

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования  
Кафедра социологии и билингвального образования

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ

Учебный модуль по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Английский язык и немецкий язык»  
Профиль «Немецкий язык и английский язык»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета  
института \_\_\_\_\_ ИНПО \_\_\_\_\_  
\_24.05\_ 2017 г. Протокол № 5 \_\_\_\_\_

Зам. директора института  
\_\_\_\_\_ С.М. Елкин

### Разработали

доцент кафедры СБО  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рыжкова

доцент кафедры СБО  
\_\_\_\_\_ И.А. Фомченкова  
«15» \_\_\_\_\_ 2017г.

Принято на заседании кафедры  
СБО  
\_\_\_\_\_ 2017г.  
Протокол № 5 от 17.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой СБО  
\_\_\_\_\_ В.В. Матвеев

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. **Приложение А.** Характеристика оценочного средства
3. **Приложение Б.** Характеристика оценочного средства «Семестровый контроль по учебному модулю «Основные этапы истории стран изучаемых языков (1 и 2 профилей)»

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 по модулю «Основные этапы истории стран изучаемых языков»  
 для направления подготовки 050100.62 – Педагогическое образование. Одновременно по  
 двум профилям – Два иностранных языка

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	СК- 2, СК- 5	Работа на занятии 1 - 13	13
			Доклад	18
			Реферат	18
			Работа с источниками	1
			Творческий рейтинг	1
2	УЭМ 2	СК- 2, СК- 5	Работа на занятии 1 – 13	13
			Доклад	14
			Реферат	14
			Работа с источниками	1
			Творческий рейтинг	1
	Аттестация		Презентация	1

## Приложение А

### Перечень оценочных средств учебного модуля «Основные этапы истории мировой литературы и классическая литература стран изучаемого языка»

#### Перечень оценочных средств

Оценочное средство	Вид контроля	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки
Работа на занятии (практические/семинарские занятия)	текущий	10 баллов за каждое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие доклада/сообщения</li> <li>– Активность в обсуждении проблемы</li> <li>– Аргументированность</li> <li>– Применение теоретических знаний для решения обсуждаемых проблем</li> <li>– Ориентация в современных проблемах</li> <li>– Выполнение домашнего задания</li> <li>– Посещаемость</li> </ul>
Подготовка доклада, реферата УЭМ 1 УЭМ 2	текущий	5 баллов за каждое выступление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение обобщать информацию</li> <li>– Применение навыков анализа научной литературы</li> <li>– Презентабельность и убедительность</li> <li>– Логичность и аргументированность</li> </ul>
Творческий рейтинг по УЭМ 1 и 2 (за материалы, отражающие деятельность студента в течение семестра)	текущий	– 5 баллов (за каждый УЭМ)	Отражается работа студента в ходе подготовки к семинарским/практическим занятиям, самостоятельного изучения теоретического материала, конспекты источников, выполнение практических заданий
Презентация	итоговый	– 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логичность изложения материала</li> <li>– Умение заинтересовать аудиторию</li> <li>– Демонстрация умений, полученных на практических занятиях</li> <li>– Умение работать с научной литературой</li> </ul>

## Приложение В

### Характеристика оценочного средства «Семестровый контроль по учебному модулю «Основные этапы истории стран изучаемых языков»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета, включающего презентацию на согласованную с преподавателем тему и суммарных баллов за весь период изучения модуля.

Во время **презентации** студент должен обнаружить знания основных фактов истории Великобритании и Германии, знакомство с крупнейшими историческими памятниками изучавшихся эпох, умение оценить причины и последствия исторического периода/ эпохи/ события, а также анализировать своеобразие развития нации на определенных этапах ее развития.

Устная часть зачета проводится в период экзаменационной сессии по заранее подготовленным вопросам на знание истории Англии и Германии (по одному — из УЭМ 1 и 2). Максимальная оценка устного ответа — 20 баллов. При выставлении итоговой оценки оцениваются презентация, речь, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестра, включая все элементы рубежного контроля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

#### Параметры оценочного средства Семестровый контроль (презентация)

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество	1
Последовательность выборки темы	согласованная
Критерии оценки:	выполнено верно
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения

#### Критерии оценки ответов на зачете

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Студент при ответе на вопрос обнаруживает знание хода развития исторических событий стран изучаемых языков, умение анализировать исторические источники или давать им

комментарий, логично излагать свои мысли.

<b>Хорошо</b>	Студент при ответе на вопрос обнаруживает знание хода развития исторических событий стран изучаемых языков, дает им комментарий, но не обнаруживает умение анализировать событие. При ответе отсутствуют навыки самостоятельной работы, сравнительного анализа.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент затрудняется при осуществлении анализа исторического события с учетом специфики эпохи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Ответ отсутствует, не соответствует вопросу, является слишком кратким.

Оценка качества освоения студентами модуля:

оценка «удовлетворительно»	– 150 – 209 баллов
оценка «хорошо»	– 210 – 269 балла
оценка «отлично»	– 270 – 300 баллов.