

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
Совета ИГУМ
«15» апрель 2017 г.
Протокол № 51
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Принято на заседании кафедры
УГПК
«19» апрель 2017 г. Протокол № 8
Зав. кафедрой УГПК
Синькевич Н.А. Синькевич
«19» апрель 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ
АА ассистент кафедры УГПК
М.А. Александрова

«19» апрель 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю
 - 2.1. Оценочное средство № 2.1 «Презентация»
 - 2.2. Оценочное средство № 2.2 «Задание "Решение задач"»
 - 2.3. Оценочное средство № 2.3 «Задание "Составление процессуальных документов"»
 - 2.4. Оценочное средство № 2.4 «Контрольный опрос»
 - 2.5. Оценочное средство № 2.5 «Круглый стол»
3. Характеристика оценочного средства № 4 «Экзамен»
4. Приложения

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Уголовный процесс»
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ПК-5; ПК-7;	Презентация	8
			Решение задач	20
			Круглый стол	1
			Составление процессуальных документов	5
			Контрольный опрос	1
2	Раздел 2	ПК-5; ПК-7;	Решение задач	20
			Составление процессуальных документов	5
			Контрольный опрос	1
			Презентация	7
3	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	30

2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине)

«Уголовный процесс»

Характеристика оценочного средства № 2.1 «Презентация»

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество тем	21
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по изучаемой теме; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Сформулировал выводы.
13 баллов	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Не в полной мере сформулировал выводы.
7 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе; Продемонстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы; Не сформулировал выводы.

Список тем для презентаций помещен в «Приложении А» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.2 «Решение задач»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении Б» фонда оценочных средств

учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – все задачи решены правильно 4 балла – 4 задачи решены правильно; 3 балла – 3 задачи решены правильно
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	5

Пример задачи:

В связи с тем, что изготовление экспертного заключения затягивалось, а сроки предварительного следствия и содержания под стражей обвиняемых заканчивались, следователь вызвал к себе эксперта и подробно допросил его о ходе и результатах проведенного исследования, а также о полученных выводах.

Оцените правомерность действий следователя в данной ситуации.

Могут ли быть подобные показания эксперта использованы в качестве доказательств по уголовному делу? Как бы вы поступили на месте следователя в подобной ситуации?

Характеристика оценочного средства № 2.3
Задание «Составление процессуальных документов»

Для выполнения данного задания студент по образцу, исходя из заданной ситуации, составляет процессуальный документ. После истечения срока представления собственного выполненного задания каждый студент проводит проверку и выставляет оценку выполненного задания другого студента (по случайной выборке) по критериям.

Условия оценки	
Критерии оценки за составление акта	5 баллов – процессуальный документ составлен правильно, проявлен творческий подход 4 баллов – процессуальный документ составлен правильно, но с неточностями; проявлен творческий подход 3 баллов – процессуальный документ составлен в целом правильно, но с ошибками.
Критерии оценки за оценивание чужого задания	5 баллов - оценивание грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована 4 балла - оценивание грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована 3 балла - оценивание формальное, оценка не прокомментирована
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Текст задач-ситуаций помещен в «Приложении В» фонда оценочных средств учебного модуля.

Характеристика оценочного средства № 2.4 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения разделов в качестве итогового или рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится дистанционно, путем ответов на контрольные вопросы.

Вопросы для контрольного опроса приведены в «Приложении Г» фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	Итоговый контрольный опрос - 45 минут
Предлагаемое количество вопросов	14 вопросов
Последовательность выборки вариантов	случайная

Характеристика оценочного средства № 2.5 «Круглый стол»

Круглый стол – одна из организационных форм технологий активного обучения, имеющая в основе дискуссию, использующаяся для закрепления полученных ранее знаний, восполнения недостающей информации, формирования умения решать проблемы и культуры ведения дискуссии. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения круглого стола является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Вопросы для «Круглого стола» приведены в «Приложении Д» фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество тем	1
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
3 балла	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по изучаемой теме; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Ответил на вопросы.

3 балла	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продемонстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Не в полной мере ответил на вопросы.
2 балл	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе; Продемонстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы; Не ответил на некоторые вопросы.

Характеристика оценочного средства № 3 «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Уголовный процесс» в период зимней сессии 3 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 35 билетов по 2 вопроса в каждом: 2 теоретических вопроса. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Список экзаменационных билетов приведен в «Приложении Е» Фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «5»)
45 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-5; ПК-7 (на оценку «3»)