

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО В.Р. Вебер
« 12 » июня 2017 г.



ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Для специальности 31.05.01. – Лечебное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
Богдасова И.В.
« 15 » июня 2017 г.

Разработал
К.м.н., доцент кафедры ВБ
Расулова Т.Х.
« 25 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 9 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой ВБ
В.Р. Вебер
« 25 » мая 2017 г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования**

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
« ____ » _____ 2017 г.

**ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Для специальности 31.05.01. – Лечебное дело**

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
_____ Богдашова И.В.
« ____ » _____ 2017 г.

Разработал
К.м.н., доцент кафедры ВБ
_____ Расулова Т.Х.
« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р. Вебер
« ____ » _____ 2017 г.

1. ЦЕЛЬ:

- Дать общее представление о биологических, социальных и эпидемиологических аспектах превентивной кардиологии, изучить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и влияние на них условий современной жизни, особое внимание уделить диагностике и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

1.2. Задачи:

- углубить и закрепить знания по ЭКГ диагностике
- углубить и закрепить знания по основным принципам диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- углубить и закрепить знания по основным принципам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Превентивная кардиология» относится к вариативной части **Блока 1** («Дисциплина»)

Для усвоения материала по этой дисциплине необходимо предварительно полученные знания по теоретическим, клиническим дисциплинам, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике.

Основные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для освоения дисциплины формируются на предыдущих этапах обучения в вузе. Изучение дисциплины «Превентивная кардиология» базируется на знаниях, которые получены на теоретических и медико-биологических кафедрах по дисциплинам: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология» «Иммунология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения», «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по превентивной кардиологии, студент воспользуется во время прохождения производственной практики, дежурств в приемном и терапевтическом отделениях и т.д.

Знания, полученные по превентивной кардиологии, необходимы в дальнейшем врачу терапевту, педиатру, хирургу, неврологу и др.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-15; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК 1	Базовый	знать и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	уметь и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	владеть быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Базовый	знать и быть готовым к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	уметь и быть готовым к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	владеть методами по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

			заболевания;	или отсутствия заболевания;
ПК-15	Базовый	знать и быть готовым; к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	уметь и быть готовым; к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Владеть методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы,
форма аттестации - зачет

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам (часы)		Коды формируемых компетенций
		9		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ) -в т.ч. зачет	3	3		ПК 1 ПК 5 ПК 15
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	72			
- практические занятия	23	23		
- в том числе СРС ауд.	49	49		
- СРС внеауд.	24	24		
	36	36		
Аттестация:				
- зачет*		зачет		

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
Раздел 2	Первичный скрининг в кардиологии Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	Преодоление гипокинезии
Раздел 3	Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
Раздел 4	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов Профилактика ИБС Профилактика Гипертонической болезни	Основы рационального питания. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.
Раздел 5	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.	Разновидности синдрома WPW (тип А и В)
Раздел 6	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	
Раздел 7	Электрокардиография при нарушении проводимости	Синдром удлиненного Q-T Синдром укороченного Q-T
Раздел 8	Электрокардиография при нарушениях ритма.	Механизм развития нарушения ритма.
Раздел 9	Электрокардиография при ишемической болезни.	Синдром ССУ

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте дисциплины (приложение Б).

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества усвоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение цикла, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий: контроль исходного уровня знаний по теме в виде ответа на вопросы на бумажном или компьютерном носителях, разбор узловых вопросов учебного раздела дисциплины; осмотр пациента и обсуждение клинического случая по теме занятия всеми студентами группы в свободном общении под руководством преподавателя

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством зачета в виде ответа на вопросы, тестовые задания на бумажном или компьютерном носителях. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета, – 75, максимальное количество баллов – 150.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

5.1. Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

К зачету допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолженностей по дисциплине (отработаны пропуски лекций и практических занятий, отработаны оценки «неудовлетворительно», полученные в процессе прохождения цикла); ответ оценивается: «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»:

А) ответ можно оценить на «отлично» (90 - 100 %)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*.
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как *«выполнено»*

Б) ответ можно оценить на «хорошо» (70 - 89 %)

- Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (50 – 69 %)

- Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Не зачтено»

- Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, позволяющее проводить все виды подготовки по программе дисциплины:

- для проведения лекций – лекционный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием;
- для практических занятий - учебная аудитория в клинической больнице;
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением на базе кафедры;
- электрокардиограф;
- пленки по ЭКГ в количестве 200 шт.
- учебники и учебные пособия, написанные и изданные коллективом преподавателей

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Содержание теоретических занятий

№п/п	Тема
1.	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии
2.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни
3.	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов
4.	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.
5.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.
6.	Электрокардиография при нарушении проводимости.
7.	Электрокардиография при нарушениях ритма.
8.	Электрокардиография при ишемической болезни.

