

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ
Директор,
докт. экон. наук, профессор
Г. И. Грекова

«05» 06 2017г.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА
Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

начальник УО,

канд. экон. наук, доцент

А. Н. Макаревич

«05» 06 2017г.

Разработал

профессор кафедры,

докт. экон. наук

Р. А. Тимофеева

«10» 06 2017г.

Принято на заседании кафедры

«05» 06 2017г.

Протокол № 9

заведующий кафедрой,

докт. техн. наук, профессор

Е. А. Бондаренко

«05» 06 2017г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью изучения учебного модуля «Управление рисками проекта» является формирование креативного менеджера, обладающего системным представлением об имеющихся и о потенциально возможных проектных рисках и видящего в них не непреодолимую преграду для развития предпринимательства, а неизбежное следствие оригинальных нестандартных решений, приводящих к успеху.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ориентироваться на новые принципы методического обеспечения образовательного процесса – концептуальную логику, визуализацию, глоссарий, тестовую оценку качества усвоения материала, компьютерное сопровождение мультимедийного типа;
- пробуждать и развивать у студента творческие способности, перспективное мышление, интерес к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к управлению;
- давать знания и навыки практического исследования возникающих и потенциальных рисков проектного менеджмента, разработки стратегий их нивелирования;
- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП

Учебный модуль входит в вариативную часть блока Б1, дисциплины по выбору.

«Управление рисками проекта» является закономерным продолжением учебных модулей «Теория управления проектами (ProjectIntegrationManagement, ProjectStakeholderManagement, ProjectScopeManagement)» и «Стандарты управления проектами (ANSIPMBOK-2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2)», тесно взаимосвязан с учебным модулем «Управление программами и портфелями проектов» и предвещает изучение учебного модуля «Проект развития: практика и анализ».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения данного учебного модуля студент:

1) должен знать:

- сущность, особенности и сферу применения стандартов в сфере управления рисками;
- принципы, подходы и логику построения процесса управления

проектными рисками;

- опыт реализации процессов управления рисками в России и мире;

2) должен уметь:

- применять теоретические подходы для конструирования процессов управления проектными рисками;

- идентифицировать риски на различных стадиях проекта;

- обосновывать целесообразность выбора методов управления рисками;

3) должен владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и принятия решений в процессах управления рисками;

- методами оценки рисков;

- навыками разработки стратегий по управлению рисками.

Таким образом, студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 1):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Таблица 1 – Структуризация компетенций по уровням освоения.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 2	Повышенный	Знает методы работы в ситуациях неопределённости и риска	Умеет действовать с учётом нестандартности ситуации	Владеет принципами обеспечения социальной и этической ответственности при принятии решений
ПК – 1	Повышенный	Знает методы и принципы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в ситуациях неопределённости и риска	Умеет руководствовать ся при разработке и принятии решений принципами управления рисками	Владеет навыками использования методов управления рисками при разработке и реализации проектов и программ

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля и форма итоговой аттестации

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа		Всего	Распределение по семестрам (3)
Полная трудоемкость учебного модуля в зачётных единицах, в т. ч.:		6	6
- экзамен		-	+
Распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах:			
аудиторная	- лекции	9	9
	- практические занятия,	36	36
	- в т. ч. аудиторная СРС	9	9
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	171	171
Итоговая аттестация:			
- экзамен		36	36

4.2 Содержание учебного модуля

Тема 1 Принципы, концепция и процесс управления рисками.

ISO 31000. Область применения. Термины и определения. Принципы управления рисками. Взаимосвязь компонентов концепции риск-менеджмента. Установление политики риск-менеджмента. Коммуникации и консультации. Установление контекста. Оценка риска. Обработка риска. Мониторинг и анализ. Свойства улучшенного риск-менеджмента.

Тема 2 Международные стандарты управления рисками.

Интегрированная модель управления рисками организации COSOIIERM. Стандарт управления рисками (модель RMS). Британский, австралийский, канадский и японский национальные стандарты. Стандарты Базельского комитета по банковскому надзору измерения капиталов банков (BaselI, Basel II, Basel III). Требование о платёжеспособности страховых компаний Европы (SolvencyI, SolvencyII).

