

Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института

«24» мая 2017 г.

Протокол № 5

Разработал:

Доцент каф. педагогики

МВЗ М.В.Звяглова

Доцент каф. педагогики

СМ С.М. Ёлкин

«04» мая 2017 г.

Зам. директора ИНПО

СМ С.М. Ёлкин

Принято на заседании

кафедры педагогики

«10» мая 2017 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой СНГ С.Н. Горычева

«10» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ нед.	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Форма текуще- го контроля	Кол-во заданий
	УЭМ 1			
1	Семья как институт воспитания и социализации ребенка	ОПК-6 ПК-17 ПК-21	тезисы мини-проект	1
2	Материнство как психолого-педагогический феномен		разработанная анкета	1
3	Отцовство как психолого-педагогический феномен		мини-проект	1
4	Характеристика неполной семьи		таблица тезисы	1
5	Воспитание ребенка в разведенной неполной семье		таблица карта памяти	1
6	Родители и дети в сводной семье		таблицы конспект	1
7	Воспитание ребенка в осиротевшей семье		таблица	1
8	Воспитание ребенка во внебрачной неполной семье		таблица эссе	1
9	Диагностика неполной семьи		портфолио	1
10	Неполные отцовские семьи		таблица	1
11	Неполная семья за рубежом		презентация	1
12	Многодетные семьи		таблица тезисы	1
13, 14, 15	Повышение психолого-педагогической компетентности родителя в неполной семье		эссе» таблица	1
	УЭМ 2			
1,2	Замещающие семьи в современной российской практике.		таблица	1
3,4	Государственная политика в отношении замещающих семей.	таблица	1	
5,6	Технология работы с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью.	конспект	1	
7,8	Обучение родителей и детей в замещающих семьях.	схема	1	
9, 10,	Социально – педагогическое сопровождение замещающих семей.	конспект	1	
11, 12	Сопровождение ребенка, проживающего в замещающей семье.	кластер	1	
13, 14	Проблемы воспитания ребенка в замещающей семье.	презентация	1	
15	Методический портфолио социально-педагогического сопровождения замещающей семьи.	портфолио	1	

Характеристика оценочного средства «Презентация»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; – соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); – отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; – лаконичность текста на слайде; – завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); – сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; – привлекательность и оригинальность информации; – оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Конспект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – оптимальный объем текста; – логическое построение и связность материала; – полнота изложения материала (отражение ключевых моментов); – аккуратное, привлекательное оформление; – творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстраций)	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – наличие логической структуры изложения (вступление, основная часть, заключение) – понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; – наличие аргументов в пользу своей позиции; – употребление профессионально-педагогических терминов (научно-популярный уровень рассуждения) – наличие вывода; – эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы)	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Тезисы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – четкая логика, связность текста тезисов; – полнота отражения материала исходного текста в тезисах; – наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов автора – аккуратность, соответствие текста стандартам оформления	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Схемы и таблицы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	

– наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; – лаконичность формулировок; – использование ключевых слов; – соответствие теме задания; – полнота отражения материала; – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Проект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – обоснование актуальности проекта; – наличие цели и задач проекта; – раскрытие сущности проекта; – наличие четкой структуры проекта; – раскрытие практических путей реализации проекта; – демонстрация общей культуры публичного выступления, защиты проекта; – соблюдение регламента презентации проекта; – умение четко, лаконично дать ответы на вопросы; – использование наглядности, раздаточного материала.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Портфолио»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – аккуратность оформления; – наличие титульного листа, оглавления, соответствие размещения материалов оглавлению; – полнота отражения изучаемого материала; – творческое оформление материалов; – наличие самоанализа и самооценки в отчетных работах;	

– приложение дополнительных материалов, творческих работ и т.д.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Аттестация по модулю

Экзамен по данному модулю предполагает разработку Программы социально-педагогической работы с неполными или замещающими семьями (методические рекомендации представлены в рабочей программе модуля).

Характеристика оценочного средства «Проектирование программы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соответствие программы предложенной структуре; – обоснование актуальности; – обоснование концептуальных подходов; – раскрытие содержания программы; – описание организационных структур, необходимых для реализации программ и способов их взаимодействия; – описание информационных и материально-технических ресурсов; – механизм реализации программы – оформление программы; – реализуемость программы; – наличие приложений.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

25-34 (удовл.)

35-44 (хорошо)

45-50 (отлично)