

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный модуль по направлению
44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета ИНПО
Протокол № 5 от «24» мая
2017 г.
Зам. директора ИНПО
С.М. Ёлкин С.М. Ёлкин

Разработали
Доцент кафедры педагогики
С.Н. Горычева
«04» мая 2017 г.
Доцент кафедры педагогики
М.В. Звяглова
«04» мая 2017 г.
Доцент кафедры педагогики
С.М. Ёлкин
«04» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
педагогики.
Протокол № 5 от «10» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
С.Н. Горычева
«10» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 по учебному модулю «Теория и история образования»
 для направления подготовки 44.03.02 –
 «Психолого-педагогическое образование»

Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля	Кол-во заданий
УЭМ 1 Теории обучения и воспитания	ОК-7 ОПК-4 ОПК-5		
1.1. Педагогика в системе гуманитарных знаний		гlossарий схема	1
1.2. Профессиональная деятельность педагога		презентация конспект	1
1.3. Система образования России: стратегия развития		доклад	1
1.4. Воспитательный процесс как целостная система		методической «копилки»	1
1.5. Основные направления воспитания		таблица рецензия	1
1.6. Взаимодействие семьи и школы в воспитательном процессе		мини-проект	1
1.7. Детский коллектив в воспитательном процессе		карты памяти (схема) конспект	1
1.8. Процесс обучения как целостная система		схема таблица	1
1.9. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности		таблицы эссе	1
1.10. Методы, средства и технологии обучения		проект	1
1.11. Формы организации обучения		таблица конспект	1
1.12. Контроль уровня достижений школьника		таблица методическая копилка (портфолио)	1
Контрольное задание по УЭМ 1			контрольное задание
УЭМ2 Поликультурное образование	ОК-6 ОПК-9		
2.1 Этническая и культурная самоидентификация		аннотация	1
2.2 Методологические основы поликультурного воспитания		гlossарий мини-сообщение	1
2.3 Интеграция и этнизация – тенденции развития мировой культуры		таблица	1
2.4 Современная этническая картина мира		презентация	1
2.5 Межкультурная компетентность как интегративное качество личности		конспект таблица	1

2.6 Психолого-педагогические основы ме- жэтнических отношений		проектирова- ние програм- мы рецензия ста- тьи	1
2.7 Поликультурное образование как педа- гогическое направление		сообщение	1
2.8 Конфессиональная толерантность		презентация	1
2.9 Тренинг этнической толерантности		таблица	1
Контрольное задание по УЭМ 1		разработка тематического стенда	1
УЭМ 3 История педагогики и образова- ния			
3.1 Современная трактовка истории педаго- гики и образования как области педагогиче- ской науки		таблица	1
3.2 Характеристика образовательных систем с древнейших времен до 16 века		таблица сообщение	1
3.3 Воспитание, школа и педагогическая мысль в России (10-17вв.)		конспект	1
3.4 Зарубежные педагогические системы 17- 18 вв.		таблица мини- сообщение	1
3.5 Просветительные реформы 18 века в России		доклад	1
3.6 Педагогическое творчество И.Г. Песталоцци и его последователей		публичное вы- ступление	1
3.7 Становление системы образования в России в начале 19 века	ОК-2	составление «ленты време- ни» (схема)	1
3.8 Общественно-педагогическое движение в России 50-60-х годов 19 века		таблица	1
3.9 Реформаторская педагогика и школа к. 19 – нач. 20 века		сообщение	1
3.10 Становление советской системы обра- зования и педагогики в 20-30 гг.		таблица	1
3.11 Система перевоспитания «трудных подростков» В.Н. Сороки-Росинского и А.С. Макаренко		таблица эссе	1
3.12 Гуманистическая педагогика В.А. Сухомлинского		рецензия мини- сообщение	1
Контрольное задание по УЭМ 3		контрольное задание	1
Аттестация (экзамен)		Защита проекта	1