Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра Архитектурного проектирования

АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01 – Архитектура
Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института политехнического
28.05.2017 Протокол № 15
Директор института
_____ А.Н. Чадин

Разработал
Доцент
_____ Л. В. Робежник
Старший преподаватель
_____ Т.Л. Васильева
12.05 2017 г.

Принято на заседании кафедры
12.05 Протокол № 11
Заведующий кафедрой
_____ С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

для направления подготовки 07.03.01 - архитектура

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество заданий
	Тема 1-2	ОК-13 ОК-16 ПК-7	Доклад **(ПЗ 1)**	2
	Тема 3-4		Доклад **(ПЗ 1)**	3
	Тема 5		Доклад **(ПЗ 2)**	3
	Тема 6		Доклад **(ПЗ 2)**	2
	Тема 7		Доклад **(ПЗ 2)**	
	Тема 8-9		Доклад **(ПЗ 3)**	3
	Тема 10		Доклад **(ПЗ 3)**	3
	Тема 11		Доклад **(ПЗ 4)**	2
	Тема 12		Доклад **(ПЗ 4)**	2
	Тема 13-14		Доклад **(ПЗ 4)**	1
	Семестровая аттестация: ДЗ		Реферат	1+ сумма баллов ПЗ1-ПЗ4

Характеристика оценочного средства
Доклад (ПЗ1-ПЗ4)

Одно из средств проверки знаний по решению модулю. Проводится в процессе практических занятий, как в аудитории так и в виде домашнего задания. Выполняется в соответствии с программой по данному модулю.

Доклад – развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Должен отражать суть вопроса или исследования.

Цель доклада – информирование о чем-либо.

Может включать в себя рекомендации, предложения или другие мотивированные элементы. Доклад может быть как устным, так и письменным. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным – в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, резюме, предложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Параметры оценочного средства

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом по конкретной теме
Критерии оценки:	
«5», если	1. Полное раскрытие темы в докладе. 2. Грамотное построение доклада. 3. Хорошая, профессиональная речь.
«4», если	Не выполнен один из 3-х пунктов
«3», если	Не выполнение двух из 3-х пунктов
н/а, если	Не выполнение трех из 3-х пунктов, а так же отсутствие работы.

Заслушивание докладов происходит в аудитории по графику согласно рабочей программы данного модуля. Анализ и оценка докладов происходит в аудитории после прослушивания докладов всей группы. Студенты могут принимать участие, анализировать, аргументировать и высказывать свое мнение, что формирует у них соответствующие профессиональные компетенции.

Характеристика оценочного средства
Реферат в соответствии с паспортом ФОС

Позволяет оценивать и диагностировать умение интегрировать знания и представлять их в определенно структурированном виде, аргументировать собственную точку зрения, показать компетенции по использованию знаний из смежных областей.

Параметры оценочного средства Реферат

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом
Критерии оценки:	
«5», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование более 5 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование новейших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«4», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3-4 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование современных данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«3», если	1. Отсутствие творческого подхода к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3 источников информации 4. Типичные выводы и/или не обоснование собственной точки зрения 5. Использование устаревших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
н/а, если	Не выполнено: 1. Логичное и структурированное изложение информации 2. Использование менее 3 источников информации 3. Оформление работы по принятым стандартам

Итоговая аттестация – Дифференцированный зачет – по учебному модулю «Архитектурная экология» выставляется по итогам написания реферата и суммирования баллов за весь период изучения модуля (ПЗ1-ПЗ4).