### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Кафедра архитектурного проектирования

## МЕНЕДЖМЕНТ, ПРАВО И ЭТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Учебный модуль для направления 07.03.01. — Архитектура **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 

Принято на заседанции у ченого совета института повитехнического

Гаврилов

23, 06 1917 г. Прозокол 1

Зам. директора института

Разработал

доцент Л. В. Робежник

/Зът 12. 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры

<u>12. 06</u> 2017 г. Протокол № <u>11</u>

Заведующий кафедрой

С.Н. Кузьменко

# Паспорт фонда оценочных средств По УМ «Менеджмент, право и этика: Профессиональная практика» для направления подготовки 07.03.01. « Архитектура»

| No  | Модуль, раздел  | Контроли-                                 | ФОС  |                                 |  |
|-----|---|---|--|---------------------------------|--|
| п/п | (в соответствии с РП)   | руемые ком-<br>петенции (или<br>их части) | Вид оценочного<br>средства                   | Количество<br>вариантов заданий |  |
|     | Раздел 1. Современные проблемы теории градостроительства                                |   |  |                                 |  |
| 1   | Тема 1. Основы законода-<br>тельства о градостроитель-<br>ной деятельности              |   | Коллоквиум 1                                 |                                 |  |
|     | Тема 2. Территориальное   |   | Коллоквиум 2                                 |                                 |  |
| 2   | планирование (на примере  |   | T3-1   | Индивидуальное<br>задание       |  |
|     | Великого Новгорода)   |   | T3-2   |                                 |  |
|     | Тема 3. Градостроительное   |   | Коллоквиум 3                                 |                                 |  |
|     | зонирование   | ОК-11<br>ОК-14<br>ОПК-2<br>ПК-7<br>ПК-8   | T3-3   | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 3   |   |   | T3-4   |                                 |  |
|     |   |   | T3-5   |                                 |  |
|     |   |   | T3-6   |                                 |  |
| 4   | Тема 4. Планировка терри-<br>тории  |   | Коллоквиум 4                                 |                                 |  |
| _   | Тема 5. Архитектурно-   |   | Коллоквиум 5                                 |                                 |  |
| 5   | строительное проектирова-<br>ние  |   | T3-7   | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 6   | Тема 6. Современный ме-   |   | Коллоквиум 6                                 |                                 |  |
|     | неджмент в архитектуре  |   | T3-8   | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 7   | Тема 7. Архитектурное про-  |   | Коллоквиум 7                                 | задание                         |  |
|     | ектирование и менеджмент  |   | T3-9   | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 8   | <b>Тема 8. Система нормирова- ния</b>   |   | Коллоквиум 8                                 |                                 |  |
|     |   |   | T3-10  | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 9   | Тема 9. Авторские и творче-<br>ские проблемы архитектур-<br>ной деятельности            |   | Коллоквиум 9                                 |                                 |  |
| 10  | Тема 10. Проблемы лицензирования архитектурной дея-                                     |   | Коллоквиум 10                                |                                 |  |
| 10  | тельности. Перспективы развития   |   | T3-11  | Индивидуальное<br>задание       |  |
| 11  | Тема 11. Проблемы нормативного регулирования архитектурной деятельности                 |   | Коллоквиум 11                                |                                 |  |
| 12  | Тема 12. Интеграция молодого специалиста в существующую сферу архитектурного сообщества |   | Коллоквиум 12                                |                                 |  |
|     | Аттестация  | дз  | Рубежная атте-<br>стация и посе-<br>щаемость |                                 |  |

#### Коллоквиум

Коллоквиумы являются формой контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов модуля и проводятся как учебное занятие в виде собеседования преподавателя и студентов.

Комплект вопросов для коллоквиумов подготовлен в соответствии с паспортом ФОС. Вопросы разработаны в соответствии с разделами и темами модуля «Менеджмент, право и этика: Профессиональная практика» и находятся в рабочей программе учебного модуля (приложение A).