1.2. Содержание практических занятий

№п/п	Тема
1.	Первичный скрининг в кардиологии
2.	Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни
3.	Профилактика ИБС
4.	Профилактика Гипертонической болезни
5.	Нормальная электрокардиограмма
6.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.
7.	Электрокардиография при нарушении проводимости.
8.	Электрокардиография при нарушениях ритма.
9.	Электрокардиография при ишемической болезни.

1.3. Содержание самостоятельной работы

Видами самостоятельной работы по данной дисциплине являются:

- учебно-исследовательская работа студентов: самостоятельное изучение тем дисциплины под руководством преподавателя;
- написание реферативных сообщений по актуальным проблемам данной дисциплины, достижениях науки в данной области знаний;
- самостоятельная работа в компьютерном классе института, университета, кафедры внутренних болезней;
- работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.

Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

Темы УИРС:

1. Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2. Преодоление гипокинезии.
3. Основы рационального питания.
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.
6. Разновидности синдрома WPW (тип А и В)
7. Синдром удлиненного Q-T .Синдром укороченного Q-T

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины представлена в Приложении В

1.4 Список методических разработок и методических указаний.

1.4.1. Печатный и электронный варианты:

Методические разработки для практических занятий и СРС, расположенные на сайте (<http://www.novsu.ru/>), по темам:

- 1) Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
- 2) Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
- 3) Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
- 4) Профилактика ИБС.
- 5) Профилактика гипертонической болезни.
- 6) Нормальная ЭКГ;
- 7) ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков;
- 8) ЭКГ при нарушениях проводимости;
- 9) ЭКГ при нарушениях ритма;
- 10) ЭКГ при нарушениях ишемической болезни сердца.

1.4.2. Вопросы к зачету:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
2. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
3. Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
4. Профилактика ИБС.
5. Профилактика гипертонической болезни
6. Основные функции сердца.
7. Метод регистрации ЭКГ.
8. Зубец Р и интервал Р-Q – предсердный комплекс.
9. Желудочковый комплекс QRS, сегменты ST.
10. Интервал Q-T и зубец Т.
11. План расшифровки ЭКГ.
12. Оценка регулярности сердечных сокращений.
13. Определение источника возбуждений.
14. Оценка функции проводимости.
15. Определение угла α , положение ЭОС: визуально и графически.
16. Синусовая аритмия, тахикардия, брадикардия.
17. Слабость синусового угла.
18. Предсердная тахикардия: пароксизмальная, непароксизмальная.
19. Желудочковая тахикардия: пароксизмальная, непароксизмальная.
20. Экстрасистолы: предсердные, из А-В соединения.
21. Желудочковые ЭКС.
22. Синоатриальная блокада.
23. Блокады из А-В соединения: неполные, полные, синдром Фредерика.
24. Блокады ножек пучка Гиса: правой, левой, полная, неполная.
25. Мерцание предсердий.
26. Трепетание предсердий
27. Гипертрофия левых отделов сердца: предсердия и желудочка.
28. Гипертрофия правых отделов сердца: предсердия и желудочка.
29. Синдром WPW тип А и В, синдром CZC.
30. Признаки ишемического повреждения, гипоксия мышцы сердца и некроз на ЭКГ.
31. Основные ЭКГ-признаки при ОИМ.
32. ЭКГ-признаки стадий ИМ.
33. ЭКГ при ТЭЛА, остром легочном сердце.
34. ЭКГ при перикардитах: сухом и выпотном.
35. ЭКГ при гипо-, гиперкалиемии, гипо-, гиперкальциемии, передозировке сердечных гликозидов.

