

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

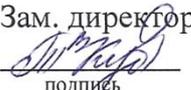
---

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Бухгалтерский финансовый учет  
Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

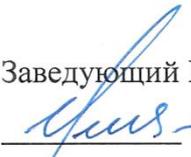
Принято на заседании  
Ученого совета ИЭУ

Протокол № 5 от 17 мая 2017 г.  
Зам. директора института  
 Т. В. Кудряшова  
подпись И.О. Фамилия  
17 мая 2017 г.  
число месяц

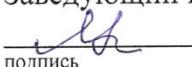
Разработал доцент КБУАА  
должность

 Е.А. Окомина  
подпись И.О. Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Заведующий КФИС:

 Н.И. Гришакина  
подпись И.О. Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании КБУАА  
Протокол № 7 от 16 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
 М. В. Любимова  
подпись И.О. Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Великий Новгород  
2017

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**по учебному модулю «Бухгалтерский финансовый учет»**  
**для направления подготовки 38.03.01 Экономика**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1 Учет основных средств	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи) тест	1 4 10 2 (10 вопросов)
Тема 2 Учет нематериальных активов	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 4 11 2 (10 вопросов)
Тема 3 Учет материальных оборотных активов	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 4 10 2 (20 вопросов)
Тема 4 Учет денежных средств	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи) тест	1 4 6 2 (10 вопросов)
Тема 5 Учет финансовых вложений	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 3 7 2 (10 вопросов)
Тема 6 Учет текущих обязательств и расчетов	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи),	1 4 11

		тест	2 (20 вопросов)
Тема 7 Учет труда и его оплаты	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 4 5 2 (20 вопросов)
Тема 8 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 4 4 2 (20 вопросов)
Тема 9 Учет реализации продукции (работ, услуг)	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 4 5 2 (20 вопросов)
Тема 10 Учет финансовых результатов	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 2 2 2 (20 вопросов)
Тема 11 Учет собственного капитала	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи), тест	1 3 5 2 (20 вопросов)
Курсовая работа	ПК14, ПК15, ПК16, ПК 17, ПК 18	курсовая работа	33
Аттестация		экзаменационные билеты	25

## Характеристика оценочного средства ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ)

### Общие сведения об оценочном средстве

Решение студентами практических задач, с заполнением комплекта бухгалтерских документов, является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций учебного модуля «Бухгалтерский финансовый учет».

Данное оценочное средство используется при проведении практических занятий по всем темам учебного модуля во время аудиторной работы. Студентам предлагается решить предложенные задачи и заполнить всю необходимую бухгалтерскую документацию под контролем преподавателя. Максимальное количество баллов по каждой теме учебного модуля – 5 баллов, по учебному модулю в целом – 55 баллов.

Перед проведением оценки уровня формирования компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

**Решение практических задач в соответствии с паспортом ФОС** осуществляется на основании следующего методического пособия: Бухгалтерский финансовый учет: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ / Е.А. Окомина <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1884>

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (50-55 балла), если	Практические задания решены верно, в документации аккуратно заполнены необходимые реквизиты. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (39-49 баллов), если	Практические задания решены верно, но имеются незначительные погрешности в расчетах, не все реквизиты заполнены в документации аккуратно и правильно. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (28-38 баллов), если	Практические задания частично решены, документация заполнена не аккуратно, имеются ошибки при ее оформлении. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

## Характеристика оценочного средства ТЕСТ

### Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Бухгалтерский финансовый учет».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов по результатам изучения студентами каждой темы. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент за тестирование: по темам 1, 2, 4, 5 – 5 баллов; по темам 3, 6 – 11 – 10 баллов. Максимально за тестирование при освоении курса можно получить 90 баллов.

Всего в базе тестовых заданий включено 180 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (2 варианта). В комплект тестов входят по 5 тестовых заданий для каждого варианта по темам 1, 2, 4, 5; по 10 тестовых заданий по темам 3, 6 – 11.

### Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки теста по темам 1, 2, 4, 5	
Предел длительности контроля знаний	5 мин.
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
«5» (5 баллов), если	90-100% правильных ответов
«4» (4 балла), если	70-89% правильных ответов
«3» (3 балла), если	50-69% правильных ответов
Условия оценки теста по темам 3, 6 - 11	
Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
«5» (9-10 баллов), если	90-100% правильных ответов
«4» (7-8 баллов), если	70-89% правильных ответов
«3» (5-6 баллов), если	50-69% правильных ответов

## Характеристика оценочного средства КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС К ЛЕКЦИИ

### Общие сведения об оценочном средстве.

Ответ на контрольный вопрос к лекции также является одним из видов текущего контроля и оценки знаний студентов, формирования компетенций учебного модуля. По результатам изученного лекционного материала студентам необходимо ответить на контрольный вопрос к каждой лекции, что позволит оценить качество освоения материала.

Если студент дает правильный ответ, то получает 1 балл, при неправильном ответе – 0 баллов. Всего за период обучения максимальное количество баллов по данному оценочному средству составляет 11 баллов.