Тема 3 Руководство РМВОКинститута Управления проектами.

Риск проекта – общая схема управления. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков.

Тема 4 Руководство РМВОКинститута Управления проектами.

Риск проекта – общая схема управления. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками.

Тема 5 Управление рисками в России.

Критерии качества государственного регулирования риск-менеджмента. Проектные риски в российских проектах. Портрет риск-менеджмента в России. Причины отказа от риск-менеджмента на российских предприятиях. Отличия построения системы риск-менеджмента в России и мире. ГОСТ 51897-2011.

Тема 6 Сценарий управления рисками.

Источники возникновения рисков проекта. Метод Исикавы. Инициация рисков относительно заинтересованных сторон. Реестр рисков проекта. Определение влияния риска на ход проекта. PERT-техника. Стратегии реагирования на риски. Способы снижения инвестиционного риска. Семь смертных грехов управления рисками.

4. 3 Лабораторный практикум – не предусмотрен базовым учебным планом.

4. 4 Курсовой проект – не предусмотрен базовым учебным планом.

4. 5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий представлены в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебного модуля используются формы контроля:

текущий – регулярно в течение всего семестра: контроль выполнения практических заданий;

семестровый – по окончании изучения дисциплины: осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- «неудовлетворительно»;
- «удовлетворительно»;
- «хорошо»;
- «отлично».

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с

использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением «О фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

Характеристики применяемых оценочных средств и критерии приведены в ФОС.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю (очно) *необходимо использование:*

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием.

возможно использование:

- для проведения семинарских занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MSAccess).

Приложения(обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.

Б – Технологическая карта.

В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля.

Г – Лист внесения изменений.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА»**

1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Учебный модуль предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, самостоятельную работу студентов. Содержание основных разделов, а также методы и средства проведения занятий представлены ниже.

Тема 1. Принципы, концепция и процесс управления рисками.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать принципы управления рисками;
- уметь определять свойства улучшенного риск-менеджмента;
- владеть методами оценки риска.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Форма проведения: собеседование.

Задания для практических занятий:

- изучение и разработка примеров политики, концепций риск-менеджмента. Раскрытие сущности элементов процесса управления рисками. Оценка конкретных рисков.

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации конспект по теме: процесс управления рисками по теме выполняемого научного исследования.

Источник: ГОСТ Р ИСО 31000-2010 – Менеджмент риска. Принципы и руководство [электронный ресурс]. URL: <http://www.g-ost.ru> (дата обращения 28.07.2015).

Тема 2. Международные стандарты управления рисками.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные международные директивы в области рисков;
- уметь использовать положения международных директив для планирования процессов управления рисками;
- владеть навыками применения международных директив в целях объективной идентификации рисков.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Формы проведения: собеседование. Методы: кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).

Задания для практических занятий:

- осуществить конструирование процесса управления рисками с использованием положений международных директив.

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации сравнительный анализ международных директив в сфере управления рисками.

Источник: Шубарина А. Н. Международные стандарты управления рисками [электронный ресурс]. URL:[http:// item.imise.ru](http://item.imise.ru)(дата обращения 28.07.2015).

Тема 3. Руководство PMBOK института Управления проектами.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать общую схему управления рисками;
- уметь идентифицировать риски;
- владеть навыками планирования управления рисками и качественного анализа рисков.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Формы проведения: практические упражнения, собеседование.

Задания для практических занятий:

- разработка этапов планирования управления рисками, идентификации и качественного анализа рисков на конкретных примерах.

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации планирование управления рисками, идентификация и качественный анализ рисков по теме научного исследования.

Источник: Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK)[электронный ресурс]. URL:<http://www.studfiles.ru>(дата обращения 28.07.2015).