Коллоквиум проводится по заранее подготовленному комплекту вопросов по пройденному материалу в соответствии с темами лекционного курса и выполненных в соответствии с темами практических заданий. Выполненные практические задания являются материалом, который помогает студентам высказывать, излагать свою версию, предложение по обсуждаемой теме (вопросу). Результаты коллоквиума предлагается оценивать по следующим критериям:

- 1. Активное участие студента в обсуждении темы, вопроса.
- 2. Грамотное выполнение практических заданий по обсуждаемой теме.
- 3. Наличие интересных предложений, идей, версий, суждений при обсуждении темы.
- 4. Применение новых технологий, принципов, методов в выполненных практических заданиях.
- 5. Наличие неординарных суждений, предложений, идей и их практическое применение в выполненных заданиях.

#### Параметры оценочного средства - коллоквиум

| Предел длительности контроля            | В соответствии с технологической картой   |
|---|---|
|   | учебного модуля                           |
| Предлагаемое количество вопросов из од- | 1 вопрос                                  |
| ного контролируемого раздела            |   |
| Последовательность выборки вопросов из  | В соответствии с последовательностью изу- |
| каждого раздела                         | чения тем модуля                          |
| Критерии оценки:                        | В соответствии с паспортом компетенций    |
| «5», если                               | Результаты коллоквиума соответствуют      |
|   | всем критериям (90 – 100%)                |
| «4», если                               | Результаты коллоквиума соответствуют      |
|   | критериям на (70 -89%)                    |
| «3», если                               | Результаты коллоквиума соответствуют      |
|   | критериям на (50 – 69%)                   |
| н/а, если                               | Результаты коллоквиума соответствуют      |
|   | критериям на менее, чем 50%, или студент  |
|   | отсутствует на коллоквиуме                |

### Творческие задания

Выполнение творческих заданий включает аудиторные практические задания и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в соответствии с содержанием и структурой разделов учебного модуля. Содержание аудиторных практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов находится в рабочей программе учебного модуля - (Приложение А). Все практические задания включаются в альбом.

Творческие практические задания оцениваются по следующим критериям:

- 1. Полное соответствие составу задания.
- 2. Неординарный подход аналитических выводов
- 3. Не стандартное принятие проектного решения
- 4. Высокое качество графической подачи
- 5. Грамотное выполнение расчетной части задания
- 6. Высокое качество эстетики подачи
- 7. Интересные приемы компоновки на листах

#### Параметры оценочного средства - творческое (практическое) задание

| Предел длительности контроля                | В соответствии с технологической картой   |  |
|---|---|--|
|   | учебного модуля.                          |  |
| Предлагаемое количество вопросов из одного  | 1 тема                                    |  |
| контролируемого раздела                     |   |  |
| Последовательность выборки вопросов из каж- | По выбору студента                        |  |
| дого раздела                                |   |  |
| Критерии оценки:                            | В соответствии с паспортом компетенций    |  |
| «5», если                                   | Творческое, практическое задание соответ- |  |
|   | ствуют всем критериям (90 – 100%)         |  |
| «4», если                                   | Творческое, практическое задание соответ- |  |
|   | ствуют критериям                          |  |
|   | на (70 -89%)                              |  |
| «3», если                                   | Творческое, практическое задание соответ- |  |
|   | ствуют критериям                          |  |
|   | на (50 – 69%)                             |  |
| н/а, если                                   | Творческое, практическое задание соответ- |  |
|   | ствует критериям на менее, чем 50%, или   |  |
|   | работа отсутствует                        |  |

**Итоговая аттестация** — Дифференцированный зачет — по учебному модулю «Менеджмент, право и этика: Профессиональная практика» выставляется по итогам суммирования баллов полученных за ТЗ (ТЗ-1-ТЗ-11), коллоквиумы (коллоквиумы 1-12) и баллов за посещение занятий в течение всего периода изучения модуля.