### Параметры оценки контрольного вопроса к лекции

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	- мин.
Предлагаемое количество тем	11
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
1 балл, если	Ответ дан верно
0 баллов, если	Ответ дан не верно

## Характеристика оценочного средства ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС (РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ)

### Общие сведения об оценочном средстве

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Главное в период обучения своему направлению подготовки - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по темам, предусмотренным программой учебного модуля (11 тем). За конспектирование предусмотренного рабочей программой материала (ответы на поставленные вопросы) по каждой теме студент получает 4 балла. Максимальное количество баллов – 44 балла.

Особое внимание следует обратить студентам на самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы, нормативных актов.

### Параметры оценки самостоятельной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем	11
Последовательность выборки тем	Предусмотрены в рабочей программе модуля
Критерии оценки:	
«5» (40-44 балла), если	-глубина и полнота раскрытия темы; -адекватность передачи содержания первоисточников; -логичность, связанность конспекта; -структурная упорядоченность; -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«4» (31-39 баллов), если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«3» (22-30 баллов), если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; - нарушено оформление.

## Характеристика оценочного средства КУРСОВАЯ РАБОТА

### Общие сведения об оценочном средстве.

Курсовая работа является ответственным и важным этапом внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Ее цель - проверка знаний студентов, полученных ими при изучении модуля «Бухгалтерский финансовый учет». Выполнение курсовых работ способствует развитию познавательной деятельности, предприимчивости, инициативности, умению анализировать ситуации и принимать оптимальные решения, прогнозировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций.

За курсовую работу студент может получить максимально 50 баллов, на величину которых так же влияет и качество защиты курсовой работы.

Основные требования к курсовой работе, тематика, содержание разделов основной части, рекомендуемая литература (основная и дополнительная) представлены в Методических указаниях для выполнения курсовой работы по учебному модулю «Бухгалтерский финансовый учет», составитель Окомина Е.А. <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1619>

### Параметры оценки курсовой работы

Условия оценки курсовой работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	33
Последовательность выборки тем	по желанию студента
Критерии оценки:	
«5» (45-50 баллов), если	Полное соответствие содержания работы теме исследования; Логичность изложения и высокий уровень качества оформления работы; Самостоятельность выполнения работы, глубокая проработка материала, использование рекомендованной и справочной литературы; Обоснованность и доказательность выводов и предложений; Подробные и верные ответы на поставленные вопросы по результатам проведенного исследования на защите курсовой работы.
«4» (35-44 балла), если	Полное соответствие содержания работы теме исследования; Имеются незначительные погрешности в изложении материала, хороший уровень качества оформления работы; Достаточно хорошая проработка материала, использование рекомендованной и справочной литературы; Обоснованность выводов; Допускает незначительные неточности при ответах на поставленные вопросы по результатам проведенного исследования на защите курсовой работы

«3» (25-34 балла), если	<p>Полное соответствие содержания работы теме исследования;  Допустил неточности в изложении материала и оформлении работы;  Использована рекомендованная и справочная литература;  Выводы и рекомендации автора носят поверхностный характер;  Допускает неточности при ответах на поставленные вопросы по результатам проведенного исследования на защите курсовой работы.</p>
«2» (менее 25 баллов), если	<p>Несоответствие содержания работы теме исследования;  Допустил грубые ошибки в изложении материала;  Оформление работы не соответствует требованиям.</p>

## Характеристика оценочного средства ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (экзамен)

### Общие сведения об оценочном средстве.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Бухгалтерский финансовый учет» является экзамен.

Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все разделы УМ. В процессе экзамена подвергается проверке: усвоение теоретического материала УМ, умение правильно оперировать понятиями и терминами, уровень знания конкретного материала. При проведении испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебного модуля.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 200 по учебному модулю и 50 баллов – по курсовой работе. На экзамене максимально можно получить 50 баллов. Таким образом, общая сумма может составить 300 баллов, что предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и задачу в соответствии с билетом.

### Параметры оценки итоговой аттестации

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Тем 11, 25 билетов, 50 вопросов
Последовательность выборки вопросов	Случайная
Критерии оценки:	
«5» (45-50 баллов), если	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; умело применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса; способен быстро, четко сориентироваться и сформулировать правильные выводы;

	<p>высокий уровень мотивации учения;  возможно наличие 2 незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако они не должны иметь принципиальный характер, задача полностью решена верно.</p>
«4» (35-44 балла), если	<p>полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов;  недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;  применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса;  недостаточно быстро может сориентироваться и сформулировать правильные выводы;  средний уровень мотивации учения;  возможно наличие 2- 3 несущественных ошибок, включая задачу.</p>
«3» (25-34 балла), если	<p>знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами;  несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;  не всегда правильно применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса;  не всегда может сориентироваться и сформулировать правильные выводы;  низкий уровень мотивации учения;  возможно наличие недочетов, не более 2 существенных ошибок, включая задачу.</p>
«2» (менее 25 баллов), если	<p>содержание ответа не соответствует поставленным вопросам;  не правильно применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса;  не может сориентироваться и сформулировать правильные выводы;  большое количество существенных (грубых) ошибок, включая задачу.</p>