Тема 4.Руководство PMBOK института Управления проектами.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать общую схему управления рисками;
- уметь осуществлять количественный анализ рисков;
- владеть навыками планирования реагирования на риски, мониторинга и управления рисками.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Формы проведения: практические упражнения, собеседование.

Задания для практических занятий:

- проведение количественного анализа рисков на конкретных примерах.

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации планирование реагирования на риски, мониторинг и управление рисками по теме научного исследования.

Источник: Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK)[электронный ресурс]. URL:<http://www.studfiles.ru>(дата обращения 28.07.2015).

Тема 5. Управление рисками в России.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать критерии качества государственного регулирования риск-менеджмента;
- уметь определять проводить отличия между системами управления рисками в России и мире;
- владеть навыками применения ГОСТ 51897-2011.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Формы проведения: деловая игра, собеседование.

Задания для практических занятий:

- осуществление полемических и доказательных процессов при обсуждении подходов построения систем риск-менеджмента в России и мире (в форме деловой игры).

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации портрет риск-менеджмента в России с идентификацией проектных рисков в российских проектах.

Источник: 1) ГОСТ 51897-2011 [электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru>(дата обращения 28.07.2015).2) Русское общество управления рисками [электронный ресурс]. URL:<http://www.rrms.ru>(дата обращения 28.07.2015).

Тема 6.Сценарий управления рисками.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать стратегии реагирования на риски;
- уметь составлять реестр рисков проекта;
- владеть навыкамиPERT-техники.

Теоретические занятия: формы проведения: информационная лекция, лекция-презентация.

Практические занятия. Формы проведения: практические упражнения, собеседование. Методы: кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).

Задания для практических занятий:

- определить источники возникновения рисков проекта (на конкретных примерах).

Задания для самостоятельной работы:

- представить в виде презентации сравнительный анализ способов снижения инвестиционных рисков.

Источник: Сценарий управления рисками [электронный ресурс]. URL:<http://pm-way.com>(дата обращения 28.07.2015).

2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля «Управление рисками проекта»

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее важные и сложные для освоения методологии научного исследования положения. Лекционный материал в рамках учебного модуля «Управление рисками проекта» сформирован в виде использования следующих образовательных технологий: информационная лекция и лекция-презентация.

Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения модуля:

1. Акимов В. А., Лесных В. В., Радаев Н. Н. «Риски в природе, техносфере, обществе и экономике». – М.: Деловой экспресс, 2004.

2. Акимов В. А., Лесных В. В., Радаев Н. Н. «Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах». Учебное пособие в системе образования МЧС России и РСЧС – М.: Деловой экспресс, 2004.

3. Афонин И. В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: – учеб пособие / И. В. Афонин – М: Гардайки, 2006. – 301 с.

4. Берка К. Измерения: понятие, теория, проблемы: Пер. с чеш. / Под ред. Б. В. Бирюкова, М.: Прогресс, 1987.

5. Благодатин А. А. и др. Финансовый словарь / Благодатин А. А., Лозовский Л. Ш., Райзберг Б. А. – М.: Инфра-М, 2008. – 337с.

6. Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. – СПб.: Питер, 2007. – 960 с.

7. Ващенко Т. В. Математика финансового менеджмента. – М.: Перспектива, 1996. – 82с.

8. Инновационный менеджмент – учеб. пособие для вузов / Балдин К. В., Барышева А. В., Передеряев И. И. и др.; Под ред. А. В. Барышевой – 3-е изд., – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 379 с. ISBN 978-5-394-00253-3.

9. Королев М. И. «Экономика. Риски. Защита». Словарь-справочник. – М.: Анкил, 2008.

10. Кугаенко А. А. Методы динамического моделирования в управлении экономикой: Учеб. пособие для студентов / Под ред. П. Е. Кондрашова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Университетская книга, 2005. – 452 с.

11. Ларичев О. И. Теория и методы принятия решений, а также хроника событий в Волшебных странах: Учеб. для студентов вузов. – М.: Логос. 2000. – 294 с.