1.4.3. Образец теста:

1. Признаками трансмурального инфаркта миокарда на ЭКГ являются:
 - а) подъем сегмента ST и формирование патологического зубца Q;
 - б) подъем сегмента ST;
 - в) депрессия сегмента ST в сочетании с инверсией зубца T;
 - г) отрицательные зубцы T в левых грудных отведениях;
 - д) значительное снижение амплитуды зубца R и инверсии зубца T.
2. При мерцательной аритмии
 - а) на ЭКГ отсутствуют зубцы Р
 - б) на ЭКГ присутствуют волны фибрилляции предсердий
 - в) у больных с митральным стенозом может провоцироваться отек легких
 - г) ЭИТ, как правило, неэффективно

Технологическая карта
дисциплины «Превентивная кардиология»
семестр - 9, ЗЕТ - 3, вид аттестации - зачет, акад.часов - 72, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
ЛЕКЦИИ:							
1. Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	3						
2. Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	3						
3. Пути предупреждения поражений сердца и сосудов	3						
4. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.	3						
5. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	3						
6. Электрокардиография при нарушении проводимости.	3						
7. Электрокардиография при нарушениях ритма.	3						
8. Электрокардиография при ишемической болезни.	2						
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:							
1. Первичный скрининг в кардиологии		4		2	4	-Собеседование	20
2. Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни		4		2	4	- Расшифровка ЭКГ	30
3. Профилактика ИБС		8		3	4	-Доклад-презентация	20
4. Профилактика гипертонической болезни.		8		3	4	-Тест	30
5. Нормальная электрокардиограмма		4		3	4		
6. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.		5		3	4		
7. Электрокардиография при нарушении проводимости.		8		2	4		
8. Электрокардиография при нарушениях ритма.		4		3	4		
9. Электрокардиография при ишемической болезни.		4		3	4		
Зачет						Зачет	50
Итого	23	49		24	36		150

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «удовлетворительно» – 75-104 балла
- оценка «хорошо» – 105-134 балла
- оценка «отлично» – 135-150 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Превентивная кардиология»

Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения - дневная

Курс – 5, семестр – 9

Всего часов 108, из них: лекций – 23, практич. занятий – 49, в том числе аудиторная СРС - 24, внеаудиторная СРС – 36 часов.

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Розинов Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца: Учеб.пособие для мед.вузов/ Ю.И. Розин, А.К. Стародубцев, В. П. Невзоров. — М.:Медицина XXI, 2007. — 559 с.	15	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Превентивная кардиология»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Кардиология : нац. рук. / авт. коллектив: Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с.	1	
2.	Кардиология : нац. рук., краткое изд. / авт. коллектив С. Н. Авдеев [и др.]; под ред. Ю. Н. беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с.	2	
3.	Качковский М. А. Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 479 с.	1	

4.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с.	10	
5.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. - 329 с.	12	
6.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - 329	42	https://nvsu.bibliotech.ru/
7.	Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
8.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
9.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
10.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
11.	Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом.образования врачей:В 3 т.Т.2/ О.В. Александров, Д.А. Аничков, А.С. Белевский и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 508 с.	1	
12.	Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом. образования врачей:В 3 т.Т.1/ М.М. Алшибая, Г.П. Арутюнов, А.Н. Бритов и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 669 с.	1	
13.	Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: В 3 т.Т.3/ А.В. Ардашев, Е.О. Борисова, А.А. Горбаченков и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 503 с.	1	
14.	Аронсон, Филипп И. Наглядная кардиология: Учебное пособие для вузов / Аронсон Ф, Вард Дж.; пер с англ. под ред. С.Л.Дземашкевича. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2011. — 119 с.	2	
15.	Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. — 431 с.	1	
16.	Ремоделирование сердца в клинике и эксперименте: монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Алматы : Здоровоохранение Казахстана, 2013. - 173 с.	1	
17.	Рубанова М.П. Ремоделирование сердца у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе/ М.П. Рубанова, В.Р. Вебер, С.В. Жмайлова; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч.центр, Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2008. — 190с.	11	
18.	Ремоделирование сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе : монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 205 с.	10	https://nvsu.bibliotech.ru/

19.	Трухан Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. пособие для мед. вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 375 с.	1	
20.	Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 350 с.	1	
21.	Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
22.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / авт. коллектив: В. Ф. Казаков [и др.] ; под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293 с.	1	
23.	Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 658 с.	1	
24.	Вебер В. Р. Факторы риска артериальной гипертензии / В. Р. Вебер, Б. Б. Фишман ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - СПб., 2005. - 207 с.	3	
25.	Джанашия П. Х. Неотложная кардиология : монография / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишенко. - М. : Бином, 2010. - 288 с.	2	
26.	Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine : Руководство Европейского общества кардиологов / авт. Штефан Ахенбах [и др.] ; под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.	1	
27.	Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine : Руководство Европейского общества кардиологов / авт. Штефан Ахенбах [и др.] ; под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437, [1] с.	4	
28.	Сыркин А. Л. Острый коронарный синдром : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 437 с.	1	
29.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ослопов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623 с.	1	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

«___» _____