

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права

**ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебный модуль для направления подготовки 060301 «Биология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

14.02 2017 г.



Разработал

доцент кафедры ИГП

Т.А. Антонова

25.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
ИГП

Протокол № 1 от 27.01.2017

Заведующий кафедрой ИГП

М.Н. Пестров

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» для направления подготовки 060301 «Биология»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	- использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах жизнедеятельности (деятельности), профессиональной деятельности; - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Таблица 1	1
			Синквейн	9
			Практическое занятие	1
			Контрольный опрос №1	2
2	Раздел 2	- использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах жизнедеятельности (деятельности), профессиональной деятельности; - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Таблица №2	1
			Практические занятия	2
			Контрольный опрос №2	2
3	Раздел 3	- использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах жизнедеятельности (деятельности), профессиональной деятельности; - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Таблица №2	1
			Практические занятия	3
			Контрольный опрос №3	2
4	Раздел 4	- использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах	Практическое занятие	1
			Контрольный опрос №4	2

		жизнедеятельности (деятельности), профессиональной деятельности.	Реферат	15

2 Характеристика оценочных средств по УМ «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

2.1 Оценочное средство №1 Таблица

Заполнение таблицы является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Право, правовые основы охраны природы и природопользования ведение». Эта форма работы используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов при изучении разделов №1, 2 и 3 УМ.

Студентам, используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы, предлагается заполнить таблицы: «Отрасли системы российского права», «Принципы экологической экспертизы» и «Права и обязанности водопользователей».

Максимальное количество баллов за первую таблицу составляет 5 баллов, за вторую – 4 балла, за третью – 6 баллов.

Таблица №1 «Отрасли системы российского права»

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники
Конституционное			
Административное			
Уголовное			
Гражданское			
Трудовое			
Семейное			
Экологическое			

Критерии оценки таблицы:	
5 баллов	Правильно и полностью проанализированы все графы таблицы
4 балла	При заполнении таблицы допущены некоторые недочёты
2,5 – 3 балла	При заполнении таблицы допущены ошибки, а также присутствуют незаполненные графы
0 баллов	Задание не выполнено

Таблица №2 «Принципы экологической экспертизы»

[illegible]

Критерии оценки таблицы:	
4 балла	Все графы таблицы заполнены правильно
3 балла	При заполнении таблицы допущены некоторые недочёты
2 балла	При заполнении таблицы допущены ошибки, а также присутствуют незаполненные графы
0 баллов	Задание не выполнено

Таблица №3 «Права и обязанности водопользователей»

[illegible]

Критерии оценки таблицы:	
6 баллов	Таблица заполнена правильно и полностью
5 баллов	При заполнении таблицы допущены некоторые недочёты
4 балла	При заполнении таблицы допущены ошибки, или присутствуют незаполненные графы
3 балла	При заполнении таблицы допущены ошибки, а также присутствуют незаполненные графы
0 баллов	Задание не выполнено

2.2 Оценочное средство № 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится с целью закрепления и проверки знаний, полученных при изучении всех разделов УМ, всего предлагается четыре контрольных опроса. Максимальное количество баллов за контрольный опрос №1, 2 и 3 составляет 20 баллов. Максимальное количество баллов за контрольный опрос №4 составляет 10 баллов.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Примеры контрольных вопросов:

1. Назовите основания, по которым система права подразделяется на отрасли:

1. Объединение правовых норм в институты права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Органическое единство норм права.
4. Наличие правоспособности и дееспособности.

2. Какое из перечисленных ниже лиц является физическим, а какое – юридическим лицом?

1. Адвокат
2. Декан филологического факультета.
3. НовГУ.
4. Прокуратура.
5. АО.

3. Лимитирование природопользования определяется как:

1. Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов.
2. Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования.
3. Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды.
4. Система ограничений по заключению договоров на природопользование.
5. Процедура выдачи субъекту разрешительного документа на право природопользования.

2.3 Оценочное средство № 3 «Синквейн»

Для закрепления материала по разделу 1, а также развития творческого мышления студентам предлагается написать синквейн – мини-сочинение на заданную тему в пяти строках.

Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. Тему (т.е. слово в первой строке предлагает преподаватель).

Вторая строка — два слова (прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.

Четвертая строка — предложение (возможна крылатая фраза), включающее себя слово из первой строки.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Важно! Слова в строках не должны повторяться (за исключением 4-ой строки) и (или) быть однокоренными.

Максимум - 3 балла.

Критерии оценки	
4 балла	Синквейн написан чётко по заданной схеме, приведены соответствующие правильные слова в строках, нет повторяющихся и однокоренных слов.
3 балла	Синквейн написан по заданной схеме, есть повторяющиеся слова (1 повтор), недочёт в приведённых понятиях
2 балла	Существуют отклонения от заданной схемы, есть повторяющиеся слова (2 повтора), недочёты в приведённых понятиях
0 баллов	Текст изложен не по заданной схеме, понятие не раскрыто или задание не выполнено.

2.4 Оценочное средство №4 «Практическое занятие»

Практические занятия (семинары) проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства, их практической реализации и обсуждения мнения ученых-юристов. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права (в частности с Конституцией РФ, Водным кодексом, федеральными законами). Кроме того, выступая перед аудиторией, студенты должны научиться, применяя ораторское искусство, обосновывать свою правовую позицию. В ходе возможной полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Семинары проводятся по следующим темам: «Основы права», «История регулирования экологических правоотношений», «Глобальные экологические проблемы современности», «Правовой режим использования и охраны земель. Эколого-правовой режим недропользования», «Эколого-правовой режим водопользования и лесопользования», «Правовой режим охраны и использования объектов животного мира. Атмосферный воздух и его эколого-правовая защита».

Студентам предлагаются вопросы для обсуждения, основная и дополнительная литература для подготовки. Основными формами работы являются развернутая беседа и семинар-диспут.

Максимум баллов за работу на одном практическом занятии – 6 баллов.

Критерии оценки

6 баллов	Активная работа, раскрытие сущности проблемы, грамотная речь, использование дополнительных источников
5 баллов	Студент достаточно активен, есть недочёты при раскрытии вопроса
4 балла	Студент участвует в обсуждении, неполное раскрытие вопроса, не привлекает дополнительные источники
3 балла	Малая степень участия в обсуждении, поверхностное изложение
0 баллов	Отсутствие работы на семинаре

2.5 Оценочное средство №5 Реферат

Итогом данного вида работы является выступление по определённой теме, в котором собрана информация не менее, чем из пяти источников.

Темы письменных работ в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуются преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Примерные темы рефератов:

1. Государственный экологический мониторинг.
2. Гринпис – международная общественная природоохранная организация.
3. Экологические функции правоохранительных органов.
4. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
5. Эколого-правовая ответственность и проблемы её применения.
6. Правовой режим континентального шельфа.
7. Экоцид в системе преступлений против мира и безопасности человечества.
8. Понятие и правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
9. Понятие и правовой режим государственных природных заповедников.
10. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.
11. Правовой режим национальных парков.
12. Особенности использования природных лечебных ресурсов курортов.
13. Общественные экологические объединения Новгородской области.
14. Красная книга и её правовое значение.
15. Экологические функции зелёных насаждений в Новгородской области.

Критерии оценки

10-9 баллов	Адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10).
8-7 баллов	Содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная

	литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении.
6 баллов	Тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении.
5 баллов	Приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись