Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

Социально-педагогическая диагностика

Модуль для направления подготовки
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Разработала:

Принято на заседании Ученого
совета института
«24» мая 2017 г.
Протокол № 5

Доцент каф.педагогики М.В. Звяглова
Доцент каф.педагогики С.В.Ваторопина
«24» мая 2017 г.

Зам. директора ИНПО
С.М.Ёлкин

Принято на заседании кафедры педагогики
«10» мая 2017г.

Протокол № 5
Зав. кафедрой С.Н. Горычева
«10» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Социально-педагогическая диагностика»
 для направления подготовки
 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

№ нед	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства	Количество заданий
	<i>УЭМ 1</i>			
1.	Диагностическая функция в деятельности социального педагога	ПК-16 ПК-20	схема гlossарий	1 1
2.	Социализация, социальное воспитание и социальное развитие личности		схема- коллаж таблица	1 1
3.	Методы социально-педагогической диагностики и их характеристика.		таблица	1
4.	Организация и порядок проведения социально-педагогической диагностики		конспект	1
5.	Наблюдение, анкетирование, интервью и беседа в социально-педагогической диагностике		таблица конспект	1 1
6.	Социометрия в социально-педагогической диагностике		сообщение схема	4 1
7.	Биографический метод		конспект таблица	1 1
8.	Диагностика социальной запущенности детей и подростков		сообщение конспект	3 1
9.	Социальный портрет ребенка и социально-педагогический диагноз		схема	1
	<i>Контрольное задание по УЭМ 1</i>			
	<i>Учебный элемент модуля 2</i>			
10	Семья в системе воспитательных институтов	ПК-16 ПК-20	таблица эссе	1 1
11	Семья как система.		схема	1
12	Феномен родительства		таблица	1
13	Диагностика в работе с семьей и ее методы		конспект	1
14	Диагностика структуры семьи.		таблица	1
15	Диагностика супружеских взаимоотношений		конспект	1
16	Диагностика детско-родительских отношений		таблица	1
17	SWOT-анализ семьи		схема	1
18	Социальный паспорт семьи	схема	1	
	<i>Контрольное задание по УЭМ 2</i>			1
	<i>Учебный элемент модуля 3</i>			
1,2	Среда как фактор формирования личности. Основные подходы к изучению среды в отечественной педагогике		дискуссия терм- диктант	1 1

3,4	Методики и программы изучения среды в педагогических целях	ПК-16 ПК-20	дискуссия	1
5,6	Количественные и качественные методы изучения социума в педагогических целях		дискуссия	1
7,8	Методика организации и проведения наблюдений окружающей ребёнка среды		тест 1 работа на ПЗ	1
9,10	Методы изучения микрофакторов социализации		доклад эссе	4 1
11, 12	Изучение бытовых условий развития ребёнка		творческое задание	1
13. 14	Школа в системе социализирующих факторов		дискуссия твор.задание	1 1
15, 16	Улица как социально-педагогическая среда и её изучение. Подростковая среда и субкультура		дискуссия работа на ПЗ	1
17, 18	Методы изучения мезофакторов социализации		твор.задание эссе	1 1
	Контрольное задание по УЭМ 3			1
	Экзамен		1	

Характеристика оценочного средства «Презентация»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); - отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; - лаконичность текста на слайде; - завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - привлекательность и оригинальность информации; - оптимальное количество слайдов (не более 10-15). 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Конспект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста; - логическое построение и связность материала; - полнота изложения материала (отражение ключевых моментов); - аккуратное, привлекательное оформление; - творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстраций) 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры изложения (вступление, основная часть, заключение) - понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; - наличие аргументов в пользу своей позиции; - употребление профессионально-педагогических терминов (научно-популярный уровень рассуждения) - наличие вывода; - эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы) 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям

«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Схемы и таблицы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> – наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; – лаконичность формулировок; – использование ключевых слов; – соответствие теме задания; – полнота отражения материала; – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы). 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Дискуссия»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> – понимание проблемы; – владение терминологией; – владение учебным материалом по теме дискуссии; – активность в обсуждении; – обоснованность высказываний; – умение слушать других; – умение реагировать на другие мнения. 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Глоссарий»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> – расположение понятий в алфавитном порядке; – соответствие выбираемых понятий содержанию дисциплины; – научность; – содержательность определений; – наличие ссылок на источники. 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям

