оценочного средства № 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Общие сведения об оценочном средстве

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (100 баллов из 250 возможных).

Студентам предлагается ответить письменно на вопросы билета (2 теоретических и 1 задача), устно защитить свои знания. Максимальное количество баллов за ответ на экзамене – 50 баллов.

Параметры оценки итоговой аттестации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	21
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)