12. Мельников А. В. «Риск-менеджмент. Стохастический анализ рисков в экономике финансов и страхования». 2-е издание. – М.: Анкил, 2003. – 214 с.

13. Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем: Учеб. для студентов вузов. – 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 234 с.

14. Мишин В. Н. Исследование систем управления: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 527с.
15. Оуэн Г. Теория игр / Пер. с англ. И. Н. Врублевской, Г. Н. Дюбина, А. Н. Ляпунова; Под ред. А.А. Корбута. М.: Мир, 1971.
16. Панов А.И. Инвестиционное проектирование. М.: Экономика
17. Плешакова М. В. и др. Деловые игры в экономике: методология и практика: Учеб. пособие для вузов / Плешакова М.В., Чигиринская Н.В., Шаховская Л. С. – М.: Кнорус. 2008. – 235 с.
18. Принятие финансовых решений в управлении бизнесом: концепции, задачи, ситуации: Учеб. с учеб. видеофильмами для студ. и предпринимателей / Вяткин В., Хэмптон, Ждон Джеймс, Казак А. Ю.; ин-т Междунар. бизнеса и финансов. – М.; Екатеринбург: Издательский дом «Ява», 1998. – 256 с.
19. Стоянова Е. С., Штерн М. Г. Финансовый менеджмент для практиков: крат. проф. курс. – М.: Перспектива, 1998. – 238с.
20. Розен В. В. Математические модели принятия решений в экономике: Учеб. пособие для вузов. – М.: Университет: Высшая школа, 2002. – 286 с.
21. Факов В. Я. Финансовый словарь = Finance dictionary: В 2 т. Т.1: Англо-русский словарь: Ок. 16000 терминов. – М.: Международные отношения, 2005. – 727с.
22. Факов В. Я. Финансовый словарь = Finance dictionary: В 2 т. Т.2: Русско-английский словарь: Ок. 14000 терминов. – М.: Международные отношения, 2005. – 495с.
23. Управленческие решения: технологии, методы и инструменты: Учеб пособие / П. В. Шеметов, В. В. Радионов, Л. Е. Чередникова, С. В. Петухова – М.: Омега-Л, 2010 – 398 с.

Периодические издания:

- Журнал «Проблемы теории и практики управления»;
- Журнал «Проблемы анализа риска»;
- Журнал «Управление риском»;
- Журнал «Управление финансовыми рисками».

3 Методические рекомендации по практической части учебного модуля «Управление рисками проекта»

Для выполнения практических работ магистрантам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое пособие:

- Воробьёв С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьёв, К. В. Балдин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 772 с.
- ISBN 978-5-394-00429-2.

Реализация графика самостоятельной работы:

- сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом;

- самостоятельная работа проводится во время всего семестра; самостоятельная работа магистрантов заключается: в подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в мировой и национальной экономике; подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; изучение проблемной информации по вопросам инициации, многофакторной оценки, планирования, реализации, контроля и подведения итогов научного исследования), собеседованиям с представлением докладов-презентаций, завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМОГО ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ

Практическая задача:

Задание 1

АО «Ассоль» рассматривает проект строительства нового цеха; инвестиционный проект предусматривает реализацию следующих этапов:

1 квартал – строительство зданий и сооружений (общая стоимость 1125 тыс. руб.);

2 квартал – приобретение машин и оборудования (общая стоимость 980 тыс. руб.);

3 квартал – инвестиции в оборотные средств, которые по оценкам экспертов составят 535-578тыс. руб.; ввод объекта в эксплуатацию.

Источник финансирования проекта – кредит коммерческого банка. Реализация данного проекта обеспечит предприятию ежеквартальную экономию, составляющую по предварительным прогнозам 648-700 тыс. руб. Необходимо определить, какие параметры проекта находятся в состоянии неопределенности.

Задание 2

Проанализируйте данные задания 1. Идентифицируйте все риски, связанные с реализацией проекта строительства нового цеха.