«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям
------------------------------	--

Характеристика оценочного средства «Сообщение»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соблюдение структуры сообщения и регламента времени; – владение знаниями по теме исследования; – владение научной терминологией; – манера изложения, грамотность речи; – артистизм и выразительность выступления; – качество ответов на вопросы; – грамотное выполнение презентации.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Контрольное задание
по учебному элементу 1 «Социально-педагогическая диагностика
личности ребенка»**

Итоговым контролем по учебному элементу модуля 1 «Диагностика социального развития личности» является разработка социального портрета ребенка.

Основные требования:

1. В содержании портрета должны найти отражение материалы, изученные в учебном элементе 1 «Диагностика социального развития личности».
2. Текст портрета должен быть представлен в отдельной тетради, логически выстроен, структурирован.
3. В процессе представления текста портрета студент должен быть готов объяснить те или иные пункты портрета, ответить на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценивания портрета

Параметры оценивания портрета ребенка	Баллы (макс.)
соответствие содержания портрета изученному материалу учебного элемента	5
сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста	5
информация хорошо сконструирована, ясное и последовательное изложение	5
соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста	5
употребление профессионально-педагогических терминов	5
четкие, лаконичные ответы на вопросы преподавателя	5
Итоговое количество баллов:	15-20 (удовл.) 21-26 (хорошо) 27-30 (отлично)

Контрольное задание по учебному элементу 2 «Социально-педагогическая диагностика семьи»

Итоговый контроль по учебному элементу «Социально-педагогическая диагностика семьи» предполагает разработку социально-педагогического паспорта семьи.

Основные требования:

1. В содержании паспорта должны найти отражение материалы, изученные в учебном элементе 2 «Социально-педагогическая диагностика семьи».
2. Текст паспорта должен быть представлен в отдельной тетради, логически выстроен, структурирован.
3. В процессе представления текста паспорта студент должен быть готов объяснить те или иные пункты паспорта, ответить на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценивания портрета

Параметры оценивания паспорта семьи	Баллы (макс.)
соответствие содержания портрета изученному материалу учебного элемента	5
сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста	5
информация хорошо сконструирована, ясное и последовательное изложение	5
соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста	5
употребление профессионально-педагогических терминов	5
четкие, лаконичные ответы на вопросы преподавателя	5
Итоговое количество баллов:	15-20 (удовл.) 21-26 (хорошо) 27-30 (отлично)

Контрольное задание по учебному элементу 3 «Методы изучения социума»

Тренировочные тесты по учебному элементу модуля 3 «Методы изучения социума» студенты проходят на сайте: i-exem.ru

Характеристика оценочного средства

ТЕСТ

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент по двум тестам равно 30 баллам.

Тесты (1, 2) в рамках рубежного и итогового контроля направлены на оценку знаний по всем темам рабочей программы учебного элемента 3 модуля «Социально-

педагогическая диагностика. Всего в базе тестовых заданий включено 9 вопросов для рубежного контроля – Тест 1 по учебному элементу 3; Тест 2.- для итогового контроля по учебному элементу 3 включает 20 вопросов;

Семестровая аттестация по модулю
Характеристика оценочного средства
Экзамен

Итоговая аттестация по модулю включает анализ ситуации с использованием материалов, подготовленных к контрольным заданиям по учебным элементам.

Алгоритм анализа ситуации должен включать в себя:

1. характеристику социального развития ребенка;
2. характеристику семьи, представленной в ситуации;
3. характеристику социума;
4. определение методов и методик, необходимых для проведения диагностики

Критерии оценивания курсовой работы

Параметры оценивания	Баллы (макс.)
Выполнение плана-графика написания работы в течение семестра (технологическая карта РП, с.31)	65
Защита курсовой работы, в том числе:	35
информация выступления хорошо сконструирована, ясное и последовательное изложение	7
обоснованность выбора методов и методик диагностики; наличие аргументов в пользу выбора	7
манера выступления, употребление профессионально-педагогических терминов	7
четкие, лаконичные ответы на вопросы	7
корректно составленная презентация выступления	7
Итоговое количество баллов:	50-74 (удов.) 75-89 (хорошо) 90-100 (отлично)