Задание 3

Проанализируйте данные задания 1. Проведите классификацию рисков, связанных с реализацией проекта строительства нового цеха.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве:

- экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента; в соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов;
- экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Управление рисками проекта»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____
Учебный модуль «Управление рисками проекта»
для направления подготовки
38.04.03 – Менеджмент

1. Идентификация рисков проекта.
2. ГОСТ 51897-2011.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Управление рисками проекта»
семестр – 3, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, ак. часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеv. (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
1.1 Принципы, концепция и процесс управления рисками.	1 / 2 / 3	1	4	2	28	Собеседование, доклад-презентация	50
1.2 Международные стандарты управления рисками.	4 / 5 / 6	2	4	2	28	Собеседование, доклад-презентация	50
1.3 Руководство РМВОК института Управления проектами.	7 / 8 / 9	2	9	2	28	Собеседование, доклад-презентация	50
1.4 Руководство РМВОК института Управления проектами.	10 / 11/ 12	2	9	1	29	Собеседование, доклад-презентация	50
1.5 Управление рисками в России	13 / 14	1	5	1	29	Собеседование, доклад-презентация	50
1. 6 Сценарий управления рисками.	15 / 16 / 17	1	5	1	29	Собеседование, доклад-презентация	50
Итого:		9	36	9	171		300
Экзамен					36	Экзаменационные билеты	50
Итого:		9	36	9	171		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- «неудовлетворительно» – менее 150 баллов;
- «удовлетворительно» – 150 - 209 баллов;
- «хорошо» – 210 - 269 баллов;
- «отлично» – 270 - 3000 баллов.

Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Управление рисками проекта»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Формы обучения: очной, заочной.

Курс 2 Семестр 3

Часов: всего – 216, лекций – 9, практических занятий – 36, внеаудиторная СРС – 171.

Обеспечивающая кафедра: управления и делового администрирования

Таблица 1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учеб. для вузов (бакалавриат) / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко; С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 463, [1] с.: ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 463-464. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3549- 3: (в пер.): 458.37, 500 экз.	Ф5-2	+
Мереди́т Дж. Управление проектами = Projectmanagement: amanagerialapproach: учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мереди́т, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 638, [1] с.: ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - МВА. - ISBN 978-5-496-00029-1	Ф5-12	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Управление рисками проекта» / Тимофеева Р. А. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В.Новгород, 2017. – 20 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Риск-онлайн	http://www.online.ru	
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru	
Агентство стратегических инициатив	http://asi.ru	
Федеральный образовательный портал «ЭСМ»	http://ecsocman.hse.ru/	
<i>Электронная периодика</i>		

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований	https://applied-research.ru/	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml	
Мировая экономика и международные отношения	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902	
Эксперт	http://www.expert.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 879 с.: ил. - Библиогр.: с. 865-871. - ISBN 5-94798-488-1 (в пер.): 449.00.	Ф5-3	
Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: учеб. пособие: для вузов / В. Н. Уродовских. - М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2015. - 167, [1] с.: ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 155-156. - Прил.: с. 157-166. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - ISBN 978-5-16-004107-0: (в пер.): 201.36, 1500 экз.	Ф5-7	
Круи Мишель. Основы риск-менеджмента = The Essential of Risk Management : учеб. пособие для подгот. к экзаменам на получение сертификата Associate PRM: пер. с англ. / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян; Высш. шк. фин. менеджмента РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 389, [2] с.: ил. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3697-1. - ISBN 0-07-142966-2: (в пер.): 520.96, 500 экз.	Ф5-10	+

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой *Бондаренко* Е. А. Бондаренко
12 мая 2017 г.

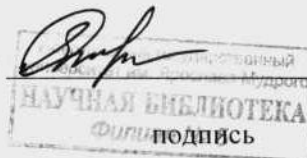
Действительно для уч. года 2018/2019
Бондаренко 30.04.2018

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отделом библиотеки

должность



Губкова Т.К.
Губкова
расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1 Изменения в карте УМО	Протокол заседания КУПР №8 от 30.04.18	30.04.2018	Тимофеева Р.А.	